

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Батрасова Ирина Михайловна  
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 17  
 Муниципальное образование г. Новороссийск  
 Основной предмет преподавания история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
-	-	-	<b>6А</b>	история, обществознание	26	<b>7А</b>	история, обществознание	28
-	-	-	-	-	-	<b>6 А</b>	обществознание	26
<b>6 А</b>	история, обществознание	25	<b>7А</b>	история, обществознание	29	<b>8А</b>	история, обществознание	30
<b>7 А</b>	история, обществознание	32	<b>8А</b>	история, обществознание	33	<b>9А</b>	история	21
<b>8 А</b>	история, обществознание	34	<b>9А</b>	история	20	<b>10 А</b>	история, обществознание, человек и общество	13
<b>9А</b>	история	25	<b>10 А</b>	история, обществознание, человек и общество	19	<b>11 А</b>	история, обществознание, человек и общество	17
-	-	-	<b>11 А</b>	история,	14	-	-	-

				обществознание, человек и общество				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

**1.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9 А	история	100	10 А	история	100	11 А	история	100
8 А	история	100	9А	история	100	10 А	история	100

**1.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9А	История	78	10 А	История	78	11 А	История	82
8 А	История	53	9 А	История	55	10 А	История	85

**1.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
-	-	-	6А	история, обществознание	0	7А	история, обществознание	0

-	-	-	-	-	-	<b>6 А</b>	обществознание	0
<b>6 А</b>	история, обществознание	0	<b>7А</b>	история, обществознание	0	<b>8А</b>	история, обществознание	0
<b>7 А</b>	история, обществознание	0	<b>8А</b>	история, обществознание	0	<b>9А</b>	история	0
<b>8 А</b>	история, обществознание	0	<b>9А</b>	история	0	<b>10 А</b>	история, обществознание, человек и общество	0
<b>9А</b>	история	0	<b>10 А</b>	история, обществознание, человек и общество	0	<b>11 А</b>	история, обществознание, человек и общество	0
-	-	-	<b>11 А</b>	история, обществознание, человек и общество	0	-	-	-

**1.4. Доля (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем, составляет 50 % и выше или в 2012, или 2013, или в 2014 годах**

По данному пункту результатов нет

**1.5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году**

По данному пункту результатов нет

## 1.6. Качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2012, или 2013, или в 2014 году

По данному пункту результатов нет

## 2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

### 2.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
научное общество учащихся	6-11	21	<b>10</b>	6-11	21	<b>11</b>	6-11	25	<b>13</b>	<b>6-11</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
музейный клуб	-	-		-	-		6-11	25		6-11	25	

### 2.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	20	3	22	4	24	6	26	6
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	20	3	23	5	24,5	7	26,5	7

### **2.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

По данному пункту результатов нет

### **2.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012 - 2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
научно-практическая конференция учащихся «Эврика»	11 А	муниципальный	призер	Ерощенко Евгения Сергеевна	Приложение 2.1. (диплом)

### 2.5. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) краевых, всероссийских, международных заочных конкурсов

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный)	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
краевой интеллектуальный конкурс «Деловые люди Кубани» среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов в 2014-2015 учебном году	10 А	краевой	призер	Григорян Лилит Кареновна	Приложение 2.2. (диплом)

### **3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
11 А	14	10 А	13	11 А	11

#### **3.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)**

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Батрасова Ирина Михайловна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

#### **3.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя**

В период классного руководства учителя Батрасовой Ирины Михайловны в течение 2012 -2013, 2013-2014 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

#### **3.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

Казачьи классы в МБОУ СОШ № 17 муниципального образования город Новороссийск отсутствуют.

### 3.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Описание работы:

1. Тема: «Развитие физической культуры и спорта, олимпийского образования «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» на 2011-2015 г.г. (разработана программа совместно с учителем физической культуры)
2. Участники: учащиеся 10,11 классов, классным руководителем которых является Батрасова И.М.
3. Сроки реализации: 2011 – 2015 годы
4. Формы реализации: просветительская деятельность, участие в городских, краевых, всероссийских акциях по здоровому образу жизни, участие в соревнованиях различного уровня, участие в предметных олимпиадах по физической культуре, ОБЖ
5. Результаты: 100% охват занятий физической культурой и занятия в спортивных секциях и кружках; участие в соревнованиях в составе сборной школы; участие юношей в летних полевых сборах; Гичьян А. (10 А класс, 2013-2014 учебный год) – призер муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре (Приложения 3.1, 3.2, 3.3.).

В классах, в которых работал учитель Батрасова Ирина Михайловна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %.

2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
11 А	14	100	10 А	13	100



### 3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы:

1. Участники: учащиеся 10,11 классов (27 человек), классным руководителем которых является Батрасова И.М.
2. Сроки реализации: 2012-2015 годы.
3. Формы реализации: просветительская деятельность – проведение классных часов для учеников и родителей учеников начальной школы учениками 10-11 классов, участие в конкурсах: 2012 г. – всероссийский дистанционный конкурс «Все о здоровье», 2013 г. – конкурс плакатов «Разговор о правильном питании» (приложение 3.4, 3.5).
4. Результаты: 100% питание в школьной столовой

В классах, в которых работал учитель Батрасова Ирина Михайловна и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013 2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %.

2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
11 А	14	100	10 А	13	100

### 3.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает волонтерское движение

1. Тема проекта: «Мы помним»
2. Участники проекта: учащиеся 10,11 классов (27 человек), классным руководителем которых является Батрасова И.М.

3. Сроки реализации проекта: 2012 – 2015 годы
4. Формы реализации проекта: помощь по дому, на приусадебном участке
5. Результаты: благодарность от ветерана Суббота З.Д. (приложение 3.6)

2. Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет развивает школьную музейную комнату

1. Тема проекта: «Музейная комната «Память»
2. Участники проекта: члены НОУ «Искатель», участники школьного музейного клуба «Память», родительская общественность
3. Сроки реализации проекта: 2011-2015 г.г.
4. Формы реализации проекта: лекции, беседы, встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами, знаменитыми земляками, беседы, проектная деятельность учащихся
5. Результаты: оформлен стенд о Герое Советского Союза Маркове В.А., пополнен фонд экспонатов, создан школьный музейный клуб «Память», галерея Героев Советского Союза – новороссийцев «Золотая слава Кубани», галерея выпускников (приложение 3.7,3.8)

3. Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организует благоустройство территории – работа на пришкольном участке и Кубанском подворье

1. Тема проекта: «Школьный двор – моя страна»
2. Участники проекта: учащиеся 10,11 классов (27 человек), классным руководителем которых является Батрасова И.М.
3. Сроки реализации проекта: 2012-2015 годы
4. Формы реализации проекта: уход за закрепленным участком и Кубанским подворьем
5. Результаты: оформлена клумба с элементами дизайна, Кубанское подворье пополнено новыми посадками (приложение 3.9)

4. Учитель Батрасова Ирина Михайловна в течение 2012 - 2013, 2013-2014 учебных лет участвует в издании школьной газеты «ПРОЖЕКТОР» в качестве редактора – корректора.

1. Тема проекта: школьная газета «Прожектор»
2. Участники проекта: ученики 8-11 классов (15 человек)
3. Сроки реализации проекта: 2011 – 2015 годы
4. Формы реализации проекта: издание газеты
5. Результаты: выпуск газеты 1 раз в 2 месяца и к праздничным дням (приложение 3.10, 3.11)

### 3.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Выборы лидера школьного самоуправления	Петросьян Тигран Викторович	школьный	победитель	приложение 3.12 (копия удостоверения)

### 4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
4.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	<b>Разноуровневое обучение</b> –утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень	<b>Проектные методы обучения</b> – развиваются индивидуальные творческие способности учащихся, они могут профессионально и социально	<b>Проектные методы обучения</b> – развиваются индивидуальные творческие способности учащихся, они могут профессионально и социально

	<p>мотивации учащихся.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b>, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении.</p> <p><b>Обучение в сотрудничестве, использование в обучении игровых методов (деловые игры).</b> Результат: умение работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание</p>	<p>самоопределиться.</p> <p><b>Разноуровневое обучение</b> –утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень мотивации учащихся.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b>, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении.</p> <p><b>Обучение в</b></p>	<p>самоопределиться.</p> <p><b>Разноуровневое обучение</b> –утверждаются в своих способностях сильные учащиеся, слабые получают возможность испытать учебный успех – повышается уровень мотивации учащихся.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии</b>, - доступ в ИНТЕРНЕТ для обогащения содержания образования.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> – равномерно распределяются во время урока различные виды заданий, чередуются умственные задания и физкультминутки, нормативно применяется ТСО, выделяется время для самостоятельной работы учащихся – все это приводит к положительному результату в обучении.</p> <p><b>Обучение в</b></p>
--	---	---	---

	совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.	<b>сотрудничестве, использование в обучении игровых методов (деловые игры).</b> Результат: умение работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.	<b>сотрудничестве, использование в обучении игровых методов (деловые игры).</b> Результат: умение работать в группах, моделировать ситуации для деловых игр, создание совместных проектов, презентаций учащимися и педагогом.
4.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<u>По предмету «История»</u> используются в образовательном процессе <u>видеофильмы из серии «История России»:</u> «Первый Император России», «Император Александр II», «Царь Борис Годунов», «Ратные подвиги Александра Невского», «Император Николай I», «Полтавская битва», «Император Павел I», «Освобождение Москвы 1612 г.», «Цари Смутного времени», «Император Александр III», «Две революции 1917 г.», «Император «Александр I»;	<u>По предмету «История»</u> используются в образовательном процессе <u>видеофильмы из серии «История России»:</u> «Первый Император России», «Император Александр II», «Царь Борис Годунов», «Ратные подвиги Александра Невского», «Император Николай I», «Полтавская битва», «Император Павел I», «Освобождение Москвы 1612 г.», «Цари Смутного времени», «Император Александр III», «Две революции 1917 г.», «Император «Александр I»;	<u>По предмету «История»</u> используются в образовательном процессе <u>видеофильмы из серии «История России»:</u> «Первый Император России», «Император Александр II», «Царь Борис Годунов», «Ратные подвиги Александра Невского», «Император Николай I», «Полтавская битва», «Император Павел I», «Освобождение Москвы 1612 г.», «Цари Смутного времени», «Император Александр III», «Две революции 1917 г.», «Император «Александр I»;

	<p><u>видеофильмы из серии «Россия в XX веке»</u> - «Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий», «Первая мировая война (части 1 и 2)», «Русская культура в начале века», «Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы», «Россия на рубеже веков, экономика в начале века», «Русско-японская война», «Октябрьское восстание, Гражданская война», «Первая русская революция», «Россия в Первой мировой войне», «Февральская революция 1917 г. От февраля к октябрю».</p>	<p><u>видеофильмы из серии «Россия в XX веке»</u> - «Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий», «Первая мировая война (части 1 и 2)», «Русская культура в начале века», «Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы», «Россия на рубеже веков, экономика в начале века», «Русско-японская война», «Октябрьское восстание, Гражданская война», «Первая русская революция», «Россия в Первой мировой войне», «Февральская революция 1917 г. От февраля к октябрю».</p> <p><u>По предмету «Обществознание»</u> - электронный учебник «Человек и общество» Городовой Н.Ю. (для 8-11 классов).</p>	<p><u>видеофильмы из серии «Россия в XX веке»</u> - «Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий», «Первая мировая война (части 1 и 2)», «Русская культура в начале века», «Изменения в политической жизни России. Столыпинские реформы», «Россия на рубеже веков, экономика в начале века», «Русско-японская война», «Октябрьское восстание, Гражданская война», «Первая русская революция», «Россия в Первой мировой войне», «Февральская революция 1917 г. От февраля к октябрю».</p> <p><u>По предмету «Обществознание»</u> - электронный учебник</p>
--	---	--	--

			«Человек и общество» Городовой Н.Ю. (для 8-11 классов).
4.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>По предмету «История» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Война Алой и Белой розы», «Покорение Китая манчжурами. Империя Цин», «Смута. Причины и суть смутного времени» (Ерощенко Е., 11 «А» класс), «Великая Отечественная война» (Антонова К., 9 «А» класс).</p> <p><u>По предмету «Обществознание»</u> используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс</p>	<p>По предмету «История» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Война Алой и Белой розы», «Покорение Китая манчжурами. Империя Цин», «Смута. Причины и суть смутного времени» (Ерощенко Е., 11 «А» класс), «Великая Отечественная война» (Антонова К., 9 «А» класс).</p> <p><u>По предмету «Обществознание»</u> используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)-</p>	<p>По предмету «История» используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)- «Война Алой и Белой розы», «Покорение Китая манчжурами. Империя Цин», «Смута. Причины и суть смутного времени» (Ерощенко Е., 11 «А» класс), «Великая Отечественная война» (Антонова К., 9 «А» класс), «Отечественная война 1812 года» (Пелипенко Е, 9 «А» класс).</p> <p><u>По предмету «Обществознание»</u> используются в образовательном процессе презентации, созданные самостоятельно и с</p>

	указаны в скобках)– «Семья», «Труд – основа жизни» (Щербакова П., 6 «А» класс), «Государственные символы России» (Сафонова Е., 6 «А» класс).	«Семья», «Труд – основа жизни» (Щербакова П., 6 «А» класс), «Государственные символы России» (Сафонова Е., 6 «А» класс), «Глобальные проблемы экономики» (Сериков А., 11 «А» класс), «Человек» (Щербакова А., 10 «А» класс).	привлечением учащихся (фамилия, имя, класс указаны в скобках)– «Семья», «Труд – основа жизни» (Щербакова П., 6 «А» класс), «Государственные символы России» (Сафонова Е., 6 «А» класс), «Глобальные проблемы экономики» (Сериков А., 11 «А» класс), «Человек» (Щербакова А., 10 «А» класс), «Распределение. Неравенство доходов» (Кванин А, 8 «А» класс).
4.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	нет	нет	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала BPSchool
4.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	нет	В 2012-2013 учебном году Батрасовой Ириной Михайловной создан сайт <a href="http://batrasova-im.jimdo.com/">http://batrasova-im.jimdo.com/</a> (приложение 4.1)	Сайт Батрасовой Ирины Михайловны <a href="http://batrasova-im.jimdo.com/">http://batrasova-im.jimdo.com/</a> ведется системно, постоянно разносторонне. Она также



			<p>открыла страницы в педагогических сообществах</p> <p>- <a href="http://www.proshkolu.ru/user/bayrasovairena62/">http://www.proshkolu.ru/user/bayrasovairena62/</a> (приложение 4.2)</p> <p>- <a href="http://nsportal.ru/batrasova-irina-mikhailovna/">http://nsportal.ru/batrasova-irina-mikhailovna/</a> (приложение 4.3)</p> <p>Батрасова И.М. открыла страницу на официальном сайте МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска - <a href="http://shcool17.jimdo.com/">http://shcool17.jimdo.com/</a> (приложение 4.4)</p> <p>Батрасова И.М. зарегистрировала профессиональное портфолио на сайте <a href="http://учителя.1сентября.рф/275-534-709">http://учителя.1сентября.рф/275-534-709</a> (приложение 4.5)</p>
4.6. Использование форм дистанционного обучения	нет	нет	нет
4.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном	школьный методический семинар – выступление с темой «Повышение уровня практической	школьный методический семинар – выступление с темой «Работа с одаренными детьми» -	1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы непрерывного

<p>процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>грамотности учащихся на уроках обществознания через развитие внимания, памяти, мышления с помощью дифференцированного обучения» - декабрь 2011 г.</p>	<p>ноябрь 2012 г.</p>	<p>профессионального образования в России: состояние и перспективы», г. Ростов-на-Дону, декабрь 2013 г. (приложение 4.6) 2. март 2014 г. – выступление на ГМО учителей истории и обществознания с темой «Использование современных технологий на уроках истории и обществознания»</p>
---	--	-----------------------	---

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2011	удостоверение № 8598	ГОУ Краснодарского края ККИДППО	«Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на территории Краснодарского края в условиях федерального	12.09.- 22.10.2011	72	Приложение 6.1. (копия удостоверения)

			государственного стандарта»			
2012	удостоверение № 1783	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Модернизация историко-обществоведческого образования в условиях перехода на ФГОС ООО второго поколения»	27.02.-02.08.2012	108	Приложение 6.2. (копия удостоверения)
2014	удостоверение № 5538	ГАОУ ДПО ЛОИРО	«Теория и практика организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС на основе государственно-общественного управления»	22.09-03.10.2014	72	Приложение 6.3. (копия удостоверения)

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2011/2012	результатов нет	
2012/2013	результатов нет	
2013/2014	результатов нет	

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

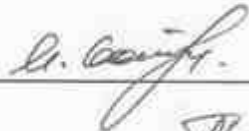
год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	краевой конкурс программ внеурочной деятельности в общекультурном направлении	муниципальный	призер	Приложение 6.4. (копия грамоты)
2013	Всероссийский конкурс «Учитель «Сочи – 2014»	федеральный	победитель	Приложение 6.5. (копия диплома)
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Приложение 6.6. (копия грамоты)
2015	II Всероссийский конкурс методических разработок «Обмен опытом»	всероссийский	победитель	Приложение 6.7. (копия диплома)

#### Примечание

Министерством образования и науки Краснодарского края выражена благодарность Батрасовой Ирине Михайловне, учителю истории МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийск за подготовку призера краевого интеллектуального конкурса «Деловые люди Кубани» среди старшеклассников, учащихся 9-11 классов в 2014-2015 учебном году (Приложение 6.8-копия благодарственного письма).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



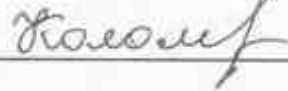
Батрасова И.М.

Заместитель директора МБОУ СОШ № 17



Пронька Н.Н.

Директор МБОУ СОШ № 17



Коломейцева Л.В.

10 апреля 2015 года

