Отчет для Форума Образовательных Инициатив-2017
о результатах работы муниципальной инновационной площадки
за 2015-2016 учебный год и 3 четверти 2016-2017 года

В нашей школе в течение 5 лет с 2008 по 2012 годы действовала экспериментальная площадка «Развитие ситуации профессионального жизненного самоопределения учащихся специальных (коррекционных) классов в условиях общеобразовательной школы».

Результатом работы этой площадки явилась положительная динамика по адаптации учащихся ЗПР в социуме – все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, продолжили обучение в учреждениях НПО и СПО.

8 учащихся в процессе обучения были переведены из классов коррекции в базовые классы.

Получив положительные результаты работы экспериментальной площадки, оценив растущее количество детей с ОВЗ, мы приняли решение продолжить работу с учетом современных требований к содержанию образования и реалий сегодняшнего общества.

Муниципальная инновационная площадка «**Педагогическое сопровождение процесса социализации детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности**» насчитывает в своем составе 15 творчески работающих педагогов.

На момент открытия площадки в школе было 8 специальных (коррекционных) классов (с 1-го по 9-й), в которых обучались 103 учащихся.
Из них – 4 класса начальной школы – 58 учащихся, что обусловило актуальность инновационной площадки в школе.

Цель МИП: разработка модели педагогического сопровождения процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной среды социокультурной направленности.

Мы считаем, что если будет создана такая модель, то управление процессом социализации учащихся с ОВЗ в условиях школы и результат этого процесса будут более благоприятными и социально значимыми для общества, будут эффективно влиять на повышение качества образования.

Срок действия инновационной площадки – 5 лет - 2015 – 2019 г.г.

Результаты первого года 2015-2016 – подготовительного этапа работы площадки:

Разработана программа инновационной работы. Программа прошла этап очной защиты на III (очном) этапе Краевого образовательного форума – конкурса «Инновационный поиск» - 2015. Вручен диплом участника форума.

Педагогами школы, рабочей группой проведено изучение состояния педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе.

В период 2015-2016 учебного года с детьми с ОВЗ проводились практические занятия, беседы, игры по выявлению способностей к обучению, возможностей работы в коллективе.

Создан единый информационный банк учащихся с ОВЗ

В настоящее время мы приступили к реализации основного этапа программы инновационной площадки, рассчитанного на 2 учебных года.

Разработана программа «5 шагов к успеху», целями которой является создание педагогических и социально-психологических условий для младших школьников с ОВЗ, позволяющих им развиваться и функционировать как активным самостоятельным субъектам учебного процесса; научить их быть успешными не только в учёбе, но и в жизни.

Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для младших школьников с ОВЗ, позволяющих им развиваться и функционировать как активным самостоятельным субъектам учебного процесса; научить их быть успешными не только в учёбе, но и в жизни.

Программа реализуется поэтапно.

В рамках этой долгосрочной программы выделяются подпрограммы:

1. «Учёба – это интересно!» (активные формы учебных занятий, методы и педагогические приёмы стимулирования познавательного интереса к учебному процессу, формирования положительной мотивации с устойчивой структурой);

2. «Секреты успешной учёбы» (практические занятия, направленные на обучение приёмам активной мыслительной обработки материала и развитие общеучебных навыков, формирование рефлексивной самооценки и навыков самоконтроля, предупреждение трудностей в учёбе; беседы, упражнения, ролевые игры направленные на обучение основам самоорганизации, выработку уверенности в своих силах к успешному обучению и саморазвитию, которые помогают ученикам преодолевать затруднения в учении и поведении, формирование рефлексивной самооценки, воспитание культуры психических процессов).

Программа рассчитана на период обучения младших школьников с ОВЗ в начальной школе. Реализация осуществляется в 3 этапа:

1 этап (1-2 кл.): «вхождение» в учебную деятельность, формирование базовых учебных компетенций, формирование положительной мотивации.

2 этап (3 кл.): предполагает повышение учебного мастерства через овладение общеучебными умениями и навыками, создание условий для индивидуального успеха и развития каждого ученика.

3 этап (4 кл.): совершенствование приобретённых знаний, умений и навыков, формирование привычки к постоянному саморазвитию у каждого ученика.

На каждом этапе важными являются те формы, методы и приёмы продуктивной организации учебного процесса, которые помогают осуществить задачи данного этапа. При переходе на следующий этап они продолжают использоваться в учебной деятельности, но на

более высоком уровне сложности. К ним добавляются новые формы учебных занятий, методы и приёмы обучения.

Деятельность школы не сможет быть эффективной без помощи родителей - соблюдения родителями рекомендаций заключения «Центра «Диалог», участия в урочной и внеурочной деятельности детей.

Для того, чтобы научить родителей и привлечь к участию в получении образования их детьми разработана программа родительского всеобуча «Шаги к успеху».

Программы «5 шагов к успеху» и «Шаги к успеху» (родительский всеобуч) являются комплексным сопровождением ребенка с ОВЗ в образовательном процессе.

На втором году работы площадки мы увидели, что дети с ОВЗ стали приобретать навыки групповой деятельности, включились в проект «Школьный двор – моя страна». Активно принимают участие в совместных мероприятиях, конкурсах, занимают призовые места.

Родители стали более заинтересованными в учебе детей и жизни класса и школы.

Результатом работы площадки за отчетный период можно считать то, что были переведены из класса компенсирующего обучения в базовый класс 2 ученика.

Зам. Директора по НМР Батрасова И.М.