

## Введение

Одной из основополагающих задач в процессе модернизации правовой системы в современной России является обеспечение верховенства и уважения права во всех структурах государства и общества, разработка моделей для устранения деформаций правосознания и результативной защиты прав и свобод личности. Действенность правовой реформы напрямую зависит от уровня правовой культуры. Они не появляются сами собой и взаимосвязаны. Для реорганизации правовой системы и формирования правовой культуры нужны колоссальные объединенные усилия со стороны государства и гражданского общества. Правовая культура играет весомую роль в построении правового государства. Проводящаяся в России правовая реформа предполагает наличие достаточного уровня правовой культуры населения, в частности – молодежи.

**Актуальность темы.** Низкая правовая культура молодежи, всего общества в целом, является одной из актуальных проблем современной России. Большое количество проблем, с которыми мы постоянно сталкиваемся, связаны с низкой правовой культурой и необходимостью ее повышения.

Мы поддерживаем мнение В.П.Лебединской, которая считает, что «отсутствие в обществе развитой правовой культуры, правового мировоззрения, стабильного законодательства, законности, правопорядка в целом не дают возможности достаточно эффективно решать сложные социально-экономические и политические проблемы, в том числе рост благополучия общества, обеспечение достойных условий жизни человека, гарантии его прав и свобод.» [2, с.39]

Проводящиеся реформы во всех областях жизни не приведут к желаемому положительному результату до тех пор, пока всеми гражданами не будут соблюдаться законы страны.

**Объект исследования:** правовая культура молодежи и подростков.

**Предмет исследования:** правовая культура молодежи и подростков г. Новороссийска на примере МБОУ СОШ № 17.

**Цель работы:** изучить возможности повышения правовой культуры молодежи.

**Гипотеза:** если повысится правовая культура молодежи, то уменьшится количество правонарушений и преступлений, увеличится число законопослушных граждан, улучшится морально-психологический климат в стране.

**Задачи исследования:**

- изучить законодательный и теоретический материал по теме,

- определить проблемы, возникающие в связи с низкой правовой культурой молодежи,
- провести исследование – анкетирование подростков и молодежи в возрасте 14-18 лет,
- провести анализ результатов и сделать выводы,
- предложить пути решения проблемы.

**Методы исследования:** исторический, теоретический, социологического исследования: анкетирования и анализа, научный и т.д.

Исследованию вопроса правовой культуры посвящены труды таких авторов, как: М.Б.Смоленский, В.П.Лебединская, С.С.Алексеев, Н.В.Наумова, О.И.Анненко, Л.П.Рассказов, Н.Г.Непомнящая, В.С.Нерсисянц, Н.И.Матузов, В.Д.Перевалов и другие.

## 1.1. Правовая культура молодежи

Правовая культура общества имеет большое значение для обеспечения достойной и благополучной жизни граждан.

Проблема становления правовой культуры волновала человечество с древности. Правовая культура древних цивилизаций, как утверждают Н.В.Наумова и П.А.Позднякова, отличается высокой степенью развития, поскольку закон считался средством для установления порядка, разрешения конфликтов как внутри государства, так и за его пределами. Данное понятие окаймлялось мифологическими образами и религиозными догматами, что усиливало страх за нарушение установленных правил. К законам относились по-разному, в зависимости от положения и места человека в общественной иерархии [3, с.1012-1015].

В современной России, несмотря на закрепленные в Конституции РФ [1] равные права и возможности всех граждан, многие из них не соблюдают правовые нормы, что привело к проявлению правового нигилизма и идеализма (родственных, взаимосвязанных понятий).

По мнению Шахматовой Н.В., «правовой нигилизм – это отрицание права как социального института, системы правил поведения, которая может успешно регулировать взаимоотношения людей. Такой юридический нигилизм заключается в отрицании законов, что может приводить к противоправным действиям и, в целом, тормозить развитие правовой системы» [4, с. 76].

Правовой идеализм – это переоценка права и его возможностей: граждане считают, что только с помощью права можно регулировать отношения в обществе, ученые исследуют законы в отрыве от реальности и т.д.

Несмотря на то, что действующее в РФ законодательство закрепляет большое количество прав и свобод граждан, это не гарантирует высокую степень проявления правовой культуры в обществе.

Обратимся к понятию «правовая культура». По мнению В.М. Корельского, В.Д. Перевалова «под правовой культурой понимают обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим строем качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта (человека, различных групп, всего населения), а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека» [5, с. 281]. По мнению В.С.Нерсисянц «Правовая культура – это весь правовой космос, охватывающий все моменты правовой формы общественной жизни людей. Культура здесь как раз и состоит в

способности и умения жить по этой форме, которой противостоит неоформленная (неопределенная, неупорядоченная, хаотичная, а потому и произвольная) фактичность...»[6, с. 43].

Понятие «правовая культура молодежи» неразрывно связано с понятием «правовая культура общества».

Исследуя понятие «правовая культура молодежи» Р.И.Салыхов, В.Н.Гуляихин сделали вывод о том, что правовая культура молодежи в России отражает общее состояние современной культуры общества и является достаточно низкой, что говорит о ее уровне правосознания. Причинами такого отношения молодёжи к правовому самосознанию могут быть:

- аполитичность (пассивное, безразличное (действительное или мнимое) отношение к общественной жизни и политической деятельности),
- недоверие к современному сложившемуся образу государства и государственных органов
- влияние СМИ: многократное выявление недостатков в государственном управлении, коррупции, бюрократии, и т.д.[7, с.54], [8, с.90-116].

Формирование правовой культуры человека начинается с появления представлений о правах человека, правомерном поведении, о законах и правопорядке. Это все является основой правового сознания. А, как мы знаем, правовое сознание является частью правовой культуры. На правовое сознание оказывает существенное влияние социальная среда, информация, которую получает молодой человек от окружающих и из СМИ, а также самого подростка.

По нашему мнению, на формирование правовой культуры молодежи оказывают влияние 3 основных фактора:

- окружающая социальная среда,
- индивида, на который она воздействует,
- правовые нормы и знания, которые необходимы молодежи для учебы и жизни.

Развитие правовой культуры молодежи, в частности, и общества в целом – процесс приобщения к опыту освоения существующей действительности с опорой на опыт предков, которая находит воплощение в ценностях материальной и духовной культуры, а также приобщает к правовым знаниям (правовой сфере).

Правовая культура современного общества выражается в сплоченности правовых знаний и информации, объективно отражающих правовую действительность и отношение гражданина к правовым явлениям и процессам правомерного поведения.

Таким образом, показателем правовой культуры может служить знание прав и свобод, умение их реализовать, защитить себя при их нарушении, а также нести ответственность за свои действия при нарушении права и свобод граждан, государства.

## 1.2.Методика и результаты исследования

Исследование проблем правовой культуры молодежи проводилось по двум направлениям:

1. исследование законодательства, научно-публицистической литературы, публикаций в СМИ, Интернет;

2. анкетирование учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ № 17 муниципального образования город Новороссийск.

### 1. Исследование законодательства, научной литературы, публикаций в СМИ

позволяет сделать вывод о наличии обширной законодательной базы, регулирующей вопрос правовой культуры, большого количества научной литературы (учебники «Теория государства и права», «Философия права», диссертационные исследования и т.д.), публикаций материалов научно-практических конференций 2011-2015 гг., журналов «Молодой ученый» 2014-2016 гг., охватывающих, в частности, вопросы правовой культуры молодежи в возрасте от 14 до 18 лет.

### 2. Анкетирование учащихся МБОУ СОШ № 17 МО г. Новороссийск.

Нами было проведено анкетирование учащихся школы –100 человек (Приложение 1). Такое количество респондентов было опрошено для более удобного проведения подсчета результатов.

В результате *исследования литературы* установлено:

Несмотря на достаточное количество законодательных норм, разъяснений по применению законодательства, научных трудов о правовой культуре, изучения основ права в школе, существуют проблемы правовой культуры молодежи:

- низкий уровень знаний своих прав и обязанностей,
- нарушение закона ради личной выгоды,
- нежелание участвовать в общественно-политической жизни школы,
- недоверие к правоохранительным органам,
- недостаточный уровень патриотизма, любви к Родине.

*Результаты анкетирования.*

Мы получили следующие ответы на поставленные вопросы:

1. Знаешь ли ты права и обязанности гражданина РФ?

а) да – 70 %

б) частично – 30 %

2. Где ты получаешь правовые знания?

- на уроках – 97 %

- узнаешь от родителей, друзей – 1 %

- от сотрудников правоохранительных органов – 1 %

- самостоятельно изучаешь – 1 %

3. Соблюдаешь ли ты нормы права?

а) да – 60 %

б) частично – 40 %

4. Почему ты соблюдаешь нормы права:

а) признаю – 65 %

б) потому что соблюдают все – 15 %

в) боюсь наказания за несоблюдение норм права – 20 %

5. Как ты относишься к гражданам, нарушающим закон?

а) осуждаю – 85 %

б) безразлично – 15 %

6. Знаешь ли ты какие наказания к тебе могут применять за нарушение закона?

а) знаю – 95 %

б) не думаю об этом – 5 %

7. Твое отношение к правоохранительным органам?

а) доверяю – 85 %

б) не доверяю – 15 %

8. Принимаешь ли ты участие в общественной жизни школы?

а) да, с охотой – 90 %

б) да, без желания – 10 %

9. Участвовал ли ты в выборах лидера школы?

а) да – 90%

б) нет – 10%

10. Куда ты в первую очередь обратишься в случае нарушения твоих прав?

а) к администрации школы – 85 %

б) к родителям – 14 %

в) в правоохранительные органы – 1 %

11. Помогает ли тебе знание законов в жизни?

а) да – 93 %

б) не всегда – 7 %

*По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:*

Учащиеся школы, в основном, знают свои права и обязанности. Правовые знания они получают в школе.

Большая часть опрошенных соблюдают нормы права, т.к. признают их.

С доверием относятся к правоохранительным органам почти 100 % респондентов. При этом, в случае нарушения их прав обратятся в первую очередь к администрации школы 85%.

Активное участие в жизни школы принимают практически все опрошенные. В выборах лидера школьного самоуправления (по итогам выборов) приняли участие 95% учеников школы. 5 % отсутствовали по уважительным причинам – спросить у Оксаны Ивановны. Я принимал непосредственное участие в выборах Был кандидатом в лидеры и по итогам выборов избран лидером школьного самоуправления. Теперь я помогаю в реализации моих предложений по работе.

Знание законов не всегда помогает защитить свои права, т.к. основополагающим фактором является возраст опрошенных.

На формирование правовой культуры учеников 8-11 классов МБОУ СОШ № 17 решающее влияние оказывает школа, доверие к правоохранительным органам, желание стать полноправным гражданином общества.

## Заключение

Правовая культура общества имеет большое значение для обеспечения достойной и благополучной жизни граждан и играет весомую роль в построении правового государства. Проводящаяся в России правовая реформа предполагает наличие достаточного уровня правовой культуры населения, в частности – молодежи.

Правовая культура молодежи в России отражает общее состояние современной культуры общества и является достаточно низкой, что говорит о ее уровне правосознания.

На формирование правовой культуры молодежи оказывают влияние 3 основных фактора:

- окружающая социальная среда,
- индивида, на который она воздействует,
- правовые нормы и знания, которые необходимы молодежи для учебы и жизни.

Предложения по решению проблем

- повышению правовой культуры будут способствовать меры, направленные на укрепление доверия подростков к правоохранительным органам – встречи с работниками различных структур, экскурсии в отделы полиции, таможни, ГИБДД и т.д.,

- привлечение для работы общественных школьных организаций «Юный инспектор дорожного движения», «Юный друг полиции» и других в качестве наставников опытных сотрудников правоохранительных органов,

- для повышения активности молодежи необходимо разработать меры поощрения за участие в общественно-политической жизни страны,

- проводить видеоконференции, лектории по правовому воспитанию подрастающего поколения с привлечением ученых, судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, сотрудников полиции, таможни, налоговой службы и других.

Гипотеза доказана. Повысив правовую культуру молодежи Россия будет иметь в большинстве своем законопослушное население, что приведет к повышению благосостояния страны.

На настоящий момент предложения уже реализовываются. Я принимаю в этом непосредственное участие как Президент школы. Для отряда «Юные инспектора дорожного



движения» от ГИБДД назначен наставник. В школе действует правовой лекторий для учащихся и родителей. В работе лектория запланировано участие представителей всех структур.

### Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237; Собрание законодательства Российской Федерации от 3 марта 2014 г. № 9 ст. 851.
2. Лебединская В. П. Положение и проблемы семьи в современной России //Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования. Учебный центр «Магистр». - № 4(7). - 2012.
3. Наумова Н. В., Позднякова П. А. Правовая культура как «правовой иммунитет» общества // Молодой ученый. - 2016. - №10.
4. Шахматова Н.В. Поколенческая организация современного российского общества. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2013.
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. - М.: Норма-Инфра-М, 2013.
6. Нерсесянц В.С. Философия права. - М.: Норма-Инфра-М, 2012.
7. Салыхов Р.И. Правовой нигилизм молодежи в современной России// Социологические науки. – 2014 - № 25(1). – С.54.
8. Гуляихин В.Н. Структурно-функциональные особенности различных состояний правосознания человека // Вопросы права и политики. - 2012. - № 2.

## Приложение 1

**Анкета для учеников 8-11 классов**

1. Знаешь ли ты права и обязанности гражданина РФ?
2. Где ты получаешь правовые знания?
  - на уроках
  - узнаешь от родителей, друзей
  - от сотрудников правоохранительных органов
  - самостоятельно изучаешь
3. Соблюдаешь ли ты нормы права?
4. Почему ты соблюдаешь нормы права:
  - а) признаю
  - б) потому что соблюдают все
  - в) боюсь наказания за несоблюдение норм права
5. Как ты относишься к гражданам, нарушающим закон?
  - а) осуждаю
  - б) безразлично
6. Знаешь ли ты какие наказания к тебе могут применять за нарушение закона?
  - а) знаю
  - б) не думаю об этом
7. Твое отношение к правоохранительным органам?
  - а) доверяю
  - б) не доверяю
8. Принимаешь ли ты участие в общественной жизни школы?
  - а) да, с охотой
  - б) да, без желания (или нет)
9. Участвовал ли ты в выборах лидера школы?

а) да

б) нет

10. Куда ты в первую очередь обратишься в случае нарушения твоих прав?

а) к администрации школы

б) к родителям

в) в правоохранительные органы

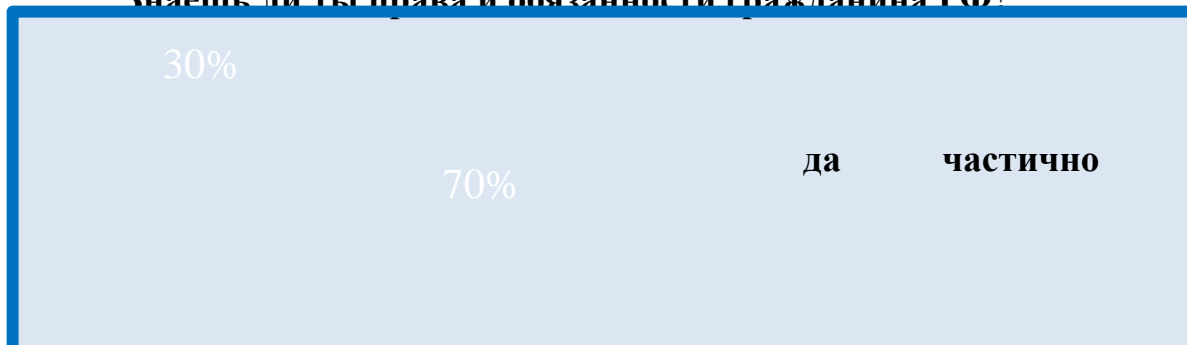
11. Помогает ли тебе знание законов в жизни?

а) да

б) не всегда

Приложение 2

### Знаешь ли ты права и обязанности гражданина РФ?



### Где ты получаешь правовые знания?

на уроках

от родителей, друзей

от правоохранительных  
органов  
самостоятельно

по 1%

97%

### Соблюдаешь ли ты нормы права?

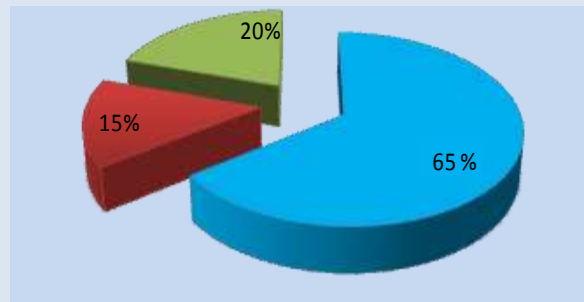
да      частично

40%

60%

## Почему ты соблюдаешь нормы права?

■ признаю ■ потому что соблюдают все ■ боюсь наказания



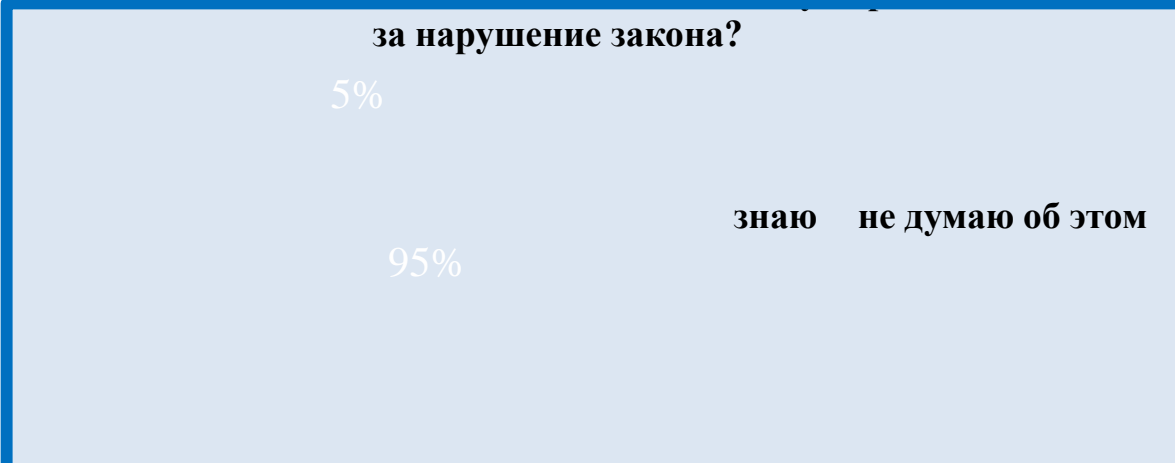
## Как ты относишься к нарушителям закона?

15%

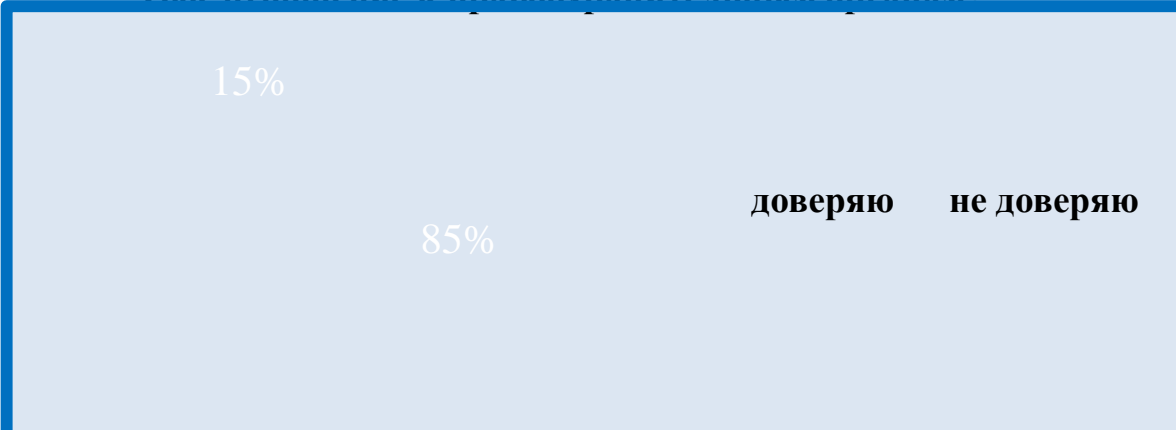
осуждаю      безразлично

85%

**Знаешь ли ты какие наказания к тебе могут применить за нарушение закона?**



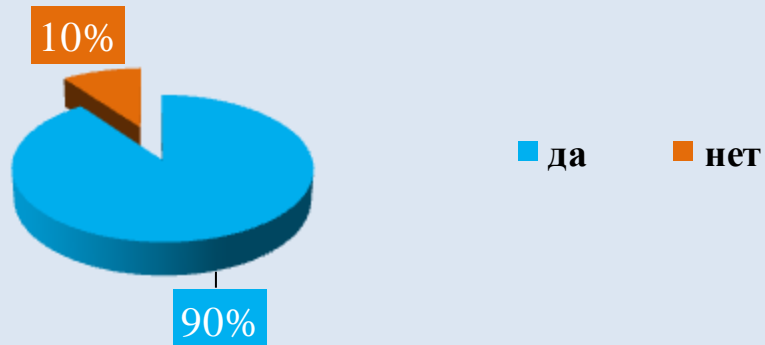
**Твое отношение к правоохранительным органам?**



**Принимаешь ли ты участие в общественной жизни школы?**

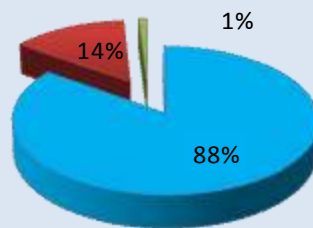


### Участвовал ли ты в выборах лидера школы??



### Куда ты обратишься в первую очередь при нарушении твоих прав??

■ к администрации школы ■ к родителям ■ в полицию



### Помогает ли тебе знание законов в жизни?

■ да ■ не всегда

