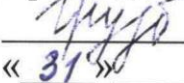


Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Е.А.Груздева
« 31 » 08 2015 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Л.В.Коломейцева
-од от
2015 г.

**Положение
о языке, языках образования
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 17
муниципального образования город Новороссийск**

1. Общие положения

1.1. Положение, определяющее язык, языки образования (далее - Положение) разработано для муниципального бюджетного образовательного Школы средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка, языков образования в Учреждении.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и другими нормативными правовыми документами об образовании.

2. Правовое закрепление языка

2.1. Определение языка, на котором ведется обучение и воспитание в Школе, закрепляется в ее Уставе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Школа гарантирует учащимся возможность получения образования на русском языке как государственном языке Российской Федерации в соответствии с правилами, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами.

2.3. Основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы определяет язык образования - русский язык, как родной язык учащихся, посещающих Школу.

2.4. Преподавание и изучение русского языка осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2.5. Образование может быть получено на иностранном языке в

соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы.

2.6. Преподавание иностранного языка в Школе может осуществляться на английском языке в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Выбор изучаемого иностранного языка при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей), кадровыми условиями Школы.

2.8. Иностранный язык в Школе изучается со 2 класса. Его изучение ориентировано на:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Учащиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа, что позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации. Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

2.9. Изучение иностранного языка в основной и средней школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На изучение иностранного языка во 2 -4 классах выделяется 2 часа в неделю и 68 часов в год, в 5-11 классах - 3 часа в неделю, по 102 часа в год. По иностранному языку осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость классов более 20 человек.

3. Информация о языке

3.1. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся воспитание и образование, размещая её в нормативных локальных актах и на официальном сайте Школы в сети Интернет.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.