

III Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям

Номинация 2. «Внеклассное мероприятие»

КЛАССНЫЙ ЧАС «Семья и Отечество в моей жизни»

Класс : 7 а

Классный руководитель И.М.Батрасова

Цель: способствовать формированию чувства патриотизма у подрастающего поколения.

Воспитательные задачи классного часа:

- Формирование чувства уважение и заботы к семье.
- Воспитание патриотизма и любви к Родине.
- Развитие чувства ответственности за свои поступки.
- Развитие инициативы и творческих способностей учащихся.

Ключевые компетенции:

- Коммуникативная: умение вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения, навыки работы в группе;
- Социальная: умение работать вместе с другими людьми в команде;
- Информационная: умение добывать информацию из разных источников, анализировать и систематизировать ее.

Оборудование. Компьютер, ноутбук, презентация, интерактивная и классная доска, листы бумаги, цветные карандаши, фото.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Что такое Родина?
3. Беседа «Что такое семья», «Что такое Отечество»
4. Практическая часть: составление проекта: «Наш дом»
5. «Школа- наш общий дом»
6. Обсуждение проблемной ситуации.
7. Рефлексия. Самоанализ. Подведение итогов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Введение в ситуацию.

Сегодня мы будем говорить о счастье и любви.

Может ли человек, у которого нет семьи и Родины быть счастливым?

Большинство людей считают, что нет. Посмотрим, согласимся ли мы с большинством.

Для начала предлагаю вам послушать песню «С чего начинается Родина».

- Что значит моя? Что значит малая? Что значит Родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

Родина – это земля, государство, где человек рождается.

- Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

Ребята, а вы можете назвать свой дом маленькой Родиной?

Ответы учеников – Да!

- Родина, родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом – это и детство в нём, и сказки, и семья: мама и папа, бабушка и бабушка, все родственники - это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, будут радоваться твоим успехам и удачам.

Международный день семьи – 15 мая, учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 1994 году.

Согласно «Толковому словарю» С. И. Ожегова семья – это «группа живущих вместе близких родственников», семья – это «объединение людей, сплоченных общими интересами».

- А как вы понимаете это слово «семья»?

Ответы учеников

3. Беседа «Что такое семья»?

Учитель: Что возникает в вашем воображении, когда вы произносите слово «семья»? Вспомните уроки «Обществознания» и подумайте.

Ответы учеников

- Семья – это великий дар.

Когда-то Лев Николаевич Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, где можно отдохнуть душой.

Такое место – это ваш дом, ваша семья.

Мы с вами будем говорить о тех, кто живет рядом с нами, с кем мы живем.

Мы будем говорить о матери и отце.

Семья- это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.

Послушайте стихи поэтессы Л. Суловой.

Ученица:

А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветом - еще не дом

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом...

О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной?

Итак, что для вас семья?

Дети предлагают свои варианты ответов.

Если подвести итог выше сказанному, то можно ответить на вопрос, Что такое семья?

Семья- это ячейка общества. Общая для всех членов семьи деятельность-обеспечение личного счастья каждого члена семьи и воспитание граждан нашего общества.

Как уже было сказано, что семью создают два человека, в будущем они становятся матерью и отцом.

Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, - это любовь к Дому своему.

-А как создать Тепло нашего Дома? Расскажите о теплых отношениях, сложившихся в ваших семьях.

Ученики рассказывают о своих семьях.

Викторина «Вопросы о семье».

Учитель: Ну а сейчас мы немного поиграем, отвечая на вопросы о семье.

Вопросы:

Это дорогое всем слово есть практически во всех славянских языках. В сербском и словенском языках оно имеет значение «хороший урожай». В чешском, словацком и польском оно означает «**семья**». Что это за слово? (Родина.)

Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)

Какое растение олицетворяет собой одновременно и родного, и приемного **родственника**? (**Мать-и-мачеха**.)

В каком месяце отмечается Международный день **семей**? **В мае**

Учитель: Предлагаю вам послушать стихотворение и подумать, о какой теплоте в нем говорится?

Ученица:

Мне не хватает теплоты, -

Она сказала дочке.

Дочь удивилась:

Мерзнешь ты

И в летние денечки?

Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало.

А дочь кричит:

Я поняла! -

И тащит одеяло.

Учитель. О какой теплоте говорится в этих отрывках? (душевной)
Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов.

4. Практическая часть: Итогом нашего классного часа станет макет – слайд «Наш дом». Перед вами на столе листы бумаги. На одной половинке вы нарисуйте дом, в котором вы живете или хотели бы жить. Потом я ваши рисунки отсканирую и перенесу на макет. Вторая половинка нам тоже понадобится для макета.

5. «Школа- наш общий дом»

Ребята, а ведь школа - это тоже дом. Наш общий дом. А наш класс – семья. Дружная семья взрослых: учителей, учеников и родителей. А наш школьный дом мы изобразим на макете. В центре расположим нашу общую фотографию, а вокруг дома слова. На второй половинке листа напишите слова, которые относятся к нашему школьному дому.

6. Обсуждение проблемной ситуации. Ребята, прошу вас высказать мнение о сегодняшней нашей встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось.

Ответы учеников.

7. Рефлексия. Самоанализ. Подведение итогов.

- Я в свою очередь хочу выразить вам благодарность за участие. Мне было приятно с вами общаться. Мне очень хочется вам пожелать, чтобы ваш дом был радостным и уютным.

Всего вам доброго!

Список, использовавшихся в создании классного часа, интернет - ресурсов:

1. http://co953sv.mskobr.ru/novosti/provedenie_klassnyh_chasov_na_temu_se_m_ua_i_otchestvo_v_moej_zhizni/
2. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/03/31/klassnyy-chas-semya-v-moey-zhizni>
3. <http://gigabaza.ru/doc/76560.html>
4. <http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-semya-v-moey-zhizni>

