**Социальный паспорт школы**

Комплексный анализ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 17

муниципального образования город Новороссийск

за период 2014-2018уч.годы

дата проведения анализа

1 октября 2018 года

**I Социальная среда (внутришкольный документ)**

1 Тип населённого пункта: город Новороссийск

2 Информация о социальной среде

2.1 Образование родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Незаконченное среднее | Среднее | СПО | Высшее |
| Образование отца | 0 | 17 % | 56 % | 27 % |
| Образование матери | 0 | 19 % | 45 % | 36 % |

2.2 Занятость родителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Служащие | Рабочие | Сфера обслуживания | Безработные (домохозяйки) |
| Занятость отца | 32 % | 44 % | 21 % | 3 % |
| Занятость матери | 9 % | 29 % | 23 % | 39 % |

2.3 Миграционнаякатегория

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % от всех уч-ся класса | Местные жители | Приезжие жители Краснодарского края | Приезжие из других субъектов РФ | Мигранты из-за границы |
| Миграционная категория | 53 % | 10 % | 14 % | 23 % |

3 Наличие традиций в школе направленных на престижность качества образования:

1 раз в четверть проводится общешкольная итоговая линейка, на которой поощряются обучающиеся являющиеся победителями, призерами и участниками различных мероприятиий воспитательного и учебного направления.

4 Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Формы организации деятельности |
| Внеурочная деятельность | 100 % |
| Внеклассная | 100 % |
| Доп.образование | 75 % |

5 Профессиональное образование выпускников ОО за прошедшие три года

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Значение |
| Число выпускников | 56 |
| % поступивших в ВУЗы | 64% |
| % поступивших в СПО | 36 % |
| % трудоустройство (от числа выпускников за это время) | 0 % |
| % не работающих и не учащихся | 0 % |

**II Внутришкольный анализ кадров**

В данном разделе приводится анализ результатов за последние 5 лет для класса, который в данное время является 11-м

1 Предметы, по которым имеются стабильно низкие результаты

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Наличие стабильно низких результатов (отметить «да») |  |  | да | да | да |  | да |  |  |  |  |  |  |

2 Кадровый потенциал:

2.1 Образование педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Среднее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СПО |  |  |  |  |  |  |  | 67 |  |  |  |  |  |
| Высшее | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 33 | 100 | 100 | 100 |  |  |

2.2 Квалификацияпедагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % от общего количества учителей, преподающих данный предмет в данном классе | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Соответствие занимаемой должности |  | 100 | 33 |  |  | 33 | 100 | 100 |  | 100 |  |  |  |
| Первая категория |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  | 100 |  | 100 |  |  |
| Высшая категория | 100 |  | 67 |  |  | 67 |  |  |  |  |  |  |  |

2.3 Текучесть (сменяемость) педагогов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее количество учителей по предмету у одного класса учащихся с 7 по 11 кл. | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| Количество | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |  |  |

3 Успеваемость учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя годовая оценка | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | История | Химия | Английский язык | Информатика | Литература | География | Немецкий язык | Французский язык |
| 7 кл. | 3,89 | 3,89 | 3,89 |  | 3,89 | 3,89 |  | 3,65 |  | 4,01 | 3,87 | - | - |
| 8 кл. | 3,79 | 3,76 | 3,79 | 3, 79 | 3,79 | 3,79 | 3,79 | 3,54 | 3,87 | 3,87 | 3,87 | - | - |
| 9 кл. | 3,73 | 3,58 | 3,58 | 3,58 | 3,58 | 3,58 | 3,54 | 3,65 | 3,76 | 3,76 | 3,65 | - | - |
| 10 кл. | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,67 | 3,43 | 3,76 | 3,65 | 3,67 | 3,76 | - | - |
| 11 кл. (текущая) | 3,8 | 3,82 | 3,82 | 3,82 | 3,82 | 3,82 | 3,82 | 3,96 | 3,83 | 3,82 | 4,02 | - | - |

**III. Анализ результатов оценочных процедур**

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по ЕГЭ, ГИА, ВПР, КДР за последние 3-4 года

(*для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации*)

Для каждогопредмета записываютсясредние баллы в виде следующей таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| физика | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР (11 класс) | ВПР (11 класс) |
| 2016 | - | 39,0 | средний балл -6,2 средняя отметка -3,1 | - |
| 2017 | - | 44,0 | средний балл -8,2 средняя отметка -3,8 | средний балл-17 максимальный - 26 |
| 2018 | - | 68,0 | средний балл -6,5 средняя отметка -3,5 | средний балл-16 максимальный - 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| обществознание | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР (11 класс) | ВПР (11 класс) |
| 2016 | 3,4 | 46,6 | средний балл - 7,8 средняя отметка – 2, 7 | - |
| 2017 | 3,6 | 46,8 | средний балл - 9,2 средняя отметка - 3 | - |
| 2018 | 3,6 | 51.6 | средний балл -8,5  средняя отметка-3,2 | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| химия | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР (11 класс) | ВПР (11 класс) |
| 2016 | 4,3 | - | средний балл - 9,5 средняя отметка -3, 3 | - |
| 2017 | 3,2 | 30,6 | средний балл - 8 средняя отметка - 3 | средний балл -22, максимальный - 33 |
| 2018 | 4,3 | 51,0 | средний балл – 11,3 средняя отметка – 3, 6 | средний балл -22, максимальный - 33 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| биология 11 класс | | | | |
| Годы | ГИА-9 | ЕГЭ | КДР | ВПР |
| 2016 | 3,6 | - | средний балл – 12,2 средняя отметка – 3, 2 | - |
| 2017 | 3,3 | 30,6 | средний балл -13,6 средняя отметка -3 | средний балл -21, максимальный - 30 |
| 2018 | 3,6 | 32,0 | средний балл -11 средняя отметка -3 | средний балл -20, максимальный - 32 |

**VI. Система работы образовательной организации (МБОУ СОШ № 17 ) с учётом полученных результатов**

1 Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации

1.1 С какого класса начинается работа.

Работа по подготовке к ЕГЭ начитается с 8 класса.

1.2 Система индивидуальной работы с учащимися.

В школе проводятся дополнительные занятия по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11. Проводятся пробные экзамены по предметам. На каждого выпусника 9,11 классов ведется мониторинг результатов всех диагностических работ (КДР, МДР, пробные экзамены в школе, решение онлайн тестов на сайте решу ЕГЭ). Данные мониторинги доводятся до свдения родителей. Учителя-предметники школы ведут на каждого учащегося диагностические карты. С учащимися на дополнительных занятиях отрабатываются задания, которые западают у обучающегося, согласно диагностической карте.

1.3 Система групповой работы с учащимися (*описание системы работы*).

При подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в школе разработана система групповой работы с обучающимися. Объединение в группы происходит по уровню знаний обучающихся (сильные ученики и слабые).

2 Непрерывное образование педагогов

2.1 На уровне школы:

В школе работают 5 методических объединений: физико-математического цикла, естественно-научного цикла, филологического цикла, МО учителей начальной школы, МО учителей физического и трудового воспитания. 1 раз в четверть плановое заседание методического совета. А таже после проведения КДР и МДР проводится заседание МО с подведением итогов работ и постановкой задач на решение проблем.

3 Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9

в МБОУ СОШ № 17: экспеторв ЕГЭ- нет, экспертов ОГЭ- 2 человека.

4 Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в МБОУ СОШ № 17:

план на 2018-2019 уч.год: имеется

трёхлетний план: имеется

пятилетний план: имеется

5 Участие ОО в олимпиадном движении

График проведения предметных олимпиад (приказ МБОУ СОШ № 17 от 01.09.2018 г. № 278-од)

работа с одаренными детьми в соответствии с утвержденным планом МБОУ СОШ № 17.

подготовка к олимпиадам – занятия проводятся еженедельно по субботам согласно графика, индивидуальные занятия, дистанционное обучение.

6 Профориентационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся (наличие системы, отсутствие, элементы)

6.1 Имеющиеся профильные классы.

В МБОУ СОШ № 17 открыт профильный социально-педагогический 10-11 класс.

# 6.2 Описание работы ОО по профильному обучению:

Согласно плану МБОУ СОШ № 17 по профориетационной работе обучающиеся посещали занятия, организованнные на базе СПО города Новороссийска в рамках городского пректа единого профдня. Посетили 9 СПО г. Новороссийска. Учашиеся посещали музеи, выставки, ярмарки экскурсии на предприятия города. В школе оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». На информационном часе обучающиеся 9 классов знакомятся с профессиями, которые востребованы в г. Новороссийске, а также учащимся оказывается помощь в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. В коридоре школы оформлен информационный стен по профориентационной работе «Твой выбор». Родителя школы являются участниками общегородских собраний по профориетационной работе.

7 Социальные партнеры МБОУ СОШ № 17: 7

7.1 Название организации, с которой подписан документ о сотрудничестве:

- Дворец творчества детей и молодежи г. Новороссийска им. Н.И. Сипягина.

- Библиотека № 8 им. Н.И. Островского города Новороссийска

- Новороссийский профессиональный техникум

- Новороссийский социально-педагогический колледж;

## - Транспортный колледж ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова;

- Морской колледж ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова;

- Кубанский государственный университет.

7.2 Направления работы:

профориетационное направление, военно-патриотическая направление, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

7.3 Результаты сотрудничества:

Подписан договор о целевом обучении. Выпускница успешно сдала ЕГЭ и поступила по договору в КубГУ (филологический факультет).

Проводятся совместные мероприятия с библиотекой № 8 им. Н.И. Островского, посвященные различным памятным датам России и г. Новороссийска.