

**Анализ результатов краевой диагностической работы по русскому
языку
для учащихся 7-х классов МБОУ СОШ №17 г.Новороссийска**

1. Общая характеристика заданий и статистика результатов.

23 января 2019 г. в МБОУ СОШ №17 г. Новороссийска в соответствии с планом подготовки учащихся 7-х классов к ГИА была проведена краевая диагностическая работа (далее - КДР) по русскому языку.

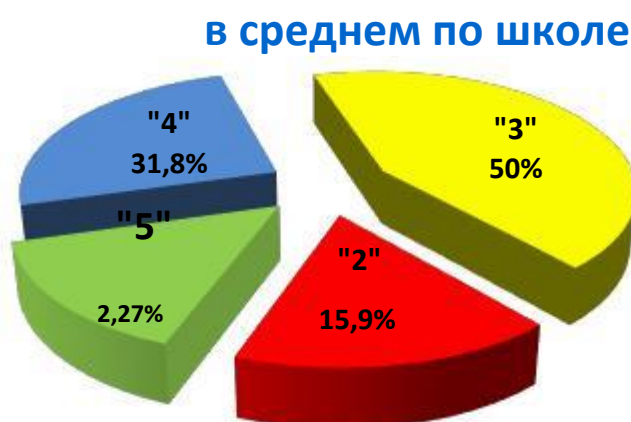
Целью проведения диагностической работы явилось определение у учащихся 7-х классов уровня знаний по русскому языку.

Работу выполняли учащиеся 7 «А», «Б» классов. Количество учащихся, выполнявших работу, следующее 7 «А» всего – 27; 7 «Б» - 17. Средний балл по школе – 3,2.

Процентное распределение отметок по школе - на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Средний процент отметок за КДР- 7 по русскому языку.



Среди учащихся 7 классов наилучший результат по КДР-7 в 7 «А» классе. Худшие результаты по количеству «2» показали учащиеся:

- Вовк Сергей 7 «А» класс;
- Сучков Родион 7 «А» класс;
- Казанцев Олег 7 «А» класс;
- Жураев Тимур 7 «Б» класс;

Пушкаренко Даниил 7 «Б» класс;

Те Марина 7 «Б» класс;

Агаджанян Оник 7 «Б» класс.

=

2. Анализ выполнения заданий.

Анализ показывает, что в КДР-7 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: 7 «А» - 48%, 7 «Б» - 35% (пунктуационный анализ текста) и 24 % - 7 «Б» (синтаксическая роль).

Результаты по данной КДР за практическую грамотность при выполнении первого задания можно считать удовлетворительными.

Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания, связанные с определением предикативной основы предложения, расстановкой необходимых знаков препинания (определение количества главных членов предложения, определение подлежащего и сказуемого, знаков препинания в простом осложненном).

Задание 5 относилось к блоку «Морфология». Оно демонстрировало умение у обучающихся определять часть речи слова и морфологические признаки.

Средние баллы за задания:

Класс	1	2	3	4	5	6	7
7 «А»	0,63	0,48	0,81	0,78	0,93	0,56	0,59
7 «Б»	0,41	0,35	0,94	0,76	0,88	0,53	0,24