

Котик Юлия Анатольевна, МБОУ
СОШ № 17 учитель русского языка и
литературы

Эссе «Я - педагог»

В детстве я часто задумывалась о том, кем хочу быть. Врачом, учителем, воспитателем, экскурсоводом. В детском саду я во всем подражала своему воспитателю. Была ее первой помощницей.

В школе мне понравилась профессия учителя. И я стала первой помощницей моего классного руководителя. Из всех предметов мне особенно нравились история, литература и русский язык. И я захотела стать историком. Закончив институт я поняла, что русский язык и литература мне тоже очень дороги. И я прошла профессиональную переподготовку. Теперь я еще и учитель русского языка и литературы. Все это время я считала, что труд учителя приносит только радость, т.к. все дети любят учиться.

Но, лишь придя в школу, я поняла, что профессия учителя нелегка и очень ответственна. Это, прежде всего, работа с детьми, это умение быть внимательной к ученикам и всегда на «высоте».

Я стараюсь сделать так, чтобы мои ученики видели во мне друга, которому можно доверять и в любой момент обратиться за помощью.

Очень важно относиться ко всем ученикам одинаково, искать их плюсы, раскрывать их возможности и показывать их окружающим, а не искать минусы и наказывать их.

Я стараюсь больше проводить время с учениками, вместе с классными руководителями провожу внеклассные мероприятия. При этом, стараюсь давать возможность детям видеть во мне не «подружку», а настоящего друга, который поможет в любую минуту.

Немаловажным для работы учителя является грамотность и компетентность на профессиональном уровне. Учеников нужно заинтересовать, чтобы они хотели приходить на мои уроки и жалеть, что урок закончился.

Основными моментами своей деятельности считаю:

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выстраивание воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- формирование толерантности и навыков поведения с изменяющейся поликультурной среде;
- общение с детьми, признание их достоинства, понимать и принимать их.

Я понимаю, что работа учителя не из лёгких, но я уверена в себе, я знаю, что справлюсь, преодолею неудачи и всевозможные трудности и стараюсь нести с честью гордое имя УЧИТЕЛЬ!