

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛОБАНОВА НАТАЛЬЯ

ученица 1 «Б» класса

МБОУ СОШ № 17

ПРИЗЁР

муниципального этапа
краевого конкурса-фестиваля
детского творчества

«Светлый праздник – Рождество Христово»
(учитель Осипова Е.Б.)

Директор МКУ ЦРО

Е.Л.Тимченко

г. Новороссийск, 2018 г.

справка № 01-18 от 13.12.2018 г.

Директор: *Ивановичева Л.В. Косов*

КОПИЯ
ВЕРНА



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛАКИЗА ДИАНА

ученица 2 «Б» класса
МБОУ СОШ № 17

призер

муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества «Любимому учителю»
(учитель Осипова Е.Б.)

Директор МКУ

«Центр развития образования»

 Е.Л.Тимченко

г. Новороссийск, 2019 г.



КОПИЯ
ВЕРНА



ДИПЛОМ



за I место

НАГРАЖДАЕТСЯ

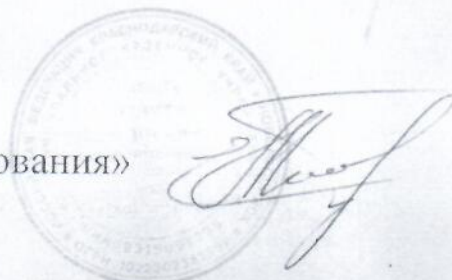
ГАЙДУК ДАНИИЛ,

ученик 2 «Б» класса МБОУ СОШ № 17

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса, посвященного
Международному дню Черного моря
(учитель Осипова Е.Б.)

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Е.Л.Тимченко

г. Новороссийск, 2018 г.

справка № 01-18/67 от 20.10.2018 г.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *Косов*



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

ГУМЁННЫЙ АЛЕКСЕЙ
ученик 2 «Б» класса
МБОУ СОШ № 17

ПРИЗЕР

городской выставки детского прикладного
творчества «Мир увлечений»
(руководитель Осипова Е.Б.)

Начальник
Управления образования



Е.И.Середа
Е.И.Середа

г. Новороссийск, 2019 г.

приказ № 539 от 25.04.2019 г.



Директор школы

КОПИЯ
ВЕРНА



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

ДИМИТРИЧЕНКО МАРИЯ
ученица 2 «Б» класса
МБОУ СОШ № 17

ПРИЗЕР

городской выставки детского прикладного
творчества «Мир увлечений»
(руководитель Осипова Е.Б.)

Начальник
Управления образования



Е.И.Середица Е.И.Середица

г. Новоросийск, 2019 г.

приказ № 539 от 25.04.2019 г.



Директор *Челюш*

КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 17
Л.В. Коломейцева
«28» августа 2018 г.

ПРОЕКТ
«Письма животным»

г. Новороссийск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время все большее значение в работе с обучающимися приобретают вопросы экологии и защиты окружающей среды.

Создавая социальный проект по защите окружающей среды, мы делаем шаг к познанию того, что находится вокруг ребенка, а работа в группах и творческих делах позволяет понять, зачем нам нужна природа. Ребенок должен понять, какую он может оказать помощь в защите окружающей его природы, чтобы не навредить, а только помогать.

Данный проект «Письма животным» первый шаг к приобретению младшими школьниками знаний о природе, животных, которые его окружают, развитию практических умений и навыков, развитию фантазии ребенка.

В процессе работы над проектом ребята учатся работать в одной команде, что помогает превратить обучение в привлекательный, интересный и творческий процесс.

Таким образом, наш социальный проект – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:

- познавательную,
- развивающую,
- духовно-нравственную,
- функцию социального закаливания,
- гражданского становления личности,
- функцию проектирования собственной деятельности.

При разработке проекта «Письма животным» учитывался тот факт, что в младшем возрасте у детей преобладает чувственное восприятие окружающего мира.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПИСЬМА ЖИВОТНЫМ»

Разработчик проекта – учитель начальных классов Осипова Е.Б.

- учащиеся начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска

Сроки реализации проекта сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г. учебный год.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (постановка цели и задач, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов) – сентябрь, октябрь 2018 г.

2 этап – основной (исследовательский) – выполнение намеченных задач, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами - ноябрь 2018г.

3 этап – обобщающий – подведение итогов работы, обобщение результатов в самой различной форме, закрепление полученных знаний - декабрь 2018г.

I. Обоснование актуальности проекта:

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире

нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

В младшем возрасте дети легко воспринимают объекты природы на равных, наделяют их чувствами, мышлением, желаниями. Это очень важно с точки зрения эмоционального отношения к природе. Умение ей сочувствовать и сопереживать. Дети лучше воспринимают и запоминают материал, когда за понятиями стоят определенные образы. Внимание ребенка привлекают так же новизна, необычность исследуемых объектов.

II. Цели и задачи реализации проекта

Цели:

- обобщить и расширить знания детей о животных нашего края через разные виды деятельности
- формировать бережное отношение к окружающему миру
- формировать представление о важности сохранения животных.

Задачи:

- обогатить и закрепить знания младших школьников о животных, живущих в нашем крае;
- развивать навыки самостоятельной и групповой работы с различными источниками информации
- развивать творческие способности
- привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды
- развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

IV. Сведения об исполнителях проекта

Исполнителями проекта являются учащиеся, педагоги школы, родители

V. Ожидаемые результаты

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья

всех участников образовательного процесса;

VI. План основных мероприятий проекта

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – сентябрь, октябрь 2018г.			
1.	Оценка экологической обстановки. Сбор и обработка информации, изучение занятости учащихся и др. исследования по теме проекта Определение цели и задач проекта	Сентябрь, октябрь	Осипова Е.Б.
II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ – ноябрь 2018г.			
1.	Составление писем животным	ноябрь	Осипова Е.Б.
2.	Проведение конкурса рисунков и макетов среди учащихся начальных классов школы «Наши животные»	ноябрь	Осипова Е.Б.
III ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ – декабрь 2018г.			
1.	Анализ полученных результатов	декабрь	Осипова Е.Б.
2.	Обобщение опыта работы	декабрь	Осипова Е.Б.

VII. Реализация проекта

В ходе реализации проекта будут выполнены следующие работы:

- Организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов по реализации основных мероприятий проекта (сформированы творческие группы по разным направления деятельности, на подготовительном этапе проведена исследовательская работа, о том какие животные есть в нашем крае, проведен сбор информации и опрос школьников, проведены наблюдения за жизнью животных, организация благотворительных акций помощи животным.
- организован конкурс рисунков животных, составление письма выбранному животному, индивидуально или совместно с родителями, проведены беседы «Жизнь животных», «Животные наши друзья», проведены игры и викторины о разнообразии животных.
- Написание и отправление письма животному.

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Пронька

Отчет о реализации социального проекта
«Письма животным».

Руководитель проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17
Осипова Екатерина Борисовна

Сроки проекта: сентябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.

Исполнители проекта: учащиеся 2 «Б» класса.

В результате реализации проекта была проведена следующая работа:

1. Ребята выпустили газету, посвященную охране животных.
2. Провели конкурс стихотворений о животных.
3. Посетили городскую библиотеку.
4. Провели акцию «Составляем письма животным».
5. Ребята подготовили и провели сюжетно-ролевую игру «В мире животных», где главным персонажами являются животные.

Директор МБОУ СОШ № 17

Заместитель директора по УВР



Л.В. Коломейцева

Н.Н. Пронька

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙ



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 17

Л.В. Коломейцева Л.В. Коломейцева

« 15 » *Июль* _____ 2019 г.

ПРОЕКТ
«Ветеран живет рядом»

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 17
Осипова Е.Б.

г. Новороссийск, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Проект по патриотическому воспитанию направлен на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, уважение к ветеранам ВОВ.

Город Новороссийск – город - герой. В нем много разных памятников, памятных мест, сооружений, связанных с историческими событиями ВОВ. Рядом с нами живут люди, которые не понаслышке знают о страшных страницах нашей истории – это ветераны ВОВ, дети войны, труженики тыла, люди, которые могут многому научить нас и о многом рассказать. Этот проект направлен на изучение истории, поисковую работу и работу по связи между поколением ветеранов и нынешних школьников. Патриотизм – это любовь к своей малой Родине, уважение к своим соотечественникам. Не просто красиво говорят о необходимости чтить память героев ВОВ, но и по-настоящему уважают ветеранов и пытаются оказать им посильную помощь. Проект направлен на поисковую работу, воспитание жизненной и гражданской позиции.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВETERАН ЖИВЕТ РЯДОМ»

Разработчик проекта – учитель начальных классов Осипова Е.Б.

Цель проекта:

1. Привлечь внимание детей младших классов к проблеме сохранения памяти о ветеранах и событиях Великой Отечественной войны
2. Оказание помощи ветеранам Вов, живущим в родном городе;
3. Воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с родного города;
4. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

Задачи проекта:

1. сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию
2. создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны;
3. воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
4. социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них;

Ожидаемые результаты:

1. Развитие общественной активности учащихся, овладение ими практическими навыками поисковой деятельности.
2. Поздравление ветеранов.
3. Формирование патриотических качеств личности учащихся.
4. Сплочение детей и родителей.

Сроки реализации проекта: январь 2019 – май 2019 г.

Этапы реализации проекта

- 1 этап – подготовительный – январь, февраль 2019г.
- 2 этап – практический – март, апрель 2019г.
- 3 этап – обобщающий – май 2019г.

I. Обоснование актуальности проекта.

Приближается 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ! В 2019 году будет празднование 74-ой годовщины Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В ходе проекта, через знакомство с опытом ветеранов Великой войны, через добровольческую деятельность, сознательную службу обществу у современных школьников формируется активная гражданская позиция. Совместный труд школьников, педагогов, родителей, ветеранов, общественности способствует формированию духовно-нравственных, патриотических ориентиров молодежи. При завершении проекта у участников появятся уникальные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за ветеранов военных действий, за своих дедов и прадедов. Посещения ветеранов на дому, встречи в школе, записи воспоминаний, выставок, презентаций, выпуск газет, - позволит не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскроет значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через наши сердца.

IV. Сведения об исполнителях проекта

Исполнителями проекта являются учащиеся начальной школы, родители, классный руководитель Осипова Е.Б.

VI. План основных мероприятий проекта

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Подготовительный этап		
Посещение школьной музейной комнаты.	Январь 2019г.	Осипова Е.Б.
Провести классный час «Памяти предков будьте достойны», изучение литературы по теме: «Новороссийск в годы ВОВ»	Февраль 2019 г.	Осипова Е.Б.
Практический этап / Обобщающий этап		
Провести акцию «Не забывайте наших ветеранов» (посещение ветеранов, оказание посильной помощи), выпуск стенгазеты «Памяти дедов будьте достойны».	март	Осипова Е.Б.
Подготовка к праздничному концерту ко Дню Победы (репетиция литературно-музыкальной композиции), изготовление открыток с Днём Победы.	апрель	Осипова Е.Б.
Поздравление ветеранов, выступление на праздничном концерте.	май	Осипова Е.Б.

VII. Реализация проекта

В начале процесса реализации проекта ребята встречались с ветеранами, искали газеты прошлых лет, выслушивали воспоминания близких. Учащиеся учились отыскивать информацию, учились взаимопониманию, взаимопомощи, чувству сопереживания. Но самое главное, пройдя через проект «Ветеран живет рядом» у школьников формировались патриотические качества. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть неравнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Из вышесказанного можно выделить следующие ожидаемые результаты:

1. Формирование патриотических качеств у школьников, учитывается активное участие детей в проекте.
2. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
3. Освоение доступных знаний об истории родного Отечества
4. Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
5. Положительные отзывы детей и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Пронька

Отчет о реализации социального проекта
«Ветеран живет рядом».

Руководитель проекта: учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17
Осипова Екатерина Борисовна

Сроки проекта: январь 2019 г. - май 2019 г.

Исполнители проекта: учащиеся 2 «Б» класса.

В результате реализации проекта была проведена следующая работа:

1. Посещены ветераны Великой отечественной войны на дому и силами ребят оказана им посильная помощь.
2. Проведены циклы классных часов «Памяти предков, будьте достойны».
3. Ребята изготовили открытки и поздравили ветеранов ВОВ с Днем защитника отечества (23 февраля) и с Днем Победы (9 мая).
4. В рамках празднования Дня Победы провели конкурс стихотворений, на котором присутствовали ветераны ВОВ, труженики тыла, дети-войны.
5. 9 мая 2019 г. учащиеся класса приняли участие в акции Бессмертный полк.
6. Итогом работы было создание видеоролика «Ветеран живет рядом».

Директор МБОУ СОШ № 17

Заместитель директора по УВР



Л.В. Коломейцева

Н.Н. Пронька