



# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

**МАЛХАСЬЯН ЭВЕЛИНА**

ученица 9 «А» класса

МБОУ СОШ № 17

**ПРИЗЕР**

муниципального этапа краевого краеведческого  
конкурса «Жизнь во славу Отечества»,  
посвященного Дню Героев  
(руководитель Пронька Н.Н.)

Директор МКУ ЦРО



Е.Л.Тимченко

г. Новороссийск, 2019 г.

справка 01-19/654 от 12.11.2019 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор *Жосиф*



# ГРАМОТА

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**РЕПИНА НАДЕЖДА**

ученица 8 «Б» класса  
МБОУ СОШ № 17

**призер**

муниципального этапа краевой выставки-конкурса  
детского творчества «Любимому учителю»  
(руководитель Пронька Н.Н.)

Директор МКУ

«Центр развития образования»



*Е.Л.Тимченко*  
Е.Л.Тимченко

г. Новороссийск, 2019 г.

*Директор* *Кашар*

КОПИЯ  
ВЕРНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании школьного штаба  
воспитательной работы  
МБОУ СОШ № 17  
протокол № 5 от 15.01.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 17  
Л.В.Коломейцева  
«15» января 2018 г.

# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК»**



г. Новороссийск, 2018 г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одним из направлений деятельности школы является экологическое воспитание школьников.

Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы, идеальную модель маленького мира цветов – таков был замысел авторов данного проекта.

Двор для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Таким образом, наш школьный двор – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:

- познавательную,
- развивающую,
- духовно-нравственную,
- функцию социального закаливания,
- гражданского становления личности,
- функцию проектирования собственной деятельности.

Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает школьная территория, открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе.

Проект «Школьный дворик» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

### **1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА.**

«Если бы каждый человек на клочке земли  
Своей сделал все, что он может, как прекрасна,  
Была бы Земля наша».

А.П. Чехов.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для подростков. Охрана и защита природы позволяет подросткам ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть

результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Школа - это наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым не только изнутри, но и снаружи, тем более, что школа №17 – одна из немногих школ города, имеющая большой пришкольный участок.

Мы выбрали эту проблему потому, что:

- пришкольный участок недостаточно озеленен;
- на пришкольном участке отсутствует игровая зона;
- школьники имеют невысокий уровень природоохранной активности.

Мы считаем, что проект поможет учащимся проявить себя, обрести уверенность.

МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска, расположенная в центре Восточного района, должна естественным образом вписаться в облик одного из красивых уголков города. Так родился проект по благоустройству пришкольной территории «Школьный дворик».

Чтобы верно оценить ситуацию, мы рассмотрели ее с разных сторон: экологической, биологических, социальной, медицинской.

В нашем районе экологическая и социальная ситуации являются не самыми благоприятными в городе. В неудовлетворительном состоянии находятся дворы, прилегающие к школе, что оказывает негативное влияние на внешний облик школьного двора.

Одним из негативных факторов являются также ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, бесполезное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям для будущего всего района и города.

Имеют место социально-экологические проблемы: запыленность воздушной среды в районе из-за наличия большого количества промышленных предприятий, железнодорожного вокзала и т.д., нарушения травяного покрова на большей части территории, недостаточное озеленение пришкольного участка, невысокий уровень природоохранной активности у школьников и жителей района, невысокий культурный уровень общения с природой.

Проект поможет детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить школьный двор, принять участие в жизни школы. Поэтому активная жизненная позиция детей сейчас важна для будущего всего района. Проект служит для решения этой задачи.

Экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания, систематизирующим фактором образования, поэтому на наш взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом - экологизацией всего учебного заведения, всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в школе.

## II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.

На школьной территории расположены здание школы, постройки хозяйственного назначения, две спортивные площадки, цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения не только школьников и учителей, но и родителей. Это налагает на педагогический коллектив школы большую ответственность по воспитанию у учащихся бережного отношения к богатству края, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

Коллектив школы несет большую ответственность по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему городу, развитию эстетического вкуса и умению ценить прекрасное, поэтому в МБОУ СОШ № 17 сложилась система нравственного и трудового воспитания учащихся, важной частью которой является привитие учащимся любви к природе и труду. Воспитательная система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания.

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству городов и территорий, прилегающих к образовательному учреждению. Территория школы становится мониторинговой площадкой, которая логично вписывается в систему современного образования, соответствует её целям, т.е. воспитанию экологической культуры личности. Школьная территория способствует осуществлению проектной и учебно - исследовательской деятельности, а следовательно, способствует развитию личности учащихся через систему постоянных наблюдений за отдельными компонентами природы окружающего мира. Современные школьники должны быть готовы к самостоятельной жизни в обществе, занимаясь проектной деятельностью, учащиеся получают представление о собственных возможностях и способностях по планированию и выполнению действий, учатся воспринимать себя в качестве субъекта деятельности, направленной на самопознание, самообразование. Иными словами, школьная территория на современном этапе должна преобразоваться в учебно-исследовательскую мониторинговую площадку.

Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед коллективом школы при разработке проекта озеленения и благоустройства школьной территории.

*В ходе работы над проектом было решено:*

- Обновить разметку спортивной площадки.
- Обустроить пришкольную территорию цветниками и малыми архитектурными формами.
- Оборудовать зоны отдыха скамейками.

- Заложить аллею выпускников в школьном дворе.
- Убрать засохшие ветки у кустарников и деревьев, провести спил высоких вётел.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.**

#### **Цель проекта:**

- создать на территории школьного двора эстетические и функциональные условия для детского и семейного отдыха, занятия спортом во внеурочное время;
- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- содействие улучшения экологической обстановки в Восточном районе через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;
- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка.

#### **Задачи проекта:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- привлечь детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию;
- организовать участки для кустарников, цветочных клумб на территории пришкольного участка;

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.**

Выявив актуальность этой проблемы для школы, поставив цели и задачи, которые предстоит решить в ходе этого проекта, дальше мы решили на практике реализовать свои планы. В ходе разработки проекта не только проанализировали собранную информацию, но и просчитали, каким образом можно сдвинуть с мёртвой точки эту проблему.

## 4.1. ЭТАПЫ ПРОЕКТА.

**Сроки реализации проекта:** январь 2018 – сентябрь 2018 годы

**Этапы реализации проекта**

1 этап – подготовительный - январь 2018 год

2 этап – практический (исследовательский) – февраль - июль 2018 г.

3 этап – обобщающий – сентябрь 2018 год

## 4.2. ПЛАНЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

В ходе реализации проекта «Школьный дворик» будут выполнены следующие работы:

- Организована совместная деятельность учащихся, родителей, педагогов по реализации основных мероприятий проекта (сформированы творческие группы по разным направления деятельности, на подготовительном этапе проведена ландшафтная организация школьной территории, выбраны растения для озеленения, проведен сбор информации и опрос школьников для оценки экологической обстановки и др.);
- выкорчеваны погибшие деревья и кустарники;
- проведена очистка пришкольной территории от бытового мусора (организованы общешкольные субботники);
- составлен эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка;
- на территории пришкольного участка разбиты клумбы с цветами;
- проведено озеленение территории (высажены деревья, цветы и кустарники);
- проведен конкурс на лучший эскиз цветочных клумб;
- собрана рассада для посадки многолетних цветов совместно с родителями;
- окрашены спортивные объекты на территории школы;
- побелены стволы деревьев;
- проведена научно – практическая конференция учащихся, где имели место доклады экологической направленности;
- проведен показ моделей одежды, созданной из отходов и природного материала;
- составлены карты видового состава деревьев и трав на территории пришкольного участка;
- проведены экологические уроки экологической направленности (по региональному компоненту);
- в ходе проведения недели биологии и экологии учащиеся узнают о лекарственных растениях, произрастающих в Краснодарском крае.

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Результат
<b>I ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ –</b>				



<b>январь 2018 год</b>				
1.	Оценка экологической обстановки. Сбор и обработка информации о занятости учащихся и др. исследования по теме проекта	Январь 2018 г.	Пронька Н.Н.	Выполнено
2.	Определение цели и задач проекта	Январь	Пронька Н.Н.	Выполнено
3.	Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж уборка территории от мусора)	2018 г.	завхоз	Территория подготовлена к благоустройству
4.	Школьный конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты».	Январь 2018 г.	Пронька Н.Н. Классные руководители 2-9 классов	выполнено
5.	Проведение открытых уроков, недели биологии, экологии, конкурсов рисунков по экологии и др. внеклассных мероприятий	В течение года месяца январь 2018	Учителя биологии, географии, ИЗО, трудового обучения.	выполнено
<b>II ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ – февраль - август 2018 год</b>				
1.	Проведение конкурса на лучшую цветочную клумбу многолетних растений.	Февраль 2018	классные руководители, учащиеся 5-9 классов	выполнено
2.	Обработка почвы	Март 2018 г.	Пронька Н.Н. завхоз	
3.	Посадка рассады цветочных растений	Март 2018 г.	Пронька Н.Н., учитель	выполнено

			географии, Лобанова М.Н. учитель биологии	
2.	Посадка новых деревьев и кустарников.	Март- апрель 2018 г.	Пронька Н.Н. завхоз	выполнено
3.	Высадка цветковых растений	Март- апрель 2018 г.	Пронька Н.Н. завхоз	выполнено
4.	Разбивка цветников на пришкольном участке школы	Апрель-май 2018 г.	Пронька Н.Н. завхоз	выполнено
10.	Составление карт видового состава деревьев и трав на территории пришкольного участка	Июнь- август 2018 г.	Учитель биологии Лобанова М.Н.	выполнено
11.	Поддержание порядка травяного покрова и клумб территории	Июнь- август 2018 г.	Пронька Н.Н. завхоз	выполнено
<b>III ЭТАП – ОБОБЩАЮЩИЙ – сентябрь 2018 год</b>				
1.	Издание газеты с информацией о результатах деятельности по реализации проекта	Сентябрь 2018 г.		выполнено
3.	Организация работы с обучающимися по подготовке презентации проекта	Сентябрь 2018 г.		выполнено

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Мы выявили актуальность нашей проблемы, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем. Актуальность этой проблемы для нашей школы диктуется временем, в воспитании у детей этического вкуса, формировании чувства ответственности за свою школу и желанием изменить облик школы к лучшему. Мы сделаем всё, чтобы наша школа имела эстетический вид, а ведь именно это прививает у детей вкус, восприятие красоты.

Ценность этой работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Изыскание моментов сотрудничества школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.
4. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Пронька

Отчёт о проделанной работе по реализации социального проекта  
«Школьный дворик»  
по благоустройству и озеленению школьной территории  
МБОУ СОШ № 17

**Цель проекта:** создать на территории школьного двора эстетические и функциональные условия для детского и семейного отдыха, занятия спортом во внеурочное время.

**Задача:** благоустройство школьного двора.

Первое знакомство со школой начинается с её внешнего вида. Первое впечатление от пребывания в школе может стать поводом к желанию учиться в ней.

Школьный двор, пришкольный участок – обязательный атрибут практически каждой школы. Что на нем происходит? Где-то он ухоженный и уютный, собирает и младших – поиграть в классики, и старших – на спортивную площадку.

В процессе работы было проанализировано состояние древонасаждений, выяснили, какие деревья представляют угрозу жизни школьников и прохожих, выявили, каким видят школьный двор учащиеся, педагоги и местные жители, составили план действий по благоустройству школьного двора, учитывая все пожелания и материальные возможности.

После обработки данных начали работать по проблемным направлениям. Была проделана следующая работа.

1. Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, демонтаж уборка территории от мусора).

Озеленение должно проектироваться с учетом того, что застройка школы производилась давно и многие посадки утратили свой эстетичный вид и стали причинять неудобства. Был произведен спил старых деревьев, которые представляли угрозу и создавали излишнюю затененность благоустраиваемой территории



2. Провели среди учащихся 2-9 классов школьный конкурс рисунков «Школьный двор моей мечты».



ученик 5 «А» класса Борта Тимофей



ученица 4 «А» класса Мкртчян Элен



Ученица 7 «Б» класса Загреба Виолетта



ученица 6 «А» класса Гах Елизавета

### 3.Обработка почвы и высадка растений.





Посадка новых растений позволит школьному двору быть нарядным не только летом, но и в зимний период.

#### 4. Посадка семян растений.



5. Неотъемлемая часть работы на пришкольном участке – это поддержание порядка травяного покрова и клумб территории.



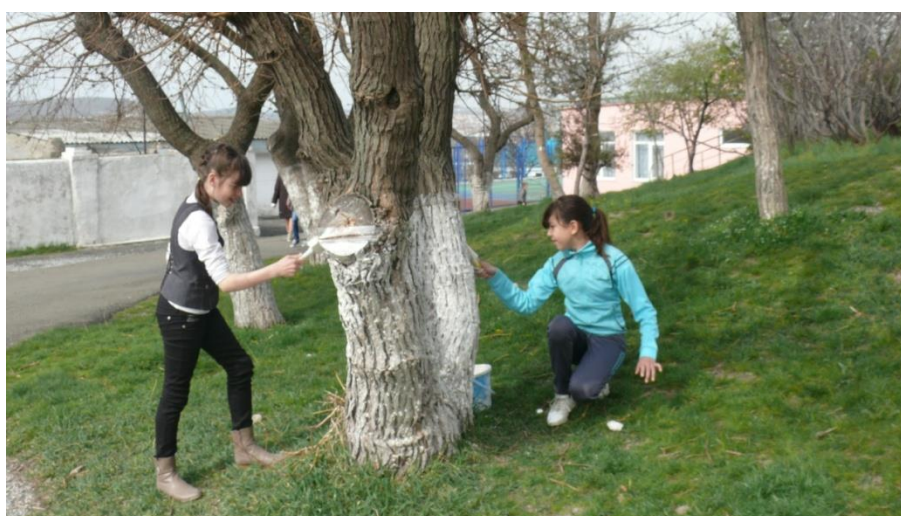
6. Оформление фона центральной клумбы гравием.



## 7. Подрезка растений.



## 8. Побелка бордюров, заборов и деревьев.





В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были неповторимыми и притягательными, чтобы в школу всегда хотелось идти, и она стала неотъемлемой частью жизни каждого ребёнка. И мы постарались создать новый облик школы – школы, ставшей вторым домом, где им всегда рады, где их ждут, где стараются окружить теплотой и уютом, где их учат чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту вокруг себя.



Директор МБОУ СОШ № 17

Заместитель директора по УВР



Л.В. Коломейцева

Н.Н. Пронька

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
Л.В. Коломейцева  
«19» сентября 2019 г.

*Социальный проект*

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

руководители проекта:  
Батрасова Ирина Михайлова- учитель истории,  
заместитель директора по НМР  
Пронька Наталья Николаевна - учитель географии,  
заместитель директора по УВР  
Барыбина Светлана Сергеевна – учитель  
физической культуры, заместитель директора по ВР  
участники проекта: учащиеся 9-10 классов МБОУ СОШ № 17  
срок реализации проекта: сентябрь 2019 - апрель 2020

г. Новороссийск  
2019 г.

**Паспорт социального проекта  
«Никто не забыт, ничто не забыто»**

**1. Авторы проекта.**

Фамилия, имя, отчество автора и координатора проекта	Пронька Наталья Николаевна
Организаторы проекта	Батрасова Ирина Михайловна Пронька Наталья Николаевна Барыбина Светлана Сергеевна
Участники проекта (категория воспитанников)	Учащиеся 9-10 классов
Социальные партнеры	Родители, учителя школы, Совет ветеранов г. Новороссийска
Регион, в котором находится школа	Краснодарский край
Город, в котором находится школа	Новороссийск
Номер школы	МБОУ СОШ № 17
Сроки проведения проекта	02.09.2019 – 30.04.2020

**2. Тема проекта: «Никто не забыт, ничто не забыто».**

Проект посвящается памяти участников Великой Отечественной войны, 75 – летию Великой Победы.

**3. Какие самостоятельные исследования учащихся возможны в социальном проекте?**

1. Работа с семейными архивами, поиск информации о родственниках, воевавших, работавших в тылу, или живших во время Великой Отечественной войны
2. Поиск ветеранов микрорайона, участников ВОВ и интервью с ними.
3. Поиск фотографий, документов и писем с фронта.

**4. Основные этапы проекта, содержание.**

- 1) Актуализация проекта. Мотивация участников.
- 2) Проведение анкетирования среди учащихся по вопросам знаний о событиях Великой Отечественной войны.
- 3) Сбор информации о родственниках, подборка фотографий для акции «Бессмертный полк».
- 4) Проведение конкурса сочинений «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».

- 5) Проведение конкурса рисунков «Я рисую Победу».
- 6) Проведение школьного конкурса медиапрезентаций, фотоколлажей «Уроки мужества».
- 7) Изготовление портретов для акции «Бессмертный полк»
- 8) Проведение конкурса чтецов, посвящённого Дню Победы.
- 9) Оформление стенда «Бессмертный полк».
- 10) Праздничный концерт, с приглашением ветеранов микрорайона, родителей и участников социального проекта.
- 11) Изготовление поздравительных открыток для ветеранов микрорайона.
- 12) Акция «Поздравь ветерана».
- 13) Вахта Памяти.
- 14) Акция «Георгиевская ленточка».
- 15) Пополнение информацией о героях ВОВ школьной музейной комнаты МБОУ СОШ № 17 «Память».
- 16) Интервью с ветеранами Великой Отечественной войны.
- 17) Подведение итогов социального проекта.

## **5. Оформление результатов проекта**

Видеоролик «Книга Памяти -75 лет Великой Победе»,  
Праздничный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто»,  
Видеоролики посвященные ветеранам ВОВ,  
Презентации,  
Рисунки,  
Сочинения.

## **6. Краткая аннотация проекта**

Проект – социальный.

Создан по инициативе членов архивно-поискового клуба школьной музейной комнаты МБОУ СОШ № 17 «Память». Является коллективным творческим делом. Актуальность проекта в том, что 9 мая 2020 года наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

История не знает более масштабного, ожесточенного, разрушительного и кровопролитного противоборства, чем то, которое пришлось вести нашему народу с фашистскими агрессорами.

Памяти людей переживших войну, героически сражавшихся за Родину, работавших в тылу посвящается этот социальный проект.

## **7. Техническое и материальное обеспечение, необходимое для проведения социального проекта**

Доступ к Интернету  
Проекционная система  
Цифровая камера

Компьютеры  
Принтер  
Фотоаппарат  
Сканер  
Диктофон  
Программное обеспечение  
Текстовые процессоры  
Программы обработки изображений  
Издательские программы  
Программы работы с мультимедиа  
Другие принадлежности, которые нужно заказать или подготовить для использования в проекте:  
Портреты родственников для участия в акции «Бессмертный полк».  
Георгиевские ленточки.  
Поздравительные открытки для ветеранов.  
Другое  
Поздравить ветеранов ВОВ, оформить стенд в школьной музейной комнате «Память».

### **Введение и обоснование темы**

Великая Отечественная война уносила жизни, но не сломила в народе дух сопротивления, волю защитников Отечества. Их мужество, стойкость, любовь к Родине спасли нас от фашизма.

Дети должны знать и помнить информацию о событиях военных лет. Им надо рассказывать о защитниках Родины, об их подвигах, мужестве, честности, святых для каждого чувствах – любви к Родине и готовности её защищать. Вызвать эти чувства – главная задача в патриотическом воспитании школьников. Только на основе возвышающих чувств патриотизма, на примере подвигов героев укрепляется любовь к Родине, чувство гордости за нашу страну.

### **Актуальность проекта**

Прошло 75 лет со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и учащиеся школы, и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Великая Отечественная война затронула практически каждую семью в России.

Актуальность проекта продиктована стремлением сохранить память об участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях чувства патриотизма. Современные дети мало знают о войне, которая страшной бедой разразилась над нашей Родиной, изменила судьбы нескольких поколений, но принесла мир на планету. Для нас всех мир – главное слово на свете. Он

нужен всем, поэтому надо задуматься, как сберечь душу, жизнь подрастающего поколения, а вместе с ними – наше прошлое и наше будущее, вызвать чувство гордости, благодарности тем, кто спас нас от фашизма.

### **Гипотеза:**

Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки учащихся школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли свой бесценный вклад в Победу над фашистской Германией.

### **Цели проекта:**

- воспитание у детей чувства патриотизма и уважения к старшему поколению, к исторической памяти нашей Родины;
- сохранение преемственности поколений.

### **Задачи:**

- Расширить и углубить знания детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг;
- пополнить школьную музейную комнату новыми документами, экспонатами;
- развивать у школьников навыки проектно - исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные компетенции у обучающихся;
- привлечь родителей к совместной значимой деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- Приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- ценностное отношение к истории Отечества, к жизни предшествующих поколений;
- сохранение памяти о суровых годах жизни своих предков;
- пополнение архива школьного музея новыми экспонатами.

### **Главные результаты:**

- Поздравить ветеранов микрорайона с 75-летием Победы;
- Совместно с родителями найти семейные реликвии (письма с фронта, фотографии) для сохранения памяти о предках;

- Массовое участие обучающихся и их родителей во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «День Героев Отечества». «День неизвестного солдата»;
- Провести торжественный концерт «Никто не забыт, ничто не забыто».

### Этапы работы над проектом:

#### 1. Подготовительный этап:

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Чтение книг о Великой Отечественной войне, посещение школьного музея, подготовка вопросов для викторины	Сентябрь	9-10 классы
2	Проведение анкетирования среди учащихся по вопросам знания событий Великой Отечественной войны.	Октябрь	9-10 классы
3	Сбор информации о родственниках, написание сочинений, подборка фотографий для акции «Бессмертный полк».	Ноябрь-январь	1-11 классы
4	Проведение конкурса сочинений, рисунков, презентаций, фотоколлажей.	Февраль	4-11 классы
5	Изготовление портретов для акции «Бессмертный полк»	март-апрель	родители
6	Проведение конкурса чтецов, отбор лучших чтецов для участия в заключительном концерте.	март	1-10 классы
7	Оформление стенда «Бессмертный полк».	апрель	9-10 классы
8	Торжественный концерт, с приглашением ветеранов микрорайона, родителей и участников социального проекта	апрель	2-10 классы
9	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов	апрель	4-5 классы
10	Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка».	май	4-5 классы
11	«Вахта Памяти»	Февраль-апрель	8-9 классы
13	Интервью ветеранов Великой Отечественной войны	ноябрь	9-10 классы

16	Акция «День неизвестного солдата»	декабрь	5-11 классы
17	Подведение итогов социального проекта	декабрь	4-10 классы

Заместитель директора по УВР



Н.Н. Пронька



## Отчет о реализации проекта

### «Никто не забыт, ничто не забыто»

**Руководители проекта:** Пронька Наталья Николаевна - учитель географии, заместитель директора по УВР, Батрасова Ирина Михайлова - учитель истории, заместитель директора по НМР, Барыбина Светлана Сергеевна – учитель физической культуры, заместитель директора по ВР.

**Участники проекта:** учащиеся 9-10 классов МБОУ СОШ № 17

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2019 - апрель 2020

В результате реализации проведены следующие мероприятия:

1. Обучающиеся 9-10 классов в школьной библиотеке и музее нашли книги о Великой Отечественной войне, составили вопросы для анкетирования учащихся на знание истории.

10 октября 2019 г. в школе проходила ВИКТОРИНА ПОБЕДЫ в рамках социального проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». В ней приняли участие большое количество учеников школы. Ребята активно вытаскивали задания из барабана и отвечали на вопросы.

2. После анкетирования начался сбор информации о родственниках, написание сочинений, подборка фотографий для акции «Бессмертный полк».

Оказалось, что большинство пап и мам совсем ничего не знают о своих дедушках и бабушках. Поэтому многим ребятам пришлось обращаться к своим бабушкам, дедушкам и другим родственникам.

Не во всех семьях сохранились старые фотографии, искали у родственников. Некоторые решили написать о родственнике в виде сочинения, другие – в виде заметки. Несколько раз возвращались к составленному тексту, советовались с родителями, учителем, уточняли некоторые моменты, редактировали. Каждому хотелось написать интересней.

Среди собранного материала можно было встретить интересные документы и истории.

Те ребята, которые не смогли узнать о своих родственниках, воевавших или работавших во время войны, рисовали плакаты, или делали презентации.

Из сочинений и рисунков школьников была оформлена школьная выставка, а лучшие работы были отправлены на городские и областные конкурсы.

Во время работы детей над проектом, активно включались и взрослые. Учителя помогали оформлять сочинения и выставку, а родители заказывали, или изготавливали сами портреты родственников для участия во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Фотографии родственников, представленные во время проведения проекта были оформлены в виде стенда, который сейчас находится в школьной музейной комнате.

23 января 2020 г. в нашей школе прошли торжественные линейки, посвященные открытию месячника под девизом «Овеяна славой родная Кубань!» присутствовали ученики с 1 по 11 класс. На линейки были приглашены Депутат Городской Думы Балтина Наталья Михайловна, председатель ТОС, помощник депутата Ломакин Анатолий Михайлович.

25 января 2020 г. учащиеся 9 «Б» класса посетили «Музей Пограничных войск».

26 января 2020 г. учащиеся 9-11 классов посетили кинотеатр «Нептун» для просмотра документального фильма «Битва за Новороссийск».

26 января 2020 г. состоялись соревнования по пулевой стрельбе на лично – командное первенство среди школьников города. Наша команда юношей 9-11 заняла 14 место в городских соревнованиях в командном зачете.

27 января 2020 г. в библиотеке им. Биллионе состоялась викторина, посвященная юбилейной дате 50-летию Всероссийской патриотической акции «Бескозырка» учащиеся 10-11 классов приняли участие в мероприятии.

27 января 2020 г. в 1-11 классах прошли уроки Мужества, посвященные Дню воинской славы России на темы: «История Вооруженных Сил РФ», «Великие русские полководцы».

30 января 2020 г. учащиеся 9-б класса приняли участие в акции «Памятник», они привели в порядок закрепленный за школой памятник «Вечная память борцам за Революцию».

1 февраля 2020 г. в городском театре прошло церемония под названием «Послание потомкам», учащиеся 10 класса посетили мероприятие.

2 февраля 2020 г. в школе среди учащихся 1-11 классов прошел единый урок Мужества, посвященный 77- годовщине победы в Сталинградской битве «Сталинградская битва».

2 февраля 2020 г. учащиеся 10 класса посетили мероприятие в МБОУ СОШ №18 г. Новороссийска, посвященное встрече поколений Шхуны ровесников «Бескозырка – завещаем это Вам!»

2 февраля 2020 г. учащиеся 1-11 классов приняли участие в торжественной линейке Памяти, посвященные 77- й годовщине, высадки десанта на Малую Землю.

3 февраля 2020 г. в 9-Б классе прошел классный час с сотрудниками 2 полка ОПК г. Новороссийск на тему «История пограничных войск».

3 февраля 2020 г. администрация и учащиеся 9-11 МБОУ СОШ №17 участвовали во Всероссийской патриотической акции «Бескозырка», посвященной 77-й годовщине высадки десанта на Малую землю.

8 февраля 2020 г. в 1-11 классах прошел единый урок Мужества, посвященный подвигу Российского летчика, майора Филипова Романа Николаевича.

10 февраля 2020 г. юноши 9-11 классов приняли участие в Спартакиаде среди учащихся города Новороссийска по многоборью физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на Кубок командира Новороссийской военно-морской базы ВМФ.

10 февраля 2020 учащиеся 5-х классов посетили Новороссийский исторический музей– заповедник для просмотра выставки «Нарисуйте наши судьбы», посвященная 77-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

12 февраля 2020 г. учащиеся 5-11 классов посетили городской театр для просмотра спектакля «Черноморский десант».

12 февраля 2020 г. в школе состоялся концерт, силами учащихся школы, на котором были вручены медали «75 лет Великой Победе» ветеранам ВОВ, труженикам тыла, малолетним узникам.

17 февраля 2020 во «Дворце творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» г. Новороссийска сводный хор 5-9 классов МБОУ СОШ №17 участвовал в музыкальном конкурсе «Строки, опаленные войной».

19 февраля 2020 г. в рамках месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы был проведен конкурс чтецов, где учащиеся 4-10 классов представили не только стихи известных авторов, но и свои собственные.

Ребята читали стихи поэтов, описывающих Великую Отечественную войну. Хотя, если быть честным, стихи были не только о самой войне. Они были о фронтовой дружбе, о таких драгоценных письмах из дома, о самой вкусной пище – хлебе. Ребята не просто читали стихи о далеких военных буднях, боях и ужасах войны, о вере в победу, они получили возможность сделать свои выводы.

22 февраля 2020 г. учащиеся 4-10 классов приняли активное участие в акции «Поздравь ветерана». Они изготавливали поздравительные открытки для ветеранов.

16 марта 2020 г. учащиеся 9-х классов оказали посильную помощь ветеранам.

Заключительным этапом проекта стало подведение итогов проделанной работы.

Всего в проекте приняло участие 236 школьников, 69 родителей, 23 учителя, 1 ветерана ВОВ, 5 тружеников тыла, 7 малолетних узников.

Было создано:

- 63 портрета, которые примут участие в акции «Бессмертный полк», однако в связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире связанной с вирусной инфекцией COVID-19, акция «Бессмертный полк» пройдет онлайн;- 63 семьи учащихся нашей школы зарегистрировались на сайте «Бессмертный полк» и внесли в базу данных своих родных, которые принимали участие в боях ВОВ;

- оформлен 1 стенд в школьной музейной комнате «Память», посвященный 75-летию ВОВ;

- учащимися и родителями школы сняты 12 видеороликов о ветеранах ВОВ;

- дети нарисовали 125 рисунков, посвященных 75-летию Великой Победы.

- была проведена акция «Письмо Победы»

В «Вахте Памяти» приняли участие – 9 человек.

Во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» приняли участие 187 учащихся школы, данная акция проходила онлайн.

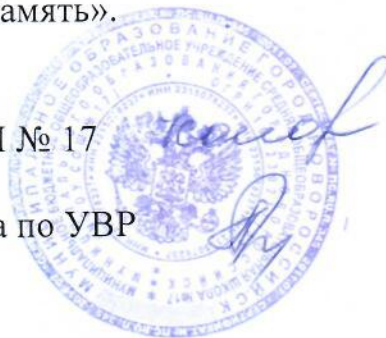
Материалы по проведению проекта можно найти по ссылке –

<http://school17nvrsk.ru/главная/воспитательная-работа/антинарко/>

Итогом проекта является ролик «Книга Памяти -75 лет Великой Победе», которые сняли члены архивно-поискового клуба школьной музей комнаты МБОУ СОШ № 17 «Память».

Директор МБОУ СОШ № 17

Заместитель директора по УВР



Л.В. Коломейцева

Н.Н. Пронька