Сценарий внеклассного мероприятия «Посвящение в первоклассники»

Место проведения – актовый зал школы

Класс – 1-й

Оборудование: ноутбук, записи песен, мультимедиапроектор, презентация

- **Учитель:**Здравствуйте, взрослые!

                   Здравствуйте, дети!

                   День необычный сегодня на свете –

                   Музыка всюду, улыбки и смех –

                   Школа открыла все двери для всех.

 У каждого в жизни

 Единственный раз

 Бывает свой первый,

 Свой памятный класс

 И те кто ещё вчера бегали по лужам

. Сегодня могут с гордостью называться УЧЕНИКАМИ.

Первоклассники исполняют песню « Детство»

                   И не грустите, девчонки, мальчишки,

                   По играм, затеям и сказочным книжкам,

                   Со школьной жизни всё начинается,

                   В страну Знаний мы отправляемся!

Учитель :И отправляемся дружно, все вместе, потому что вместе весело шагать

Первоклассники исполняют песню «Вместе весело шагать».

 И так дружно и весело шагая по просторам страны Знаний мы попали сегодня в сказку, давайте посмотрим, что там происходит.

Появляется Мальвина и Буратино.

Выходят Незнайка и Мальвина.

 Мальвина:

 - Здравствуй, Незнайка!

 Незнайка:

 - Здравствуй, Мальвина!

 Мальвина:

 - Что это ты не весёлый сегодня? Может быть задание не выполнил?

 Незнайка:

 - Плохо я справился с заданием.

 Мальвина:

 - Почему?

 Незнайка:

 - Потому что не умею себя сдерживать.

 Мальвина:

 - А как ты думаешь, приято ли людям говорить с тобой.

Незнайка:

 - Вот еще! Кто не хочет, пусть со мной не разговаривает, плакать не буду.

Мальвина:

 - Незнайка, скажи, пожалуйста, Каким тоном ты разговариваешь?

Незнайка:

 - Что значит – каким тоном? Обыкновенным!

Мальвина:

 - Я заметила, что ты говоришь таким тоном не только с ребятами, но к сожалению и со взрослыми.

Незнайка:

 - Не было этого ,не было, не было.

Мальвина:

 - Ну вот, опять ты своё. А когда ты говорил родителям: « Хочу мороженое, хочу мороженое» или « хочу играть, хочу играть», - разве этого не было. Это было сказано капризным, недовольным голосом.

Незнайка:

 Может быть, я говорю иногда немного громко и капризно. Зато я хороший товарищ, помогаю, люблю всех веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера, например, иду и вижу, Знайка поскользнулся и как хлопнется на землю . Я конечно, не смеялся и спросил у него: «Ну как посадочка прошла?».

Он обиделся почему – то и ушел. А я, что ему плохого сделал? Или вот учитель двойку за кляксу ему поставила, а я, чтобы утешить его, спел: «Клякса, вакса, гуталин, на носу горячий блин».

Что тут было! Он очень рассердился. А я ведь развеселить его хотел. Нехорошо он поступил, правда, Мальвина?

Мальвина:

 - Я думаю, что это ты поступил нехорошо.

Появляется **Злобуля**: (поёт)

Мальвина: Ну, вот Буратино, опять ты разбудил Злобулю, наверняка ещё и вредные привычки с ней придут и станут к нашим ребятам приставать.

- Что же делать? Пошли скорей спросим у папы Карло, как нам поступить.

Злобуля.

Какая это радость,

Когда кому-нибудь

Устроить можно гадость,

А также обмануть!

С презрением смотрю я

На радостные лица,

Ведь мне Гадость

Любимая сестрица.

Ну, вот теперь можно и отдохнуть. Кругом серость и темнота. Добруля спрятана в надёжном месте (засыпает).

Появляются и крадутся вредные привычки, пугают Злобулю. Она просыпается:

- Это кто здесь мне мешает спать? Стройтесь в ряд, говорите подряд!:

1. Я люблю покушать сытно,

Много, вкусно, аппетитно.

Ем я всё и без разбора,

Потому, что я … (обжора)

2.Не люблю я братцы мыться.

С мылом, щёткой не дружу.

Вот поэтому ребята

Вечно грязный я хожу.

И сейчас не потому ли

Назовут меня… (грязнулей)

3.Лишь услышу шум и гам,

Я бегу к учителям.

Говорю, что Дима с Петей

Подрались опять в буфете.

Тот контрольную списал,

Тот к уроку опоздал.

Ваня взял пенал у Светы,

На уроке ел конфеты,

Не дежурил утром в классе,

Подарил он жвачку Васе.

Вроде я для всех стараюсь,

Но и тут опять беда:

Почему-то называют

Меня ребята…(ябеда)

Появляется Мальвина Опять вредные привычки не дают нам покоя! Но теперь мы знаем как их изгнатьих изгнать: мы плохие слова заменим на хорошие (**слайды 5- 12**):

грубый ласковый

жадный щедрый

грустный весёлый

вражда дружба

горе радость

ненависть любовь

обман правда

жестокость нежность

Осталась только Злобуля – и её заменим – Добруля

 Учитель: И вот как всегда в сказке добро победило зло, а значит в вашей школьной жизни всё будет хорошо. И в ваших классах всегда будет весело, как у наших пятиклассников. Принимай те подарок от 5 «А» класса.

Ребята, вы уже многое узнали в школе, давайте проверим, что вы уже умеете.

 «2 тематические игры»

Я вижу вы уже готовы принять клятву первоклассников.

1. Я всем обещаю здоровеньким быть,

В школу семнадцать исправно ходить.

**Хором:  Обещаю!**

1. Читать и писать обещаю прилично

И в ранце носить «хорошо» и «отлично».

**Хором:  Обещаю!**

1. Я всем обещаю, что буду  стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

**Хором:  Обещаю!**

1. Обещаю ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

**Хором:  Обещаю!**

1. Ребёнком всегда идеальным я буду

И обещанье своё  не забуду!

**Хором: Обещаю!**

(Детям вручаются эмблемы первоклассников.)

На сцену выходят все действующие лица и произносят напутствие первоклассникам

Мальчишки и девчонки!

Доброго вам пути в мире знаний, а чтобы успешно преодолевались

все трудности, помните этот наказ:

( По одной строчке наказа произносят все герои)

Будь послушным – это раз.

Попусту не трать слова – это два.

С лучших лишь пример бери – это три.

А четыре – знай всегда: жизнь – не радость без труда.

Старших надо уважать, малышей не обижать – это пять.

Если порученье есть, принимай его за честь – это шесть.

Будь внимателен ко всем – это семь.

Все вместе: « В добрый путь дорогие первоклассники»