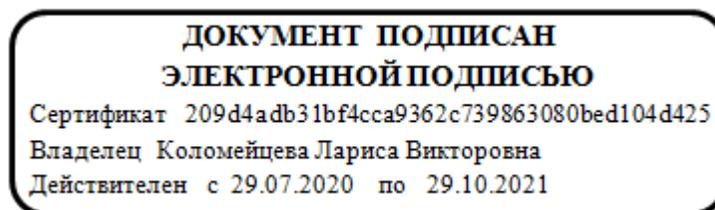


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17  
муниципального образования город Новороссийск

СОГЛАСОВАНО Педагогическим  
советом МБОУ СОШ № 17 (протокол от  
9 апреля 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 17  
Л.В. Коломейцева  
10 апреля 2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск за  
2019 год

г. Новороссийск

## I. Общие сведения об образовательной организации

### Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город Новороссийск (МБОУ СОШ № 17)
Руководитель	Коломейцева Лариса Викторовна
Адрес организации	353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Менжинского, д. 52
Телефон/ факс	(8617) 26-56-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school17@novoros.kubannet.ru">school17@novoros.kubannet.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Новороссийск
Дата создания	1962 год
Лицензия	Серия 23Л01 № 0000755 Регистрационный № 03799 от 17 апреля 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 022044 Регистрационный № 02012 от 21.03.2012 г. Свидетельство действительно по 21.03.2024 г

МБОУ СОШ № 17 (далее - Школа) расположена в районе Стандарт. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 90 процентов - рядом со Школой, 10 процентов - в районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о реализации государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- о совершенствовании организации образовательного процесса Школы;</li> <li>- о разработке и утверждении образовательных программ Школы;</li> <li>- о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>- об определении основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- о выборе учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- о материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- об аттестации, повышения квалификации педагогических работников</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- вносить рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Школы, заслушивает отчет Директора Школы о его исполнении</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- филологического цикла;
- естественно-научного цикла;
- математического цикла;
- технологии, ОБЖ, эстетического и спортивного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В соответствии с приказом Управления образования города Новороссийска от 21.10.2019 г. № 1177 в МБОУ СОШ № 17 открыта и действует муниципальная инновационная площадка «Внедрение инновационной модели организации процесса обучения правилам

дорожного движения детей и родителей, основанной на сетевом взаимодействии участников образовательного процесса: МБОУ СОШ № 17, МБДОУ детский сад № 20, ОГИБДД г. Новороссийска, ОДМОО «ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ» г. Москва». В соответствии с планом работы в 2019 году проходит подготовительный период работы МИП.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

В 2019 году образовательный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4, 5-7 классов и шестидневной рабочей недели для 8-11 классов.

Продолжительность учебного года по уровням обучения:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-8,10 классы - 34 учебные недели;
- 9, 11 классы - 34 учебные недели (не включая государственную итоговую аттестацию).

Продолжительность учебной недели:

- в 1-4, 5-7 классах - 5-дневная учебная неделя; (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в 8-11 классах - 6-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь- октябрь - три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 40 минут каждый, 1 день - 5 уроков, включая физическую культуру.
- 2-11 классы - 40 минут;

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах осуществлялось деление на группы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышал (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Домашние задания обучающимся 2-4 классов задавались с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 2-3 классах - до 1,5 ч.; в 4-м классе - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале установлены дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

В школе по дневной форме получения образования и очной форме обучения обучалось 502 человека, 21 класс-комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек. Движение учащихся в течение учебного года было незначительным, контингент обучающихся стабилен.

### **Воспитательная работа**

В 2019 году были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. гражданско-патриотическое воспитание,
2. нравственно-эстетическое воспитание,
3. духовно-нравственное воспитание,
4. экологическое воспитание,
5. спортивно-оздоровительная работа,
6. ученическое самоуправление,
7. профориентация;
8. профилактика правонарушений;
9. работа с родителями

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел.

Цель всех общешкольных дел - желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. К общешкольным делам можно отнести такие проводимые мероприятия, как: День знаний, Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, акция «Бессмертный полк», празднование 23 февраля и 8 марта, 1 и 9 мая, Нового года.

В школе организованы и действуют:

- ЮИД

- волонтерское движение
- юные тимуровцы
- ДЮП
- казачья группа
- патриотические акции - Имя Кубани, Имя героя, Капсула памяти и другие.
- семейный спортивный клуб выходного дня «Надежда»
- шахматный кружок
- команды: КВН, «Что? Где? Когда?»
- проект «Самбо в школе»
- настольный теннис
- спортивный туризм
- профильная подготовка (НКРП, НСПК, НКСЭ и др).

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Новороссийского психоневрологического и наркологического диспансеров, по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- урок правовых знаний с приглашением специалистов ОПДН, МЧС, Новороссийского наркологического диспансера, центра СПИД, ЛОВДТ на ст. Новороссийск
- выступление команды волонтеров «Открытые сердца»
- участие в конкурсе социальных роликов «Жизнь - это здорово»
- участие в акции «Я успешен! Я не курю!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ -технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 - на конец 2017 года), в том числе:	481	497	479	502
	- начальная школа	189	191	185	188
	- основная школа	249	271	255	277
	- средняя школа	43	35	39	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа				
	- основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе		1		
	- средней школе	1	3		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуется социально-педагогическое профильное образование.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	37	37	100	16	43,3	6	16,2	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	21	42	5	10	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	21	41,1	5	9,8	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	138	138	100	58	42,1	16	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44	44	100	14	31,8	3	7	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	10	22,7	2	4,5	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	14	27	0	0	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	10	16	6	10	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	12	24	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	253	253	100	60	24	8	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» незначительно снизился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	25	22	88	5	20	1	4	0	0	0	0	3	12	0	0
11	17	17	100	5	28	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	10	28,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 0,8 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 27,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,6 процента (в 2016 было 9,3 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	1	65,9
Математика	5	0	0	60,2
Физика	4	0	0	48,5
Химия	5	0	0	42
Информатика	0	0	0	0
Биология	5	0	0	45,6
История	4	0	0	59,8
Англ. язык	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	57,2

В 2019 году средний балл по основным предметам русскому языку и математике прос эльного уровня снизился. А средний бал по предметам: биология, история, обществознание, литература- повысился по сравнению с 2018 г.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	51		0	0	32	19
Русский язык	51		0	6	14	31
Биология	2		0	0	2	0
Обществознание	0		0	6	21	21

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Создание условий в школе обеспечило успешное прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации, все выпускники 9-го (51 чел.) и 11-го (17 чел.) классов получили аттестаты.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях

В отчетном году 424 учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, 54 учащихся - в муниципальном этапе, 1 участник краевого этапа.

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
История	-	2 призера	1 призер	-
Обществознание	-	-	1 призер	-
Биология	-	1 призер	2 призера	4 призера
География	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-
Химия	-	2 призера	-	-
Литература	-	1 призер	-	-
Русский язык	-	-	1 призер	-
Математика	-	-	1 призер	-

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников ВОШ на школьном и муниципальном этапах, небольшое снижение результативности на муниципальном этапе: 4 личных призовых места (6 - в прошлом году).

Всего в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в отчетном году приняли участие 424 учащихся (88 %), из них всероссийского уровня - 1, краевого - 29, муниципального - 2239. Результативность участия в конкурсах составила 55 % (в прошлом году - 53 %).

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	42	11	0	31	16	12	3	1	0
2017	32	5	0	26	21	18	3	0	0
2018	46	17	0	29	19	13	6	0	0
2019	51	4	2	45	17	16	1	0	0

В 2019 году стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города и края. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами ВСОКО согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы.

Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и школьных педагогических сообществ. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 94

процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 90 процентов.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Обучение и воспитание в 2019 г. осуществляли 24 учителя (без учета совместителей), 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед. Показатель укомплектованности педагогическими кадрами стабилен и составляет 100%, вакансии закрывались внутренним совмещением.

Высшее образование имеют 21 педагогов, из них 21 - педагогическое, среднее специальное педагогическое образование имеют 3 педагога. *Аттестованы 80% педагогов, из них 3 человека (13 %) имеют высшую категорию, 9 человек (38%) - первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности 7 человек (29%). Стаж педагогической деятельности до 5 лет имеют 5 педагогов (20,8%), свыше 30 лет - 3 человека (12,5%). Средний возраст педагогов - 45 лет.*

Имеют отраслевые награды: - «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека; - Почетная Грамота Министерства образования РФ - 4 человека.

Курсовую подготовку за последние 5 лет прошли 100% педагогов и 100% руководителей, из них по реализации образовательных программ в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО - 1 руководитель, 24 учителя, по реализации образовательных программ ФГОС НОО для детей с ОВЗ - 1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах: «Учитель года»- «Педагогический дебют» - Котик Ю.А., «Учитель здоровья-Осипова Е.Б.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно- деятельностный подход.

Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (срок освоения 4 года);
- основного общего образования (срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Реализовывались программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно-полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами - предметниками. Учебный план школы был составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342);
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189), со всеми изменениями;
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
9. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные

учебные

планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

10. Приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

13. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

14. Устав МБОУ СОШ № 17;

15. Основные общеобразовательные программы МБОУ СОШ № 17;

16. Адаптированная основная общеобразовательная программа МБОУ СОШ № 17.

Учебный план был направлен на реализацию уставных целей школы, а именно:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- адаптация учащихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;

- воспитание любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование основ здорового образа жизни.

На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) изучались «Основы «Основы православной культуры».

Обучение в 1 полугодии 2019 года в 5-8 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 9-11 классах - по БУП-2004. Во 2 полугодии - в 5-9 классах велось согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в 10-11 классах - по БУП-2004.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, их родителей и образовательного учреждения.

В 8 классах компонент образовательного учреждения составляет 5 часов и реализуются следующим образом: на изучения отдельного учебного предмета «Основы православной культуры» 1 час, изучение учебного предмета «Кубановедение» 1 час, химия -1 час, русский язык -1 час, системы уравнений-1 час.

Для 9-х классов с пред профильной подготовкой компонент образовательного учреждения составляет 4 часа и распределяется следующим образом:

1 час - на предмет «Кубановедение»,

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

- 1 час - на проектную деятельность;
- 1 час - на финансовую грамотность

На уровне среднего общего образования учебные занятия проводились в режиме 6-дневной недели, что позволило иметь больше возможностей усилить основные предметы, ввести факультативные и элективные курсы с учетом потребностей учащихся. Предметы федерального компонента представлены в учебном плане в полном объеме. Физическая культура проводилась 3 часа в неделю.

Компонент, формируемый участниками образовательного процесса, определен приоритетом предпочтений старшеклассников и их родителей и представлен разнообразно в соответствии с их запросами. В 10-11 классах были добавлены учебные часы на изучение русского языка, курсов «Алгебра и начала анализа», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика и ИКТ».

Часы компонента образовательного учреждения в количестве 4 часа в 10 классе распределяются следующим образом:

- кубановедение 1 час
- стилистика 1 час.
- практикум по математике 1 час
- финансовая грамотность 1 час
- основы православной культуры -1 ч.

В 11а классе профильного обучения компонент образовательного учреждения в количестве 5 часов распределяется следующим образом:

- кубановедение 1 час
- стилистика -1 час
- практикум по математике -2 часа
- основы православной культуры -1 час.
- деловой английский - 1 час

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО. Добавление учебного времени на предметы инвариантной части позволило реализовать образовательную программу школы, более качественно удовлетворять образовательные запросы учащихся и родителей, подготовить учащихся к итоговой аттестации.

## Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9589 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 9110 единиц в год;
- объем учебного фонда - 70364 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7364	7364
2	Педагогическая	120	73
3	Художественная	1700	1340
4	Справочная	85	57
5	Языковедение, литературоведение	140	81
6	Естественно-научная	117	104
7	Техническая	20	14
8	Общественно-политическая	43	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 87 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 120.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек. Контент-фильтрация доступа осуществляется провайдером.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционируют электронная почта и школьный сайт.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, построенном в 1946, 1962 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию (септик). В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (*5 внешних камер, 6 внутренних*).

Учебный процесс осуществляется в 15 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии и физики имеются лаборантские комнаты. В школе имеются 42 компьютера, из них 24 ноутбука, 11 интерактивных досок, 10 принтеров, 17 проекторов, 8 МФУ, имеется 1 компьютерный класс.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный раздевалками и душевыми. Во дворе школы имеются 2 спортивные площадки. В школе имеется оборудованный актовый зал.

Имеется школьная столовая (буфет-раздаточная) на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником Городской поликлиники № 2. Имеются медицинский и процедурный кабинеты с необходимым оборудованием и медикаментами. Медицинский кабинет лицензирован.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой безопасности.

## **X. Оценка результатов деятельности школы и перспективы ее развития**

На основе поставленных задач работы МБОУ СОШ № 17 на 2019 год можно оценить работу школы, что позволит выделить направления дальнейшего развития школы на следующий учебный год.

Сопоставление плановых и достигнутых показателей позволяет сделать следующие выводы:

- 1) В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми;
- 2) Большинство поставленных задач выполнено;
- 3) В 2020 году необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- инновационная деятельность: Окончание работы муниципальной инновационной площадки - отчет о работе. Участие в курсе «Основы финансовой грамотности» в рамках государственной программы повышения финансовой грамотности молодежи (ЦБ РФ). Подготовить к защите новую программу инновационной площадки школы.

- методическая работа: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Необходимо активизировать работу педагогов по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивности использования образовательных технологий, распространению собственного педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах, профессионального развития педагогов;

- методическая работа: необходимо проводить работу по привлечению молодых специалистов и учителей в возрасте до 35 лет, активизировать работу по передаче педагогического опыта молодым педагогам;

- наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Усиление работы по подготовке обучающихся к олимпиадам;

- воспитательная работа: отношение учащихся, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству обучающихся и отношение количества обучающихся, занимающихся в творческих коллективах на базе школы. Необходимо увеличить охват обучающихся кружковой и секционной работой на уровне школы;

- учебная работа: усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учеников, повышать качество образования и уровень обученности учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Все выпускники школы 9 и 11 классов получили аттестаты. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

### **Перспективы деятельности в 2019-2020 учебном году:**

Обеспечение качества знаний обучающихся по предметам;  
повышение результатов сдачи государственной итоговой аттестации

Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Расширить охват обучающихся дополнительным образованием и творческими коллективами на базе школы.

Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

Активизировать участие учителей-предметников в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах, конференциях для представления собственного педагогического опыта; продолжить работу по пополнению блогов и сайтов педагогов

Продолжить работу муниципальной инновационной площадки и апробацию ее продуктов.