

*Грамота*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГАЛЯМИНА АНАСТАСИЯ**

ученица 9 «» класса

МБОУ СОШ № 17

призёр

муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по математике  
(учитель Безрукова О.И.)

Директор МКУ  
«Центр развития образования»



*[Handwritten signature]*

Е.Л.Тимченко

*Координатор МБОУ СОШ № 17*  
*А.В. Ковалевская*

г. Новороссийск, 2017 г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**СКОРОПАДСКИЙ БОГДАН**

ученик 1 «Б» класса

МБОУ СОШ № 17

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального конкурса проектных работ

«Гагаринские чтения»

(педагог-наставник Безрукова О.И.)

Начальник  
Управления образования

A blue ink handwritten signature of E.I. Sereda.

Е.И.Серeda

г. Новороссийск, 2020 г.

Приказ от 28.01.2020 г. № 95



# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**КВАШУК КРИСТИНА**  
ученица 11 «А» класса  
МБОУ СОШ № 17

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**муниципального конкурса проектных работ  
«Гагаринские чтения»  
(педагог-наставник Безрукова О.И.)**

Начальник  
Управления образования

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Серета'.

Е.И.Серета

г. Новороссийск, 2020 г.

Приказ от 28.01.2020 г. № 95



# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

КРАВЕЦ

Олеся Валерьевна,  
ученица 9 класса МБОУ СОШ № 17,  
**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального этапа конкурса проектных  
работ Гагаринский чтения в 2021 году

Директор МКУ ЦРО  
г. Новороссийска



Е.Л.Тимченко

приказ № 121 от 16.02.2021 г.



# ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

СТЕПАНЕНКО

Яков Вячеславович,  
ученик 9 класса МБОУ СОШ № 17,

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

муниципального этапа конкурса проектных  
работ Гагаринский чтения в 2021 году

Директор МКУ ЦРО  
г. Новороссийска



Е.Л.Тимченко

приказ № 121 от 16.02.2021 г.



Управление образования г. Новороссийск  
Центр развития образования



# Диплом

Награждается

**КВАШУК КРИСТИНА**  
**УЧЕНИЦА 11 класса**  
**МБОУ СОШ № 17**  
**г. Новороссийск**

(Учитель: Безрукова Оксана Ивановна)

*победитель*  
\_\_\_\_\_  
(Победитель, Призер)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА**  
**ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТОВ**  
**В НОМИНАЦИИ**  
Астрономия

Директор МКУ ЦРО



2019г.

Е.Л. Тимченко

*Директор МБОУ СОШ № 17*



КОПИЯ  
ВЕРНА



Управление образования г. Новороссийск  
Центр развития образования



# Диплом

## Награждается

Князев Александр  
ученик 9 класса  
МБОУ СОШ №17  
г. Новороссийск  
(Учитель: Безрукова О.И.)

**ПОБЕДИТЕЛЬ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА  
ПРИКЛАДНЫХ ПРОЕКТОВ  
В НОМИНАЦИИ  
ФИЗИКА**

Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

2019г.



# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ДУРЯГИНА ТАТЬЯНА**

ученица 11 «А» класса МБОУ СОШ № 17

**ПРИЗЁР**

муниципального конкурса Прикладных проектов в  
области физико – математических дисциплин для  
учащихся 6-11 классов и их руководителей – педагогов  
города Новороссийска

**Номинация: «Астрономия»**

**Руководитель Безрукова Оксана Ивановна**

Начальник управления образования



 Е.И.Серeda

г. Новороссийск, 2020 г.

Приказ № 1028 от 04.12.2020 г.





# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**ЧИМИН НИКОЛАЙ**

ученик 11 «А» класса МБОУ СОШ № 17

**ПРИЗЁР**

муниципального конкурса Прикладных проектов в  
области физико – математических дисциплин для  
учащихся 6-11 классов и их руководителей – педагогов  
города Новороссийска

*Номинация: «Математика»*

Руководитель Безрукова Оксана Ивановна

Начальник управления образования



*Е.И.Серода* Е.И.Серода

г. Новороссийск, 2020 г.

Приказ № 1028 от 04.12.2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»**

**Руководитель проекта:**

учитель математики МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска  
Безрукова Оксана Ивановна

**Участники проекта:**

обучающиеся 11 «А» класса, родители, педагоги

**Срок реализации проекта:**

сентябрь 2019-май 2020г.

### **Цель проекта:**

воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.

### **Задачи:**

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования у детей, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
- адаптация выпускников к жизни в обществе;
- разработать рекомендации, поддерживающие эмоциональное и физиологическое здоровье ученика и учителя;
- привлечь внимание учеников и педагогов к сохранению здоровья;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Нормативно правовая база проекта:**

1. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240  
Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства
2. Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани» от 12 октября 2015 года №964 в актуальной редакции от 20.12.2017г. сроки реализации государственной программы: 2016 - 2021 годы.
3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края "Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие физической культуры и спорта" от 12 октября 2015 г. N962
4. Постановление об утверждении муниципальной программы «Молодёжь Новороссийска на 2018-2020 годы» от 26.09.2017г. № 7624

### **Краткая аннотация проекта:**

Разработка проекта продиктована стремлением создать максимально благоприятные условия для формирования здоровой и прогрессивной образовательной среды, на новом уровне удовлетворить образовательные, духовные потребности обучающихся, их родителей, в полной мере использовать творческий потенциал коллектива. Проект охватывает учащихся 10 «А», а также родителей, педагогов. Социальный проект «Мы за Здоровый образ жизни» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью изменения существующего отношения к своему здоровью среди всех участников образовательного процесса школы через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры. Он направлен на повышение информированности участников

образовательного процесса школы, профилактике болезней, борьбе с вредными привычками, интернет-зависимостью. Своевременно полученная информация может заставить людей задуматься о своём здоровье, выступить основой принятия решений об изменении отношения к формированию здорового образа жизни. Прогнозируемая модель личности ученика - личность, умеющая разумно организовать свой досуг и жизнедеятельность, стремящаяся к физическому и психологическому здоровью и совершенству.

Социальный проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. Местом реализации данного проекта является МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска. Ожидаемые результаты: улучшение состояния здоровья всех участников образовательного процесса, позитивного отношения и активного образа жизни.

### **Актуальность:**

Актуальность проекта заключается в том, что двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников. Научно-технический прогресс привел к тому, что человек все меньше и меньше понимает, что такое физический труд.

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало обучающихся имеют вредные для здоровья привычки, подвержены Интернет-зависимости, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и на физическом состоянии здоровья.

Девизом нашей работы по формированию здорового образа жизни стали слова Генриха Гейне «Единственная красота, которую я знаю — это здоровье». Следовательно, основную цель мы видим в формировании у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Думается, ни у кого нет сомнения в том, что здоровый образ жизни ведет к процветанию нации. Все мы от рождения получаем определенный генетический набор, который должен обеспечить достижение максимально возможных жизненных целей. Но реализовать эти возможности на практике и достичь своего жизненного потолка даже в идеальных жизненных условиях могут только здоровые люди, которых среди ведущих здоровый образ жизни существенно больше. Проблема здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития государственных программ, образовательной системы современной школы, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Ведущими задачами школы в настоящее время являются: развитие интеллекта, формирование

нравственных чувств, забота о здоровье детей и сохранение семейных ценностей. Все это согласуется с основными направлениями проекта реформы общеобразовательной школы, в котором на одном из первых мест стоит здоровье школьников. Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта. В современном мире здоровье является универсальной ценностью и обществу нужны не только современно образованные, но физически здоровые молодые люди. Здоровье – это капитал, без которого человек не может полноценно участвовать в профессиональной и социальной жизни. По мнению ученых, наше здоровье на 50% зависит от образа жизни, на 20% определяется наследственностью, на 20% – окружающей средой, и только на 10% зависит от медицинских факторов. Поэтому необходима смена подхода к решению проблем, связанных со здоровьем. Общественное внимание должно переместиться на формирование и пропаганду способов здорового образа жизни, основанных не столько на медицинских, сколько на культурных, социальных и экологических факторах. Важную роль в этом процессе должна играть школа. Чем раньше у подростка сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Большинство школьников очень мало знают о своем теле, об особенностях его строения и функциях, о здоровье как главной ценности человека. Из-за отсутствия элементарных медицинских знаний молодой человек совершает множество ошибок. К сожалению, очень часто эти ошибки становятся роковыми.

Что же такое здоровый образ жизни? Здоровый образ жизни – совокупность типичных форм и способов повседневной культурной жизнедеятельности, которые укрепляют адаптивные возможности организма, способствуют полноценному, неограниченному выполнению учебно-трудовых и социально-бытовых функций (В.Я. Виленский).

Образ жизни личности задан от рождения, а стиль жизни, ценностное отношение к здоровью личность формирует сама, поскольку имеет возможность самостоятельно действовать в границах имеющегося образа жизни, который допускает широкий диапазон индивидуальных различий, позволяет активно менять сложившиеся обстоятельства, строить свою жизнь творчески, с учетом максимального самовыражения в ней.

Здоровый стиль жизни – личностное новообразование, продукт духовных и физических усилий личности, целостная система жизненных проявлений личности, способствующая гармонизации своей индивидуальности с условиями жизнедеятельности и являющаяся средством самоактуализации личности в жизнедеятельности.

Ценностное отношение к здоровью представляет собой интегративное качество личности, сущность которого состоит: в понимании и восприятии здоровья как состояния равновесия между биологическими, социальными,

физическими, психоэмоциональными возможностями человека и постоянно меняющимися условиями окружающей среды, основными видами деятельности; в эмоциональной выразительности этого отношения, делающего его потребностью и мотивом личности; в реализации понимания и восприятия здоровья в конкретных поступках и действиях.

#### Этапы реализации:

1. Подготовительный этап - включает в себя планирование, разработка планов дел, подбор информации, сценариев по теме проекта.

Основной этап - реализация проекта

Заключительный этап - рефлексия - выбор обучающимися лучших мероприятий недели «Мы за ЗОЖ» путём голосования.

#### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п./п.	Мероприятия	Дата и время проведения	Ответственные
1	<p><b>Подготовительный этап:</b> Составление плана работы, распределение обязанностей.</p> <p><b>Торжественное открытие недели «Мы за ЗОЖ»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка, посвященная открытию недели</li> <li>• оформление стенда о ЗОЖ (график мероприятий, стихотворения, рисунки)</li> <li>• Тренинг «Искусство общения»</li> </ul>	сентябрь	Актив класса, Руководитель проекта
2	<p><b>Социологический опрос</b> «Мои привычки. Моё здоровье»</p> <p><b>Классный час</b> «Режим дня школьника»</p> <p><b>Шефская деятельность:</b> «Пищевой КВН» для учащихся 3х классов</p>	октябрь	Театральная группа «Школьный дворик»  Руководитель проекта
3	<p>Семейный Спортивный Клуб Выходного Дня «Надежда» (ССКВД) Матч по семейному футболу</p> <p>Дискуссия «Береги здоровье»</p>	ноябрь	Учебный сектор,  руководитель проекта

	<p>смолоду»</p> <p>Разработка проектного задания выпускника шефской деятельности «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Выступление агитбригады «Я успешен, я не курю!»</p>		
4	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом (организация викторины, конкурса плакатов, выступление в классах волонтеров ЗОЖ)</p> <p>Беседа «Разговор о правильном питании»</p> <p>Лекция медработника «Здоровое питание»</p> <p>Создание ролика по зимней безопасности «Береги себя»</p>	декабрь	<p>Сектора,</p> <p>руководитель проекта</p> <p>мед. работник школы</p>
5	<p>Театрализованное <b>представление</b> для учащихся начальной школы «Здоровый зубик»</p> <p>Участие в Спартакиаде школьников Кубани</p> <p>«Своя игра» по теме «Безопасность. ЗОЖ»</p>	январь	<p>Театральная группа «Школьный дворик», руководитель проекта</p>
6	<p><b>День спорта</b> – учащиеся 11А, по группам, на перемене показывают комплекс спортивных упражнений, проводят флеш-мобы (оценивается позитивный настрой, синхронность, массовость)</p> <p>Игра «А ну-ка, парни!»</p> <p>Видеоролики о спорте «Я и папа»</p>	февраль	<p>Спортивный сектор + творческая группа</p> <p>руководитель проекта</p>

7	Проведение акции «Неделя здоровья»  Участие в сдаче ГТО  Диспут «Вечный конфликт «хочу» и «надо»	март	руководитель проекта, учитель ФК
8	<b>День здоровья.</b> Конкурс презентаций, видеороликов, плакатов, конкурс, листовок, буклетов «Мы против вредных привычек», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт»  <b>КВН «Наше здоровье»</b>  Создание комнаты отдыха для релаксации учителей и учащихся	апрель	Сектора  Руководитель проекта
9	Конкурс «Юный медик»  Спортивная спартакиада старшеклассников (9-11 класс)  Подведение итогов, награждение групп и самых активных участников.	май	Творческая группа (совет), руководитель проекта

### Описание проекта

Работа проекта ведется по трем направлениям:

- **«Здоровый я – здоровая страна»**

#### Цели:

1. Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни и повышению уровня культуры здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.
2. Вовлечение всех категорий участников образовательного процесса (педагогических и иных работников образовательных учреждений, обучающихся, родителей) в мероприятия по пропаганде основ здорового образа жизни. Формы работы: классные часы, беседы, дебаты, викторины, конкурсы рисунков и стенгазет, смотр- конкурс утренней зарядки, спортивные акции, разработка буклетов.



- Мероприятия: классный час: «Режим дня школьника», театрализованное представление для начальной школы: «Здоровый зубик», беседа: «О правильном питании школьника», дискуссия: «Береги здоровье смолоду».

- **«Я – Человек»**

**Цели:**

1. Обучение навыкам самопознания, саморазвития и самосовершенствования;
2. Формирование у школьников знаний о себе, своих индивидуальных и личностных особенностях;
3. Развитие коммуникабельности учащихся.

- Формы работы: игры, вечера, диспуты, тренинги, дискуссии.
- Мероприятия: конкурс рисунков и плакатов «ЗОЖ», тренинг коммуникативных способностей: «Искусство общения», диспут: «Вечный конфликт «хочу» и «надо», дискуссии, КВН «Наше здоровье»,

- **«Мое здоровье»**

**Цели:**

1. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2. Формирование основных знаний о здоровом образе жизни и о вредных привычках, которые пагубно влияют на здоровье людей.
3. Формирование умений потребления медицинских услуг, навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
4. Формирование умений потребления медицинских услуг, навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, знаний об основных гигиенических правилах поведения, питания, труда и отдыха, о механизмах защиты организма от различных болезней и правил употребления лекарственных препаратов.

- **Формы:**

беседы, агитбригады, классные часы, просмотры кинофильмов, викторины, встречи с спортсменами, конкурсы рисунков, спортивные соревнования, творческие проекты

- Конкурс газет и плакатов «Здоровый образ жизни».
- Круглый стол «СПИД» с участием специалистов служб системы профилактики.
- Проведение конкурса «Юный медик».
- Спортивные соревнования.
- Создание социальных роликов «Береги себя», «Интернет-безопасность», «Жизнь как ценность!», «ЗОЖ»
- Выступления агитбригады в акции «Я успешен, я не курю!»
- Этапы реализации проекта:

- **I этап – начальный (ноябрь 2019г)**

а) подготовительный Инициативная группа провела организационное собрание по разработке проекта и определила план работы.

- **II этап – основной (30ноября 2019г.–10 февраля 2020г.)**

- а) теоретический
1. Информирование участников учебно - воспитательного процесса о **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**: мероприятия, «круглые столы», акции, изготовление плакатов, буклетов, памяток.
  1. Обучение подростков, молодёжи навыкам **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**: тренинги, беседы, деловые игры, «круглые столы», брейн-ринги.
  2. Вовлечение родителей в профилактический процесс: родительские собрания, тренинги, беседы.
- б) практический
- а) Создание зоны отдыха - комнаты для релаксации учителей и обучающихся.
- **III этап - заключительный (10 февраля 2019 – 10 мая 2020г.)**
  - 1. Проводится диагностика на выявление успешности выбранных технологий для решения обозначенной проблемы и основных задач.
  - 2. Предполагается определение перспектив по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения.

### **Результативность проекта**

- **Проект можно считать успешным, если будут решены следующие проблемы:**
  1. Снижение уровня заболеваемости обучающихся и учителей.
  2. Повышение у участников образовательного процесса интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры.
  3. Создание действующей системы работы с социумом и социальными партнерами по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.
  4. Организация массовых спортивных соревнований среди населения.
  5. Формирование здорового образа жизни в семье.
  6. Создание комнаты отдыха для релаксации учителей и обучающихся.

Методика оценки эффективности реализации проекта Основные результаты реализации проекта оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.
- **Инструментарий проведения контроля:**
  - мониторинг результативности выполнения проекта;
  - степень участия учащихся школы в акциях по пропаганде **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**;
  - анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
  - опросы учащихся, родителей, педагогов.
  - общественная оценка качества реализации проекта
  - анкетирование всех участников образовательного процесса.
- **Для реализации проекта определены следующие направления деятельности:**

1. Вовлечение учащихся в общественную, спортивную, творческую жизнь. Проведение большого количества различных мероприятий, направленных на повышение интеллектуального потенциала и пропаганду здорового образа жизни в школе
2. Исследование факторов влияния на ценностные ориентации учащихся и формирование через изучение данных факторов ценностного отношения к своему здоровью.
3. Повышения информационной осведомленности учащихся о социально-значимых заболеваниях, таких как наркомания, табакокурение, игромания, ВИЧ-инфекции, алкоголизм, девиантное поведение.

• **Методы реализации проекта:**

1. Метод – спортивная школа: проводят спортивные мероприятия. Спортивная секция – для желающим углубленно заниматься спортом, классные часы, семинары для учителей. Все мероприятия должны быть снабжены яркими иллюстрациями эмблем и запоминающимися призывами («Мы выбираем спорт», «Мы за Здоровый образ жизни», «Наше здоровье, в наших руках»).
2. Метод – общественное внимание: Проведение рекламно-социальных акций перед проведением спортивных мероприятий, с целью привлечения общественного внимания. Акции проводятся с целью информирования населения о преимуществах здорового образа жизни. Акции должны сопровождаться раздачей наглядного материала с краткой информацией, а также с привлечением средств массовой информации.
3. Метод – просвещенная молодежь: Среди участников образовательного процесса будут проводиться лекционные и игровые программы с целью приучения к здоровому образу жизни. Охватывает учителей, родителей, школьников 1-11 классов, т.е. (начальное, среднее, старшее звено).
4. Метод – визуальное напоминание: Установка наружной социальной рекламы социальной направленности с целью ознакомления и напоминания о привлечении подрастающего поколения к спорту и здоровому образу жизни.
5. Метод – голос общественности: Публикации в печатных СМИ о пользе спорта и здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты**

(позитивные изменения, которые произойдут в результате реализации проекта). Увеличение численности вовлечения молодежи в мероприятия проекта

1. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни
2. Улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса
3. Увеличение количества учащихся, занятых физической культурой и спортом
4. Улучшение знаний детей о здоровом образе жизни
5. Повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения

мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков

6. Увеличение количества обучающихся, соблюдающих правила личной гигиены
7. Увеличение количества обучающихся, соблюдающих режима дня, занятий физической культурой.

## Методическое обеспечение

### Нормативная база:

- [Информация об объеме бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ Краснодарского края на 2018 год](#)
- [постановление главы администрации \(губернатора\) Краснодарского края об утверждении государственной программы Краснодарского края от 12 октября 2015 года № 964](#)
- [постановление главы администрации \(губернатора\) Краснодарского края об утверждении государственной программы Краснодарского края от 12 октября 2015 года №962](#)
- <http://odm-nvrsk.ru/wp-content/uploads/2018/04/programma2.pdf>
  
- [" Здоровый образ жизни"](#)
- <http://galcova.ru/index.php/klassnyj-chas-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizn>
- [http://summercamp.ru/images/Healthy\\_life\\_interactive\\_education.pdf](http://summercamp.ru/images/Healthy_life_interactive_education.pdf)
- <http://www.vevivi.ru/best/Formy-i-metody-formirovaniya-znaniy-o-zdorovom-obraze-zhizni-u-shkolnikov-ref151510.html>
- <http://nsportal.ru/ap/ap/drugoe/buklet-my-za-zdorovyj-obraz-zhizni>
- [\[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klchas-rezhim-dnya-shkolnika](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/klchas-rezhim-dnya-shkolnika)
- <http://festival.1september.ru/articles/586921/>
- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-526324.html?page=12>
- <http://lib2.podelise.ru/docs/69452/index-5341.html>
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/kruglyy-stol-osnovnye-aspekty-zdorovogo-obraza-zhizni>
- <http://festival.1september.ru/articles/596032/>
- [http://shkola4.ucoz.net/load/vneklassnye\\_meroprijatija/brejn\\_ring\\_my\\_znaem\\_vsjo\\_o\\_zdorovom\\_obraze\\_zhizni/17-1-0-141](http://shkola4.ucoz.net/load/vneklassnye_meroprijatija/brejn_ring_my_znaem_vsjo_o_zdorovom_obraze_zhizni/17-1-0-141)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**Информация об объеме бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ Краснодарского края на 2018 год

№ п/п	Наименование государственной программы Краснодарского края	Нормативный правовой акт об утверждении государственной программы	актуальная редакция на 31.12.2018
1	Дети Кубани	<u>постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края об утверждении государственной программы Краснодарского края от 12 октября 2015 года №964</u>	от 11.12.2018
2	Развитие физической культуры и спорта	<u>постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края об утверждении государственной программы Краснодарского края от 12 октября 2015 года №962</u>	от 29.12.2018

**Постановление** о внесении изменений в постановление администрации МО г. Новороссийска от 26.09.2017г. № 7624 «Об утверждении муниципальной программы «Молодёжь Новороссийска на 2018-2020 годы» от 03.04.2018г. №1136.

<http://odm-nvrsk.ru/wp-content/uploads/2018/04/programma2.pdf>

**Отчёт о проделанной работе  
в ходе реализации социально-значимого проекта  
«Мы за здоровый образ жизни»**

За запланированный период с сентября 2019г. по май 2020г. были запланированы и проведены следующие мероприятия:

08.09.2019г. Составление плана работы, распределение обязанностей. В работе приняли участие актив класса и инициативная группа.

14.09.2019г. Проведено торжественное открытие недели «Мы за ЗОЖ», с 14.09.19г. по 18.09.20г. организованы конкурс рисунков, плакатов, проведены зарядки на больших переменах.

24.09.2019г. был проведён тренинг «Искусство общения» с целью развития способностей общения с аудиторией, с незнакомыми людьми разных возрастов.

01.10.2019г. актив 11А класса провёл социологический опрос «Мои привычки. Моё здоровье» среди учащихся 7-10 классов.

05.10.2019г. учащиеся приняли участие в фотосессии «О пользе молока» и провели социологический опрос по теме среди учащихся 4-х классов.

08.10.2019г. проведён классный час в 5-х классах «Режим дня школьника». Разработаны и выданы памятки для детей и для родителей.

09.10.2019 и 16.09.202019 г., в качестве шефской деятельности, театральная группа 11А класса «Школьный дворик» провела театрализованную игру «Пищевой КВН». В ходе мероприятия В ходе мероприятия, дети:

- перечислили, какие продукты можно приготовить из молока;
- назвали, в каких продуктах содержатся основные витамины;
- указали, какие продукты несовместимы при приготовлении;
- участвовали в конкурсе на качественное мытьё рук;
- определяли продукты с закрытыми глазами по запаху;
- участвовали в конкурсе по «доению коровы»;
- участвовали в конкурсе на скорость выпивания молока;
- участвовали в поднятие гантелей (пакетов с молоком)

Завершилась игра перечислением необычных млекопитающих видов животных, а также перечислением представителей флоры, выделяющих молокоподобную субстанцию.

Данное мероприятие направлено на соблюдение гигиены и культуры питания, а также здорового образа жизни.

03.11.2019г. был проведён товарищеский матч по футболу между родителями и детьми 11А класса. Победили учащиеся со счётом 7:5. На поле дежурили волонтеры 11А, планирующие продолжить своё обучение в медицинских ВУЗах. В ходе матча никто не пострадал.

11.11.2019г. проведена дискуссия «Береги здоровье смолоду» и инструктаж о значении гигиенических процедур, о профилактике заболеваний в школе. Материал взят на сайте «Роспотребнадзора».

16.11.2019г. Актив класса принял участие в разработке проектного задания выпускника в направлении шефской деятельности «Мы за здоровый образ жизни!»

28.11.2019г. инициативная группа волонтеров ЗОЖ МБОУ СОШ № 17 выступила с агитбригадой 11А класса с темой «Я успешен, я не курю!»

02.12.2019г., в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом, среди учащихся 9-10 классов были организованы викторины, конкурса плакатов, выступление в классах волонтеров ЗОЖ.

10.12.2019г. была проведена беседа «Разговор о правильном питании» с приглашением медицинских работников школы, поликлиники и студентов медицинского колледжа.

20-25.12.2019г. актив и инициативная группа учащихся 11А класса участвовала в разработке сценария и съёмках ролика по зимней безопасности учащихся «Безопасный Новый год. Береги себя». Ролик был показан учащимся в школе, а также разослан в детские и родительские группы WhatsApp.

14.01.2020г. для учащихся начальных классов было показано театрализованное представление «Здоровый зубик». Информация о проведённой игре размещена в школьной газете «Прожектор» и журнале «ВиД» (Взрослые и дети).

Популяризация и участие учащихся МБОУ СОШ № 17 в XIII Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 учебном году.

24.01.2020г. проведена «Своя игра» по теме «Безопасность. ЗОЖ» для учащихся 8-х классов. Победители и лучшие игроки награждены почётными грамотами и сувенирной продукцией.

08.02.2020г. прошёл День спорта в МБОУ СОШ № 17: учащиеся 11А класса, по группам, проводили на перемене комплекс спортивных упражнений, флеш-моб и соревнования по армреслингу. Оценивался позитивный настрой классов, синхронность, массовость. Победителям вручены памятные значки.

22.02.2020г. проведена игра «А ну-ка, парни!» для 8-11 классов. Приглашены представители казачьего войска. По завершении игры вручены почётные грамоты и памятные призы.

23.02.2020г. в родительских группах были выставлены поздравительные видеоролики «Я и папа», и видеоролик на спортивную тему «Папа может!»

02.03.2020г.- 06.03.2020г. проведена акция «Неделя здоровья». Разработаны и выданы памятки о здоровом питании, о полезных физических нагрузках. Желающим был выдан «Дневник здоровья» с фиксацией в нём роста, веса, результатов измерения температуры и давления в течение дня, результатов активных тренировок и настроения.

07.03.2020г. проведён классный час-игра для представительниц «Диеты и как они влияют на организм»

В течение месяца учащиеся приняли участие в сдаче ГТО, в популяризации ЗОЖ.

20.03.2020г. проведён диспут «Вечный конфликт: «хочу!» и «надо!» с приглашением педагога-психолога школы Павловой Е.В. и медицинского работника школы.

***Далее хочется отметить тот факт, что не все поставленные в срок задачи проекта удалось провести в том формате, как они задумывались: массово, с выездом в город или на природу. Весенние каникулы и последовавшая следом IV четверть прошла в условиях пандемии, часть конкурсов и мероприятий прошли в формате «он-лайн» с использованием учебных платформ «Гугл-Класс», ZOOM, Skype.***

С 1 по 5 апреля 2020г., в рамках Дня здоровья, для учащихся были проведены онлайн конкурсы презентаций, видеороликов, плакатов, конкурс, листовок, буклетов «Мы против вредных привычек», «Мы за ЗОЖ», «Мы выбираем спорт».

15.04.2020г. был проведён КВН для учащихся 4-х классов «Наше здоровье»

С 20.04.2020г. по 24.04.2020г. учащиеся 7-11 классов приняли участие в разработке макета «Комнаты отдыха для релаксации учителей и учащихся». Победители определены не были. Все макеты направлены на дальнейшую доработку.

12.05.2020г. Запланированный конкурс «Юный медиков» в начальном формате провести не удалось, поэтому учащиеся 1-11 классов участие в он-лайн конкурсе презентаций «Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе», «Оказание первой медицинской помощи при ушибе», «Наложение фиксирующих повязок», «Я знаю номера телефонов безопасности!»



19.05.2020г. он-лайн были подведены итоги года, а также итоги результатов данного социального проекта «Мы за здоровый образ жизни», определены классы-победители и список активистов для дальнейшего награждения на он-лайн линейке Последнего звонка.

*Все запланированные в течение года мероприятия проведены с участием детей, родителей, приглашением представителей сопредельных служб. По каждому мероприятию были представлены фотоотчёты.*

**Целью проекта было** воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.

В течение учебного года в различных форматах проведена большая работа по пропаганде ЗОЖ, чувства ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих. Я считаю, что в ходе вовлечения учащихся в мероприятия, направленные на поддержание здоровья и активной физической деятельности, конечная цель проекта, на данном этапе, была достигнута.

01.06.2020г.

**Руководитель проекта:** Безрукова Оксана Ивановна