|  |
| --- |
|  |

муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

муниципального образования город Новороссийск

 Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ №17

 \_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Коломейцева

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Программа

профильного

лагеря труда и отдыха

***«Легенда №17»***

***(команда ребят,***

***умеющих организовывать младших,***

***трудиться и отдыхать)***

Возраст детей: от 14 лет и старше

|  |
| --- |
| **Составитель**:Начальник ЛТОМихниченко Диана Валерьевна. |

Г. Новороссийск 2021 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

1. **Направление программы**

Экологическое, спортивно-оздоровительное, досуговое, творческое

трудовое.

1. **Полное название программы**

Программа профильного лагеря труда и отдыха «Легенда №17» при МБОУ СОШ №17 г. Новороссийска

1. **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №17

1. **Организаторы программы**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №17

1. **ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона**

Михниченко Диана Валерьевна, учитель истории МБОУ СОШ №17,

моб. телефон: 89186627942

1. **Цель программы**

- организация каникулярной занятости подростков;

- создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул;

- организация труда и отдыха учащихся;

- помощь в укреплении семейной экономики категорий малообеспеченных, неполны, многодетных семей, а также семей учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

1. **Задачи**

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- Формирование у детей организаторских способностей при организации праздников и мероприятий, проводимых в школе;

- Формирование культуры межличностного общения;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

1. **Ожидаемый результат**

-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения и организаторских способностей;

-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

1. **Место реализации программы**

МБОУ СОШ №17,

1. **Адрес:**

г. Новороссийск, ул. Менжинского 52

1. **Количество участников программы**

1 смена – 20 учащихся

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Возраст участников программы**

14 и старше

1. **Сроки реализации**

1 смена - 16.06.21 г. - 06.07.21 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет Лагеря труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся средней и старшей школы на 15 рабочих дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

**ЦЕЛЬ:**Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**ЗАДАЧИ:**

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

- Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;

- Формирование у детей организаторских способностей при организации праздников и мероприятий, проводимых в школе;

- Формирование культуры межличностного общения;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Этапы и виды деятельности**

**Сроки реализации**

**1 *Подготовительный этап***

1. **Работа по подготовке программы**
* с педагогическим коллективом:
1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.
6. **Проведение анкетирования.**
* с учащимися:
1. **Разработка документации**
* положение о лагере
* социальный паспорт лагеря
* штатное расписание
* график работы персонала
* изучение документов по технике безопасности
* составление должностных инструкций
* составление заявлений от родителей
1. **Оформление и сбор документации.**

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 лет и старше. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

**МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

* **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ средняя общеобразовательная школа №17, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, библиотека, спортивный зал. Место расположения членов отряда – кабинет № 20.
* **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
* Перчатки для работ на территории школы
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный инвентарь
* Аппаратура
* Предметы быта

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

* - начальник лагеря, руководитель программы;
* - заведующий хозяйством;
* - учитель по физкультуре;
* - воспитатель;
* - библиотекарь.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
* отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
* единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

* - наличие необходимой документации
* - программы деятельности и план работы на смену
* - проведение инструктивно-методических совещаний
* - памятки и инструктивные карты для воспитателей

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление деятельности**

**Формы работы**

Нравственно-этическое

Часы общения

Этические праздники и игры

Художественно-эстетическое

Праздники

Конкурсы

Спортивно-оздоровительное

Утренняя зарядка

Соревнования

Эстафеты

Общественно-полезная деятельность

Озеленение школьного двора

Трудовые десанты

Экологические десанты

Досуговая деятельность

Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| * **ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,Когда есть кому в коллективе помочь.Скажу без утайки, ребята, без лести:Где слаб я один, там сделаем вместе! | * **ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,Тогда результат всем понятен, известен:Цели добьешься, порадуешь всех.Ждет же отряд твой - только успех! |
| * **ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -Овладеем наукой труда!Наш отряд в рабочей спецовкеНе отступит с пути никогда. | * **ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.Пусть душа твоя стремится только к праведным делам. |
| * **ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг, сделай паузу, мой друг.Ты с отрядом отдохни: конкурс, игры проведи.Пообщайся неформально - это тоже актуально!Ведь работать веселей, когда рядом СТО друзей. |