муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

муниципального образования город Новороссийск

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №17

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Коломейцева

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Программа**

по организации летнего отдыха

и оздоровлению обучающихся

в летний период

**«Лето – это здорово»**

Срок реализации: июнь-август 2021 г.

|  |
| --- |
| Авторы программы: Барыбина С.С., заместитель директора по ВР Дубовик С.В., учитель начальных классов |

г. Новороссийск, 2021 г.

Содержание программы:

I. Пояснительная записка…………………………………………….…………3

II. Цель и задачи программы……………………………………………………5

III. Срок реализации программы………………………………………………..6

IV. Возраст детей…………………………………………………..…………….6

V. Формы и методы реализации программы…………………….…………….6

VI. Перечень организаторов программы…………………………….…………7

VII. Участники программы………………………………………………………7

VIII. Принципы реализации программы……...……………………………… 7

IX. Направления и виды деятельности….……………………………….………7

X. Механизм реализации программы………………………………………10

XI. Условия реализации программы……………………………………..… 11

XII. Ожидаемые результаты…………………………………………………14

XIII. Партнеры реализации программы………………………………………14

X IV. Формы подведения итогов…………………………………………… 14

XV. Список используемой литературы………………………..………... 15

XVI. Список методических разработок………………………..………...… 15

1.**Пояснительная записка**

Лето – пора поистине золотая. Ведь от того, как человек получит активизирующейся в этот период живительной силой самой природы, какую психологическую разгрузку он получит, какие положительные эмоции приобретет, чем обогатится, какой настрой получит на предстоящий год, зависит его дальнейшая успешность, рождение и реализация новых планов и замыслов. Тем более – если этот человек – ребенок.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для физического и творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации подрастающего поколения с учетом реалий современной жизни.

Актуальность программы заключается в деятельности общеобразовательного учреждения по пропаганде здорового образа жизни и сохранении и укреплении здоровья детей.

Инновационностью программы является комплексный подход к физическому воспитанию, развитию и оздоровлению детей, работа с одаренными детьми и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Для того, чтобы летние каникулы наших детей были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, необходимо создать наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха.

**Разработка программы продиктована:**

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в 2019 году необходимо внести следующие предложения:

1. Разнообразить формы занятости и отдыха учащихся.

2. Шире использовать различные формы отдыха и занятости несовершеннолетних в возрасте 15-17 лет.

3. Повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых школьников;

4. Модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

5. Использованием естественных оздоровительных факторов лета.

6. Обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;

7. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

**Основные условия реализации программы по организации летнего отдыха и оздоровлению обучающихся в летний период**

**«Лето-это здорово»:**

-обеспечение многообразия видов деятельности, в которую включается ребенок;

-создание самоуправления, которое может служить источником различных видов деятельности;

-организация воспитания общения посредством коллективных форм деятельности;

-формирование познавательного интереса и создание условия для обучения в различных формах, как основного вида деятельности;

-формирование коллектива, так как развитый коллектив обладает огромной воспитательной силой, обладает способностью видеть в каждом ребенке личность, позволяет ей раскрыться;

-сочетание в процессе жизнедеятельности массовых, групповых и индивидуальных форм работы;

-личностный пример педагога, способного собственным поведением влиять на динамику личностных отношений в коллективе;

развитие и совершенствование системы методического обеспечения деятельности педагогов;

-организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение;

-профессионально-педагогическая компетентность кадров.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития детей. Поэтому эта программа содержит ряд мероприятий способствующих этому: витаминизация питания, соблюдение режима дня, индивидуальные и коллективные физкультурные и спортивные занятия с детьми в соответствии с группами здоровья, теоретические и практические занятия по профилактике заболеваний, вовлечение детей в спортивные соревнования, проведение спортивных мероприятий, походов, закаливание и другие.

В школе, по данным социального паспорта общеобразовательного учреждения имеются дети:

- из многодетных семей – 55

- из малообеспеченных семей- 26

состоящие на профилактических учетах:

- ВШУ-9 обучающихся

- КДН и ЗП- 7 обучающихся

- дети из семей СОП- 7 обучающихся

- опекаемые - 7 обучающихся

- детей находящихся под временной опекой – 3 обучающихся

- дети из семей ВШУ – 5 обучающихся

- дети-инвалиды – 9 человек

- ОВЗ – 4 человека

- дети из неполных семей - 45обучающихся

- «группа риска» - 35 обучающихся

- одаренные дети-3 обучающегося

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях профильного лагеря с дневным пребыванием, тематические площадки и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной т.е. реализуется в период летних каникул 2021 учебного года и рассчитана на учащихся МБОУ СОШ № 17 в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**С целью организации летнего отдыха детей на базе**

**МБОУ СОШ № 17 создаются:**

-профильный лагерь «Тропами добра» (биологическое направление)  
-профильный лагерь труда и отдыха (экологическое направление)   
-школьная ремонтная бригада «Легенда 17»   
- **дневные тематические площадки:**   
 с 1.06.2021 г. по 11.06.2021 г. Тематическая площадка «Здравствуй, Лето » (спортивно-оздоровительного направления) – охват обучающих 20 человек, из них детей состоящих на различных формах учета 10 чел.  
 с 15.06.2021 г. – 30.06.2021 г. тематическая площадка «Очумелые ручки» (декоративно-прикладного направления)

с 01.07.2021 г. по 16.07.2021 г. тематическая площадка «Планета детства» (интеллектуально-развивающегося направления).  
 с 19.07.2021 г. по 30.07.2021 г. тематическая площадка «Веночек» (гражданско-патриотического направления).  
 с 02.08.2021 г. по 13.08.2021 г. тематическая площадка «Космическое путешествие» (научного направления).  
- с 16.08.2021 г. по 27.08.2021 г. тематическая площадка «Бытовая информатика» (технического направления).

***II. Цели и задачи:***

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в КДН, ВШУ, учащихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей;

Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов;

Развитие культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма, стремления к разумному выбору здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта.  
2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений.  
3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся.  
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность.  
5. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Увеличить число детей, охваченных организованными формами летнего отдыха;

7. Реализовать комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих у детей развитие творческого и спортивного потенциала личности;

8.Охранять и укреплять здоровье детей, соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования, закаливать организм, организовывать занятия физической культурой, спортом;

9. Развивать одаренных детей;

10. Способствовать социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

***III. Срок реализации программы***

Срок реализации: июнь-август 2021 г.

***IV. Возраст детей***

Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.

***V. Формы и методы реализации программы***

Профильный лагерь «Тропами добра» (обще развивающегося направление)  
Профильный лагерь труда и отдыха (экологическое направление)   
Школьная ремонтная бригада «Легенда 17»;

Индивидуальное трудоустройство;

Туристические походы и экскурсии по родному краю;

Дневные тематические площадки;

Занятость учащихся в спортивном зале, на спортивных площадках школы;

Занятость учащихся группы "риска" (состоящие на учете в КДН, ВШУ);

Занятость опекаемых детей, детей-сирот, детей из неблагополучных семей;

Занятость детей-инвалидов и детей из малообеспеченных семей;

Муниципальные профильные смены;

МАУ ДОЛ «Глобус»:

Вечерние спортивные площадки;

Школьный библиотечный клуб;

***VI. Организаторы программы***

Администрация МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска

***VII. Участники программы***

заместитель директора по ВР, учитель физического воспитания, педагоги начальной школы, педагоги-предметники, обучающиеся школы с 1-10 класс, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, родители.

***VIII. Принципы реализации программы***

Программа по организации летнего отдыха и оздоровлению обучающихся в летний период «Лето-это здорово» основана на принципах:

- гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;

- духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культурных, соблюдению нравственных норм морали;

-толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;

- индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;

- вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

***IX. Направления и виды деятельности***

Основные направления реализации программы

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Приоритеты отдаются духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, творческому, гражданско – патриотическому воспитанию.

**Спортивно - оздоровительное**

**Цель:** способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

**Задачи:** приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа, укрепление здоровья, физическое развитие детей. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи.

**Формы реализации:**

Ежедневная утренняя зарядка (в лагере с дневным пребыванием, в походах и экскурсиях)

Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе;

Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки;

Беседы, конкурсы, викторины по спорту;

Дни Здоровья;

Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;

Встречи с медицинским работником;

Однодневные турпоходы по родному краю;

Экскурсии и туристические поездки.

**Духовно-нравственное и художественно - эстетическое развитие**

**Цель**: содействовать нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

**Задачи:** развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданскую позицию.

**Формы реализации:**

работа волонтерского отряда, экскурсии, акции, линейка Памяти (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России); Встречи с ветеранами, воинами - интернационалистами. театрально-творческие мероприятия.

**Творческое**

**Цель:** создать условия для проявления индивидуальных способностей и творческой направленности личности, развитие творческого потенциала.

**Задачи:** дать возможность воспитанникам самостоятельно проявлять творческую активность, совершенствовать навыки актерского мастерства, формирование эффективной индивидуальной и коллективной социально-творческой деятельности.

**Формы реализации:**

беседы, викторины по истории родного края, школы, символике РФ; линейки; конкурсы; праздники, утренники; конкурсы рисунков, плакатов; литературные конкурсы; посещение музеев, выставок и театров, организация выставок поделок, рисунков, конкурс «Рисунок на асфальте», театрализация.

**Познавательное**

**Цель:** организовать работу творческих мастерских по социальному проектированию.

**Задачи:** научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

**Формы реализации**: экскурсии, исследовательская деятельность, социальное проектирование.

**Развитие волонтерского движения**

**Цель:** формирование нового здорового поколения.

**Задачи:** работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа; формирование принципов активного отдыха.- оказание помощи нуждающимся, организация детских игр и развлечений, активного непосредственного общения, способствующего развитию и социализации детей.

**Формы реализации**: акции; встречи; экскурсии и экспедиции; операции; социально- психологические игры.

**Гражданско – патриотическое воспитание**

**Цель:** формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну способствовать изучению родного края, воспитание патриотических чувств.

**Задачи:** Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

**Формы реализации**: линейки; встречи; акции; походы и экскурсии; праздники; викторины и социально - значимая деятельность.

**X. Механизмы реализации программы**

В реализации Программы принимает участие педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования и культуры, медработники.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летней кампании в школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием.

Предусматриваются мероприятия по созданию «методической копилки».

**Этапы реализации программы.**

Разработка программы по организации летнего отдыха и оздоровлению обучающихся в летний период «Лето-это здорово»:

-выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

-подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

-подготовка материальной базы;

-проведение инструктивно-методических совещаний;

-создание нормативной базы летней оздоровительной кампании.

-подготовка методического материала для участников;

-отбор детей;

-медицинское обследование детей

-составление планов работы на лето

-организационный период

-организация работы профильного лагеря «Тропами добра» и лагеря труда и отдыха.

**Основной период**

Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы. Реализация основных принципов и идей программы:

-включение детей в различные виды КТД;

-проведение спортивных соревнований

-работа тематической площадки

-работа лагеря с дневным пребыванием «Тропами добра»;

-работа лагеря труда и отдыха «Легенда 17»

-трудовое объединение (работа на пришкольном участке, благоустройство школьной территории);

-индивидуальное трудоустройство.

**Итоговый период**

Анализ работы школы по оздоровлению детей.

Аналитический период.

**Рефлексия**

Выработка перспектив развития программы.

**XI. Условия реализации программы**

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3

- Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровление в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 (МР3.1\2.4.0239-21)

2. Приказы:

«Об организации проведения летней оздоровительной компании Лето-2021»

3. Инструкции:

3.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

3.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

3.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

4.1. Начальника профильного лагеря с дневным пребыванием

4.2. Начальника профильного лагеря труда и отдыха

4.3. Воспитателя (вожатого).

4.4.Руководителя физической культуры профильного лагеря с дневным пребыванием детей

4.5. Воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей

5. Иные документы:

5.1. Заявление родителей.

6. Координация и контроль за реализацией Программы:

Координация и контроль за реализацией Программы возложены на заместителя директора школы по ВР и на комиссию по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, утвержденную приказом директора школы.

**Комиссия:**

• Анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы ««Лето-это здорово»;

• Осуществляет организационное, методическое, информационное обеспечение Программы;

• Координирует взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений, общественных организаций по развитию и совершенствованию летней оздоровительной компании;

• Информирует педагогический совет о ходе реализации Программы «Лето-это здорово» 2021 ».

**7.Мероприятия, направленные на реализацию программы «Лето – это здорово»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Создание команды из числа педагогов, для организации летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости учащихся | апрель | Директор ОУ  Зам. директора по ВР |
| 2 | Создание отряда старшеклассников, участвующих в организации летнего отдыха учащихся школы. | май | Зам. директора по ВР  Совет старшеклассников |
| 3 | Мониторинг занятости учащихся школы в период летних каникул. | апрель-май | Классные руководители |
| 4 | Мониторинг занятости учащихся, требующих особого педагогического внимания. | апрель-май | Социальный педагог  Классные руководители |
| 5 | Работа профильного лагеря с дневным пребыванием «Тропами добра» | Июнь-июль | Начальник лагеря |
| 6 | Работа профильного лагеря труда и отдыха «Легенда 17» | Июнь-июль | Начальник лагеря |
| 7 | Работа дневной тематической площадки | Июнь-август | Руководители тематических площадок |

**Материально-техническое:**

**помещения и площадки:**

- кабинет информатики.

- актовый зал.

- библиотека.

- музейная комната

- спортивный зал

- футбольная и баскетбольная площадки.

- столовая

**ТСО:**

-мультимедийное оборудование

-аудиомагнитофон

- компьютеры с выходом в Интернет

- телевизор

**Спортивное оборудование:**

-шахматы

- шашки

-мячи футбольные

-мячи волейбольные

-мячи резиновые

-скакалки

- обручи

- маты

- скамьи

-канат

-стол теннисный

**Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение – это целенаправленный процесс и результат оснащения педагогов, воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы: это подбор педагогических методик и технологий. Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

индивидуальные и групповые консультации;

теоретические и практические семинары;

методические планерки;

**План реализации программы.**

Реализация целей и задач состоит в организации отдыха детей в летний период

**Участниками становятся уч-ся 1- 10 классов.**

**XII . Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат:

- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся.

- развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности.

- развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов;

- отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

- отсутствие правонарушений в летний период.

Создание в образовательном учреждении наилучших условий для полноценного отдыха и оздоровления учащихся.

Охват 100 % учащихся школы организованными формами отдыха и оздоровления.

Охват не менее 100% учащихся школы, состоящих на всех видах профилактического учета, а также учащихся, отнесенных к «группе риска», организованными формами отдыха и оздоровления.

Привлечение родителей к участию в организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

Сплочение временного детского коллектива;

Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей

Приобретение детьми нового социального опыта;

Установление полезных контактов среди сверстников;

Повышение степени удовлетворенности детей от отдыха;

Закрепление навыков здорового образа жизни;

Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива;

Критериями эффективности отдыха будут служить:

- улучшение показателей физического здоровья детей;

- отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;

- 100 % охват организованным отдыхом всех детей;

- удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование).

- привлечение к участию в организации отдыха детей организаций, что выразится: в совместных мероприятиях (общие досуговые мероприятия, туристические походы, др.);

- усиление учебно – развивающей составляющей программы профильных отрядов;

- уровень развития навыков самоорганизации и самоуправления;

- успешная деятельность трудовых объединений (удовлетворённость детей своим пребыванием в объединении, положительная оценка родителей детей, выполненный объём работ, создание благоприятного микроклимата в коллективе);

**XIII. Партнеры:**

- МЧС,

- Детская библиотека,

- С/К «Восток»,

- КДН и ЗП АВВР

- ОПДН

- ЛОВДТ ОПДН

- ОГИБДД МВД России по г. Новороссийска

- МБОУ СОШ№ 15

**XIV. Формы подведения итогов:**

1. Мониторинг физического развития оздоровления детей.

2. Анкетирование родителей и отдохнувших детей.

3. Дневник мероприятий профильного лагеря с дневным пребыванием «Тропами добра», профильного лагеря труда и отдыха «Легенда 17».

4. Отчет о результатах работы школы по организации отдыха и оздоровления детей.

**XV . Список рекомендуемой литературы:**

1.И.И. Фришман. Разноцветный мир детства. Изд. «Академия». 1999г.

2.М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.

3.А.Н. Лутошкин. «Как вести за собой». М. 1981г.

4.Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.

5.С.Д.Поляков. Технологии воспитания. Владос. Москва. 2002

6.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2001.

7.Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2000.

8.Летний лагерь (компакт-диск). // Серия «Школьные каникулы и праздники». —Волгоград: «Учитель», 2006

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

10. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

11. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2001.

12. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010

13. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.

14. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006.

**XVI . Список методических разработок**:

1.Праздник «Наше здоровье в наших руках»

2.Антинаркотический тематический месячник «Знать, чтобы жить!»

3.Уроки Мойдодыра (1кл.), уроки Айболита (2кл.), уроки Знайки (3-4 кл)

4.Проведение бесед о ЗОЖ и правильном питании

5.Проведение родительского лектория

6.Акция «Кросс нации»

7.Проведение ученической конференции «Образование и здоровье»

8.Проведение недели предметов здоровьесберегающего цикла

9.Проведение Дней здоровья

10.Проведение акции «Спорт вместо наркотиков»

11.Проведение спортивного праздника «Мы – спортивная гордость России»

12.Обновление Уголка безопасности в учебных кабинетах

13.Операция «Внимание - дети!»

14.Проведение Дня защиты детей

15.Проведение учебных эвакуаций

16.Проведение бесед по профилактике травматизма

17.Витаминотерапия

18.Организация встреч обучающихся и их родителей с медицинскими работниками по вопросам сохранения здоровья

19.Выпуск санбюллетеней.

20.Занятия – проекты на темы: «Гигиена питания», «Пища на любой вкус», «Меню на каждый день», «Что помогает нам расти?»