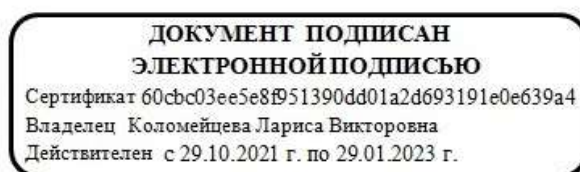


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ СОШ № 17)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « ____ » _____ 2022 г. протокол № 1
председатель _____ Л.В. Коломейцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

по курсу «Дружина юных пожарных»

направление: развитие личности и самореализация обучающихся

Уровень образования: 8 класс (основное общее образование)

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Анищенко Екатерина Александровна

Программа разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании изучения курса.

Ученик должен **знать**:

- принципы Положения ДЮП;
- основные направления, формы и методы ДЮП;
- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- основные направления работы ГПС;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;
- значение профилактической работы с учащимися образовательного учреждения с целью предупреждения пожаров по вине детей, гибели и травматизма детей при пожарах.

Ученик должен **уметь**:

- оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;
- убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитию навыков пожаробезопасного поведения;
- планировать профилактическую деятельность с ровесниками и младшими школьниками;
- применять на практике методы и формы пропаганды пожарной безопасности;
- реализовывать свои творческие способности при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии выступлений, сочинять стихи, выполнять рисунки;
- изготавливать материалы и оборудование для проведения различных мероприятий по противопожарной профилактике (карточки, газеты, плакаты, листовки, схемы);
- проводить игры, беседы, развлечения с детьми младшего возраста; взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными – викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

Планируемые результаты реализации Программы и способы их оценки.

Планируемые результаты У обучающихся будут сформированы (базовый уровень)	Способы оценки достижения планируемых результатов (методы, методики)	Способы проведения оценки достижения планируемых результатов
Знания об основных причинах возникновения пожаров в жилом доме.	Беседа, игра-загадка,	Соревнования, инсценировка сказки.
Знания о правилах сообщения о пожаре и вызова пожарных.	Беседа, практикум, тесты.	Игра-соревнование «Внимание всем!»
Сведения о подсобных средствах тушения пожара.	Беседа, дидактическая игра.	Экскурсия Историческим местам города (Пожарная часть)
Правила пожарной безопасности в общественных местах.	Беседа, лекция, наблюдение.	
Знания об основных видах травм, полученных при пожаре.	Беседа, практикум, анализ и решение ситуативных задач.	
Учащиеся научатся различать знаки пожарной безопасности.	Беседа, обобщающая игра-загадка.	

Формы подведения итогов реализации Программы: опрос, контрольное занятие, зачет, открытое занятие для родителей, выставка, конкурс, самостоятельная работа, защита рефератов, презентация. творческих работ, игра-испытание, эссе, соревнование, коллективная рефлексия, отзыв, коллективный анализ работ, самоанализ.

Содержание программы

Раздел 1. «ДЮП»: цели и задачи.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России и на Кубани.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

История

создания пожарной охраны в России, в Омске.

Раздел 3. Огонь и друг, и враг человека.

Огонь. Физико-химические основы горения. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ. Треугольник огня.

Раздел 4. От чего происходят пожары? Причины возникновения лесных пожаров, пожаров в жилище и общественных зданиях.

От чего происходят пожары? Причины пожаров в быту. Причины лесных пожаров. Роль детей в возникновении пожаров.

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

План эвакуации школы, система оповещения при пожаре.

Раздел 6. Берегите жилище от пожаров.

Правила поведения при пожаре (общие). Правила поведения при пожаре в квартире. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Правила поведения при лесных пожарах. Как вызвать пожарную охрану. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Раздел 7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Чем тушат пожары. Виды огнетушителей. Виды костров. Правила разведения костра. Знаки безопасности.

Раздел 8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Система

автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС. **Раздел 9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.

Раздел 10. Что нужно делать при пожаре?

Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Как вести себя на сцене. Как заставить себя слушать. Выступление с театрализованной программой. Проведение игровой программы. Проведение круглого стола.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	дата	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
	Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. Оформление противопожарного уголка.		Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения Занятий .Оформление противопожарного уголка.	1,2,3,4,5,6,7,8
	История создания пожарной охраны в России и на Кубани		Доклад (лекция) Пожарная охрана России и на Кубани, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны икаждого гражданина.	1,2,3,4,5,6,7,8
	Огонь. Физико-химические основы горения.		Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами .Рисунки на тему: «Огонь не игра».	1,2,3,4,5,6,7,8
	Источники воспламенения.			1,2,3,4,5,6,7,8
	Виды строительных материалов.			1,2,3,4,5,6,7,8
	Виды горючих веществ.			1,2,3,4,5,6,7,8
	Треугольник огня.			1,2,3,4,5,6,7,8
	Причины пожаров в быту.		Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	1,2,3,4,5,6,7,8
	Причины лесных пожаров.		Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.Шалость детей с огнем.	1,2,3,4,5,6,7,8
	Роль детей в возникновении пожаров.			1,2,3,4,5,6,7,8
	План эвакуации школы, система		Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из	

оповещения при пожаре.		помещения.	
Что делать в случае пожара в школе.		Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила поведения при пожаре (общие).		Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила поведения при пожаре в квартире.		Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила поведения при пожаре на даче.		Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила поведения при пожаре в общественных зданиях.		Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила поведения при лесных пожарах.			1,2,3,4,5,6,7,8
Как вызвать пожарную охрану.			1,2,3,4,5,6,7,8
Потенциальные опасности на кухне.			1,2,3,4,5,6,7,8
Потенциальные опасности спальни комнате.			1,2,3,4,5,6,7,8
Потенциальные опасности в общей комнате.			1,2,3,4,5,6,7,8
Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным.			1,2,3,4,5,6,7,8
Что делать, если на тебе загорелась одежда.		Травмы, полученные при пожарах.	1,2,3,4,5,6,7,8
Чем тушат пожары.		Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	1,2,3,4,5,6,7,8
Виды огнетушителей.		Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители.	1,2,3,4,5,6,7,8
		Правила эксплуатации огнетушителей.	1,2,3,4,5,6,7,8

Виды костров.			Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета. Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в области и страны.	1,2,3,4,5,6,7,8
Правила разведения костра.			Знаки для использования на путях эвакуации.	1,2,3,4,5,6,7,8
Знаки безопасности				1,2,3,4,5,6,7,8
Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.				1,2,3,4,5,6,7,8
Экскурсия на пульт пожарной охраны.			Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	1,2,3,4,5,6,7,8
Оборудование, используемое при пожарах, пожарный щит, автомобили пожарных.			Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем. Меры пожарной безопасности. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1,2,3,4,5,6,7,8
Экскурсия в пожарную часть.			Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	1,2,3,4,5,6,7,8
Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.			Меры пожарной безопасности. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	1,2,3,4,5,6,7,8
Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.			Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения. Правила оформления памятки. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	1,2,3,4,5,6,7,8
Как оформить стенгазету.				1,2,3,4,5,6,7,8
Как оформить тревожную информацию.				1,2,3,4,5,6,7,8

Как вести себя на сцене.		Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Выступление (отчетный концерт) агитбригады. Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками. Участие в городских соревнованиях среди ДЮП. Противопожарная профилактика в летнее время.	1,2,3,4,5,6,7,8
Выступление с театрализованной программой «Огонь – друг или враг»			1,2,3,4,5,6,7,8
Проведение игровой программы «Умелые пожарные»			1,2,3,4,5,6,7,8
Проведение круглого стола «Юные друзья пожарных. Кто они?»			1,2,3,4,5,6,7,8

СОГЛАСОВАНО
 Протокол ШМО классных
 руководителей № 1
 « ____ » _____ 2022 г.
 _____ С.С.Барыбина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.Н.Пронька
 « ____ » _____ 2022 г.

