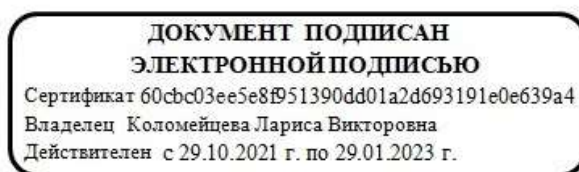


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
муниципального образования город Новороссийск
(МБОУ СОШ № 17)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « ____ » _____ 2022 г. протокол № 1
председатель _____ Л.В. Коломейцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

по курсу «Российское Движение Школьников»

направление: комплекс воспитательных мероприятий

Уровень образования: 6, 9 классы (основное общее образование)

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Сулаберидзе Диана Руслановна

Программа разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня:

- приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;
- знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);
- формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня:

- получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;
- развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;
- проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);
- положительный опыт волонтерской деятельности;
- опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

Характеристика основных результатов УУД

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самосознания;
- самовоспитание культурных качеств;
- реальная осознанность Я-концепции;
- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;
- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;
- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;
- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия:

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;
- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его;

управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 6,9 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей. Занятия проводятся 1 час в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе, на различных объектах города (скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДШ

Раздел 3. Досуг с РДШ

«Лидерское движение». Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

Раздел 2 «Мероприятия РДШ» - включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагерь.

В третьем разделе «Досуг с РДШ» разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

3. Тематическое планирование

	Название темы	Количество часов			УУД	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Теоретические	Практические		
Раздел 1. Лидерское движение						
1.	О создании РДШ	1			Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов. <i>Результаты первого уровня:</i> -приобретение школьниками социальных	1,2,3,4,5,6,7,8
2	О структуре РДШ	1				1,2,3,4,5,6,7,8
3	Правовые основы деятельности общественного объединения	1				1,2,3,4,5,6,7,8
4	Дни единых действий	1				1,2,3,4,5,6,7,8
5	Крымское региональное отделение РДШ	1				1,2,3,4,5,6,7,8
6	Первичная ячейка РДШ в школе	1				1,2,3,4,5,6,7,8
Раздел 2. «Мероприятия РДШ»						
7	День Учителя	1		1	1,2,3,4,5,6,7,8	

8	Лига ораторов	1		1	знаний, знание социальных норм; -понимание социальной реальности и повседневной жизни; -знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде; -знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации. <i>Результаты второго уровня:</i> -формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям); -формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности целом; -стремление к коллективной творческой деятельности. <i>Результаты третьего уровня:</i> -получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия; -развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем; -проектная компетентность (умение предвидеть	1,2,3,4,5,6,7,8	
9	Тренинг «Учится выступать публично»	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
10	День Российского Движения Школьников.	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
11	Сколько ребят – столько судеб.	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
	Как стать лидером. Качества лидера.					1,2,3,4,5,6,7,8	
	Лидер ли я?					1,2,3,4,5,6,7,8	
12	Проекты направления «Гражданская активность»	1		1		1	1,2,3,4,5,6,7,8
	Всероссийский проект "Академия Гражданина»						1,2,3,4,5,6,7,8
	Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ"						1,2,3,4,5,6,7,8
	Всероссийский проект "Твой выбор"						1,2,3,4,5,6,7,8
	Проекты экологического направления						1,2,3,4,5,6,7,8
	Всероссийский проект "Экотренд"						1,2,3,4,5,6,7,8
	Всероссийский конкурс "На старт экоотряд"						1,2,3,4,5,6,7,8
13	Проекты военно-патриотического направления	1	1				1,2,3,4,5,6,7,8
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»"	1		1			1,2,3,4,5,6,7,8
15	Всероссийский проект «Моя История»	1	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8
	Проекты научной направленности					1,2,3,4,5,6,7,8	
16	Спортивные проекты РДШ	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	
	Медиапроекты					1,2,3,4,5,6,7,8	
	Национальные проекты					1,2,3,4,5,6,7,8	
Раздел 3. «Досуг с РДШ»							
17	Интернет таит в себе угрозу!	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	
	Скажи спасибо!					1,2,3,4,5,6,7,8	
18	Мы делаем добрые дела!	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
	Учится слышать и слушать.					1,2,3,4,5,6,7,8	
19	Официальные символы России	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	
20	Этому не суждено повториться!	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	
21	Моя социальная реклама.	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
22	Мы проведем вам экскурсию	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
23	Профессии будущего.	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
24	Что значит для меня участие в РДШ?	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8	
25	Служу Отечеству!	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	
26	Мой мир космос!	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8	

27	Уроки доброты.	1		1	позитивные результаты социальной деятельности); -положительный опыт волонтерской деятельности; -опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.	1,2,3,4,5,6,7,8
28	Весенний вернисаж	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8
29	Поговорим о дружбе	1	1			1,2,3,4,5,6,7,8
30	Наш город	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8
31	Наши предки	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8
32	Гвоздика памяти. Великая Победа	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8
33	Акции и флеш-мобы	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8
34	Мы с РДШ	1		1		1,2,3,4,5,6,7,8

СОГЛАСОВАНО
 Протокол ШМО классных
 руководителей № 1
 «_____» _____ 2022 г.
 _____ С.С.Барыбина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР
 _____ Н.Н.Пронька
 «_____» _____ 2022 г.

