

Анализ результатов ГИА-2022 в МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска

Сегодня для всех участников образовательного процесса качество образования выходит на первый план, как основной показатель работы школы. Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу, выбрать инструментарий, с помощью которого этот процесс будет осуществляться. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без обратной связи – системы оценки качества образования.

Чтобы понимать и ставить цели и задачи на новый учебный год нужно оценить работу по итогам 2021- 2022 учебного года.

Одним из показателей работы образовательных организаций является государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 17 строилась по в соответствии с требованиями федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов по направлениям:

а) информационная работа:

Для информирования участников образовательного процесса оформлены стенды, папки с нормативными документами регламентирующими проведение ГИА-9 и ГИА-11;

- для снижения социальной напряженности, предупреждения стрессов у участников ГИА-9 и ГИА-11 и их родителей работали телефоны «горячей линии» управления образования, школы для разъяснения основных положений и правил ГИА-9 и ГИА-11. Кроме того информационная поддержка осуществлялась через сайт школы.

- изучена нормативно-правовая база проведения экзамена, согласно Перечню нормативных документов на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей-предметников ;

б) диагностико-аналитическая работа:

Для организации и координации работы по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

- изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2022 год.

- проанализирован кадровый состав учителей;

- проведено тестирование учителей, выявлены проблемные вопросы по подготовке к ГИА;

- закреплены учителя – наставники за педагогами, работающими первый год.

- подготовлены рекомендации педагогам- предметникам по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году;

- в течение учебного года оказана адресная методическая помощь учителям – предметникам.

- организовано проведение пробных экзаменов. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать календарно-тематические планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

В учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;

- проведена группировка учителей, работающих первый год и имеющих опыт работы в выпускных классах;

- организовывали и проводились педагогические советы и семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;

- на методических изучены демонстрационные варианты ГИА-2022;

2) работа с учащимися по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

В рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 для учащихся 9 и 11 классов организована:

- работа педагогов школы по поведению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение классных часов;

- проведение марафона предметов, как для слабоуспевающих, так и для сильных учащихся;

- организовано проведение пробных экзаменов по предметам.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилось в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных предмета - русский и математика (базового и профильного уровней) и предметы по выбору. Государственная итоговая аттестация по программ основного общего образования проводилась в форме ОГЭ - два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили 62 учащихся (100 %) и 1 ученик (Амарян Миша) получил свидетельство об обучении т.к. обучался по АООП ООО (вариант 8.1).

Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 выпускника 11 класса (100%).

Результаты ГИА-11 2021-2022 учебного года

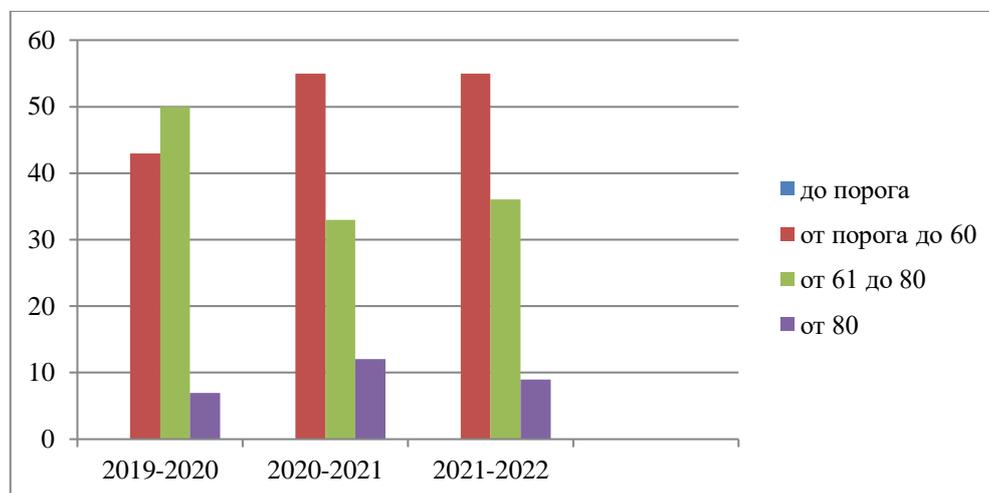
В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся по следующим предметам: русский язык (22 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), математика базового уровня (19 чел.), физика (3 чел.), химия (2 чел.), биология (4 чел), история (4 чел.), география (2 чел), английский язык (3 чел.), обществознание (10 чел.), литература (1 чел.).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по предметам

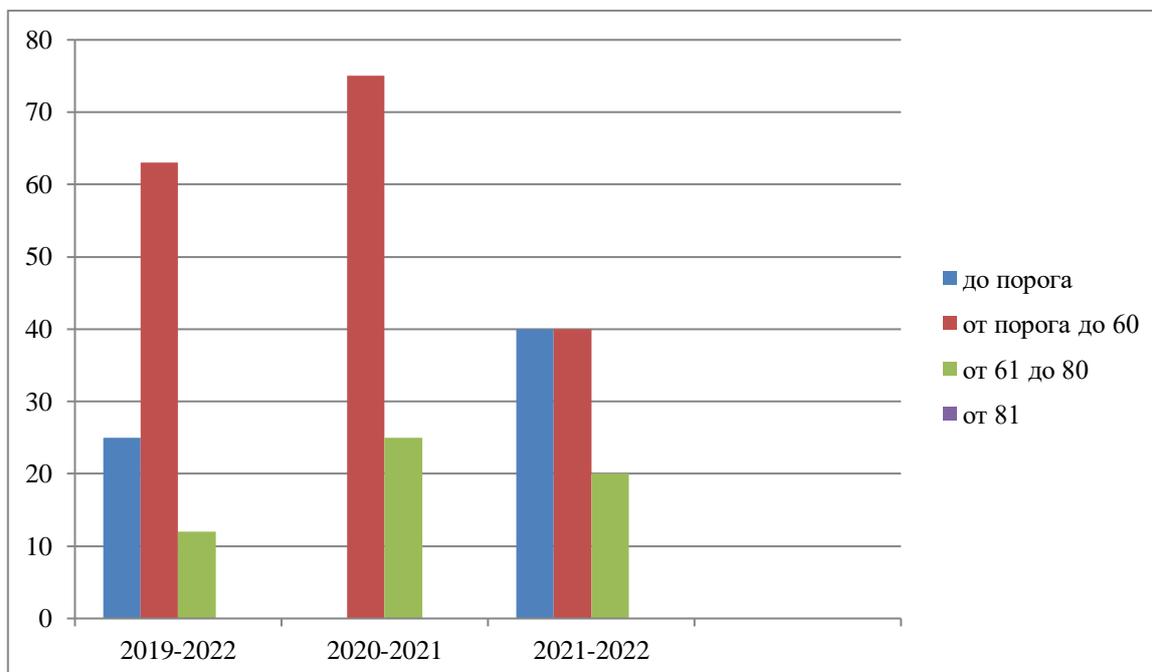
Предмет	Кол-во сдававших	«2»	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
			край	город	школа	край	город	школа	край	город	школа
Русский язык	22	0	73,6	75,2	63,7	74,0	75,6	62,9	71,1	72,9	60
Математика (база)	19								4,3	4,3	3,8
Математика (профиль)	5	5	56,9	62,3	45,0	58,0	62,4	47,3	59,4	62,9	46,6
Физика	3	1	55,7	59,1	48,0	53,4	58,8	46	53,0	54,0	38,0
Химия	2	2	59,7	61,4	48,0	59,5	63,3	21	62,7	63,2	23
Биология	4	2	53,6	56,5	55,8	51,9	55,3	34	51,6	54,2	32
История	4	1	58,9	61,3	52,7	58,1	59,1	42	58,8	58,9	49,3
География	2	1	63,0	70,5	-	63,6	65,8	-	58,8	56,9	35,5

Англ. яз	3	0	68,4	70,4	46,5	69,5	70,6	50	69,0	70,2	67,3
Общество	10	3	61,8	62,8	47,6	60,1	62,0	44	63	63,6	52,8
Литература	1	0	66,8	69,3	-	66,1	71,7	41,0	63,7	63,3	49,0
Информатика			62,9	68,2	-	64	76,3	63			

Сравнительные результаты ЕГЭ русскому языку основного периода за 3 года .



Сравнительная результатов ЕГЭ по математике профильного уровня основного периода за 3 года



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Всего учащихся -15		Всего учащихся -11		Всего учащихся -22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	7	47 %	4	36 %	10	45 %
Англ. язык	2	13%	1	9 %	3	14 %
Математика профильная	8	53 %	4	36 %	5	23 %
Математика базовая	-	-	2	18 %	19	87 %
Физика	1	6 %	1	9 %	3	14 %
Химия	5	33 %	1	9 %	2	9 %
Информатика	0	0	1	9 %	0	0
Биология	4	27 %	1	9 %	4	18 %
История	3	20 %	2	18 %	4	18 %
География	0	0	0	0	2	9 %
Литература	0	0	1	9 %	1	4 %

В 2021-2022 учебном году 2 человека (9 %) получили медаль за особые успехи в обучении (Малхасян Эвелина и Селезнева Екатерина). Малхасян Эвелина набрала по всем предмета ЕГЭ более 70 баллов, Селезнева Екатерина по обществознанию набрала 69 баллов, по русскому языку 82 балла, по математике профильного уровня 78 баллов.

Сравнительная таблица максимального балла по предметам

Предмет	балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	85	84	96
Математика профильного уровня	74	72	58
Биология	82	34	40
Литература		41	49
Английский язык	53	50	78
География	61		41
История	61	47	60
Химия	90	21	23
Физика	48	46	40

Обществознание	59	54	69
----------------	----	----	----

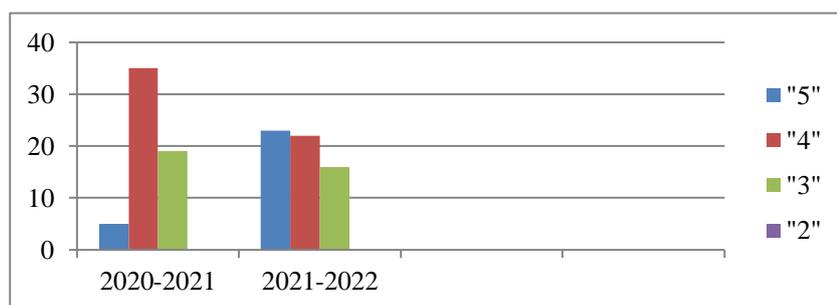
Выводы: в 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по русскому языку, математике профильного уровня, физике, биологии и географии. Выше результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по химии, истории, английскому, обществознанию и литературе.

Самым популярным предметом по выбору стал предмет обществознание, математика базового уровня.

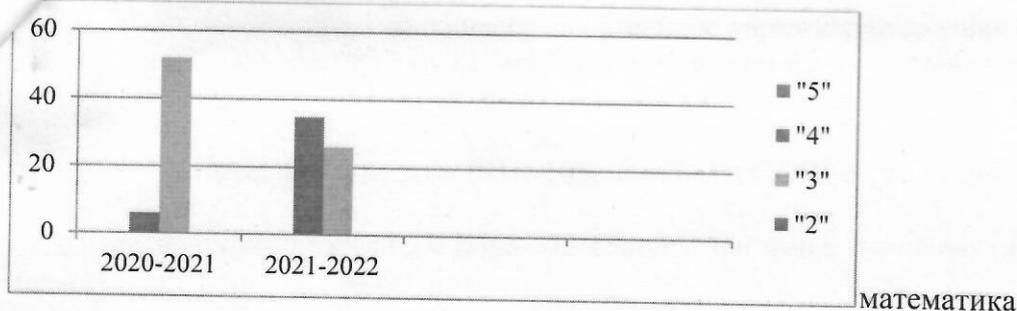
Государственная итоговая аттестация по программа основного общего образования в 2022 ГОДУ

В 2022 учебном году к ГИА-9 были допущены 62 учащихся. Из них 3 учащихся имели статус ОВЗ – Панов Андрей (9-б), Пахомова Екатерина (9 б), Ковальчук Анна (9-б) – данные учащиеся сдавали только 2 основных экзамена на ГИА-9. Один ученик Амарян Миша обучался по программе АООП ООО (вариант 8.1) и получил свидетельство об обучении. 62 учащихся в феврале 2022 г. проходили итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. Один выпускник 9 класса Балахчи Илья Сергеевич прибыл в МБОУ СОШ № 17 из ДНР 30 марта 2022 года, поэтому ОГЭ по предметам не сдавал, но итоговое собеседование проходил в апреле 2022 г. Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные предметы в форме ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам и получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Кол-во учащихся сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл за экзамен	Средняя отметка	Качество	
								При сдаче ГИА	По журналу
Русский язык	61 (100 %)	23 (38 %)	22 (36 %)	16 (26 %)	0	28	4	74 %	81 %
Математика	61 (100%)	0	35 (57%)	26 (43%)	0	14,8	3,5	57 %	41,1 %
География	55 (90 %)	4 (7 %)	30 (54 %)	21 (38%)	0	19,9	3,6	62 %	69,8 %
Общество	58 (95 %)	3 (5 %)	13 (22 %)	42 (72 %)	0	21,4	3,6	27 %	60,3 %
Литература	2 (3 %)	0	2 (100%)	0	0	29,5	4	100 %	74,6 %
История	1(2 %)	0	1 (100 %)	0	0	25	4	100 %	74,6



русский язык



Задачи на 2022- 2023 учебный год:

1. Обеспечить 100% получение аттестатов учащимися, освоившим программы основного общего образования и среднего общего образования
2. Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2022;
3. Организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
4. Учителям-предметникам рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.
5. Взять на особый контроль качество преподавания предметов, выбираемых учащимися для сдачи экзаменов, включить вопросы по поднятию качества обучения во внутришкольный контроль.
6. Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
7. Повысить средний балл до среднекраевого по ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильного уровня), физики, химии, литературе, биологии.

Заместитель директора по УВР

Н.Н. Пронька