



Утверждаю
Решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.
Директор _____ Л.В. Коломейцева

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 17 г. НОВОРОССИЙСКА на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по тематике внеурочной деятельности:

- **Классный час «Разговор о важном»**- направлен на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями;

- **Дополнительное изучение учебных предметов** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, а также улучшить знания по предметам.

- **Формирование функциональной грамотности** - предназначено подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Все эти функциональные навыки формируются именно в школе.

- **Профориентационная работа** - предназначено для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда;

- **Развитие личности и самореализации обучающихся**- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Комплекс воспитательных мероприятий** - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

По направлению **дополнительное изучение учебных предметов** разработаны программы:

«История и культура кубанского казачества»-1-4 класс;

«История и современность кубанского казачества» - 5-8 классы, 10-11 классы;

«Финансовая математика» 5-6 классы
«Практикум по геометрии»- 8-9 классы
«Краеведческий туризм»- 1-11 класс
«Естественно-научная грамотность»- 7 «А» класс.

По направлению **формирование функциональной грамотности** разработаны программы:

«Читательская грамотность» 1-4 классы
«Математическая грамотность» - 1-4 классы
«Математическая грамотность» «Читаем, решаем, живем» 5-7 классы

По направлению **профориентационная работа** разработаны и реализуются программы:

«Разговор о профессиях»- 1-4 классы;
«Основы финансовой грамотности»- 1-4 классы, 8-е классы;
«Профориентационные занятия»- 5-11,
«Спасатель» -7 «Б» класс

По направлению **развитие личности и самореализации обучающихся** ведутся занятия:

«Театральная студия «Петрушка» - 1-4 класс
«Самбо»-1 е классы, 5-е классы
«Шахматы»- 1-11 класс
«Хор»- 1-4 класс.

По направлению **комплекс воспитательных мероприятий** ведутся занятия:

«ДЮП»- 8 Б класс
«Безопасные дороги»- 2-11 класс;
«Орлята России»- 1-4 класс;
«РДШ»- 5-11 класс;
«Юнармия 6-11 класс
«Что? Где? Когда?» - 7А, 8-е, 10-11 класс.
«Я принимаю вызов»- 5-10 класс

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 17 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы № 17.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности

сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

***Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11, классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Планы внеурочной занятости для 1-11 классов на 2022-2023 учебный год

Таблица - сетка часов учебного плана для 1-11-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО в 2022 – 2023 учебном году (приложение № 1).

Зам. директора по ВР

С.С. Барыбина

Приложение 1
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 17
 Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
 Председатель _____ Л.В.Коломейцева

**Таблица-сетка часов
 учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
 для 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классов
 на 2022 – 2023 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	наименование Классы	Количество часов в неделю							
		1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Класный час	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Хор	1	1	1	1	1	1	1	1
	Театр	1	1	1	1	1	1	1	1
	Самбо	1	1						
	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	1	1	1
Профорориентационная работа	Разговор о профессиях	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности			1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	История и культура кубанского казачества	1	1	1	1	1	1	1	1
	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность			1	1	1	1	1	1
	Математическая грамотность	1	1						
Комплекс воспитательных мероприятий	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10

Зам. директора по ВР

С.С.Барыбина

Приложение 1
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 17
 Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
 Председатель _____ Л.В.Коломейцева

**Таблица-сетка часов
 учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
 для 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов
 на 2022 – 2023 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	наименование Классы	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Классный час	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	Самбо	1	1								
	Шахматы в школе	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профорориентационная работа	Профорориентационные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Краеведческий туризм	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Практикум по геометрии							1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Финансовая математика	1	1	1	1						
	Математическая грамотность	1	1	1	1	1	1				
Комплекс воспитательных мероприятий	ДЮП								1		
	Безопасные дороги							1	1	1	1
	Юнармия						1	1	1	1	1
	КВН									1	1
	Волонтеры ЗОЖ									1	
	Волонтеры антинарко										1
	Волонтеры спасатели						1				
	Тимуровское движение			1	1						
	Волонтеры экологи					1					
	ЮИД	1	1	1	1	1	1	1			
	Что? Где? Когда?					1					
	Я принимаю вызов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИТОГО	10	10	10	10	10	10	10	10		

Зам. директора по ВР

С.С.Барыбина

Приложение 1
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 17
 Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
 Председатель _____ Л.В.Коломейцева

Таблица-сетка часов
учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
для 10 «А», 11 «А» классов
на 2022 – 2023 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	наименование	10а	11а
	Классы		
Классный час	Разговор о важном	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся			
	Шахматы в школе	1	1
Профориентационная работа	Профориентационные занятия	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	История и современность кубанского казачества	1	1
	Краеведческий туризм	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Что? Где? Когда?	1	1
	Безопасные дороги	1	1
	Юнармия	1	1
	КВН	1	
	Волонтеры Победы	1	
	Медиаволонтеры		1
	Противодействие экстремизму		1
	ИТОГО		10

Зам. директора по ВР

С.С.Барыбина