

Мониторинг результатов ГИА-2023 в МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска

Сегодня для всех участников образовательного процесса качество образования выходит на первый план, как основной показатель работы школы. Поэтому очень важно грамотно и эффективно спланировать работу, выбрать инструментарий, с помощью которого этот процесс будет осуществляться. Эффективное внедрение новых образовательных стандартов невозможно без обратной связи – системы оценки качества образования.

Чтобы понимать и ставить цели и задачи на новый учебный год нужно оценить работу по итогам 2022- 2023 учебного года.

Одним из показателей работы образовательных организаций является государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 17 строилась по в соответствии с требованиями федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов по направлениям:

а) информационная работа:

Для информирования участников образовательного процесса оформлены стенды, папки с нормативными документами регламентирующими проведение ГИА-9 и ГИА-11;

- для снижения социальной напряженности, предупреждения стрессов у участников ГИА-9 и ГИА-11 и их родителей работали телефоны «горячей линии» управления образования, школы для разъяснения основных положений и правил ГИА-9 и ГИА-11. Кроме того информационная поддержка осуществлялась через сайт школы.

- изучена нормативно-правовая база проведения экзамена, согласно Перечню нормативных документов на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений учителей-предметников ;

б) диагностико-аналитическая работа:

Для организации и координации работы по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

- изучены и проанализированы результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся за 2022 год.

- проанализирован кадровый состав учителей;

- проведено тестирование учителей, выявлены проблемные вопросы по подготовке к ГИА;

- закреплены учителя – наставники за педагогами, работающими первый год.

- подготовлены рекомендации педагогам- предметникам по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году;

- в течение учебного года оказана адресная методическая помощь учителям – предметникам.

- организовано проведение пробных экзаменов. Анализ результатов каждой из диагностических работ позволял учителям корректировать календарно-тематические планы в зависимости от уровня усвоения данным классом пройденных тем.

В учебно-методическое обеспечение деятельности педагогов школы и совершенствование их профессиональной компетентности:

С целью оказания методической помощи педагогам в период подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

- сформирована база данных учителей, работающих в выпускных классах;

- проведена группировка учителей, работающих первый год и имеющих опыт работы в выпускных классах;

- организовывали и проводились педагогические советы и семинары для учителей – предметников по проблемным вопросам;

- на методических изучены демонстрационные варианты ГИА-2023;

2) работа с учащимися по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11:

В рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 для учащихся 9 и 11 классов организована:

- работа педагогов школы по поведению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- проведение классных часов;

- проведение марафона предметов, как для слабоуспевающих, так и для сильных учащихся;

- организовано проведение пробных экзаменов по предметам.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилось в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета - русский и математика (базового и профильного уровней) и предметы по выбору.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в форме ОГЭ - два обязательных предмета – русский язык и математика и два предмета по выбору.

Аттестаты об основном общем образовании получили 50 учащихся (96 %) и 1 ученик (Варсян Виталий) получил свидетельство об обучении, т.к. обучался по АООП ООО (вариант 8.1). 2 выпускника не получили аттестаты (Димитриченко Н. – 3 «2», Нематов О – 1 «2»-выбыл). Пересдача в сентябре.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 14 выпускников 11 класса (100 %).

Результаты ГИА-11 2022-2023 учебного года

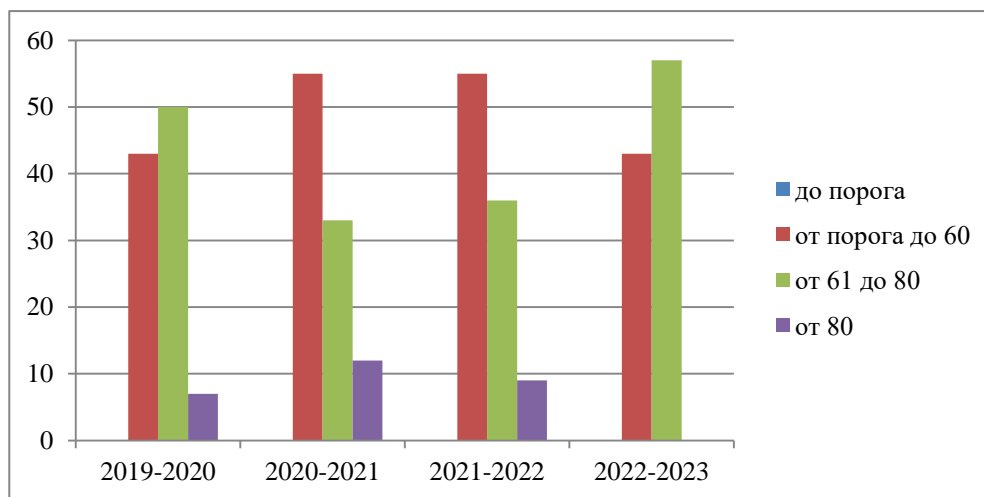
В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 14 обучающихся по следующим предметам: русский язык (14 чел.), математика профильный уровень (4 чел.), математика базового уровня (10 чел.), физика (1 чел.), химия (3 чел.), биология (4 чел), история (1 чел.), английский язык (2 чел.), обществознание (7 чел.), информатика и ИКТ (КЭГЭ) (3 чел).

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по предметам

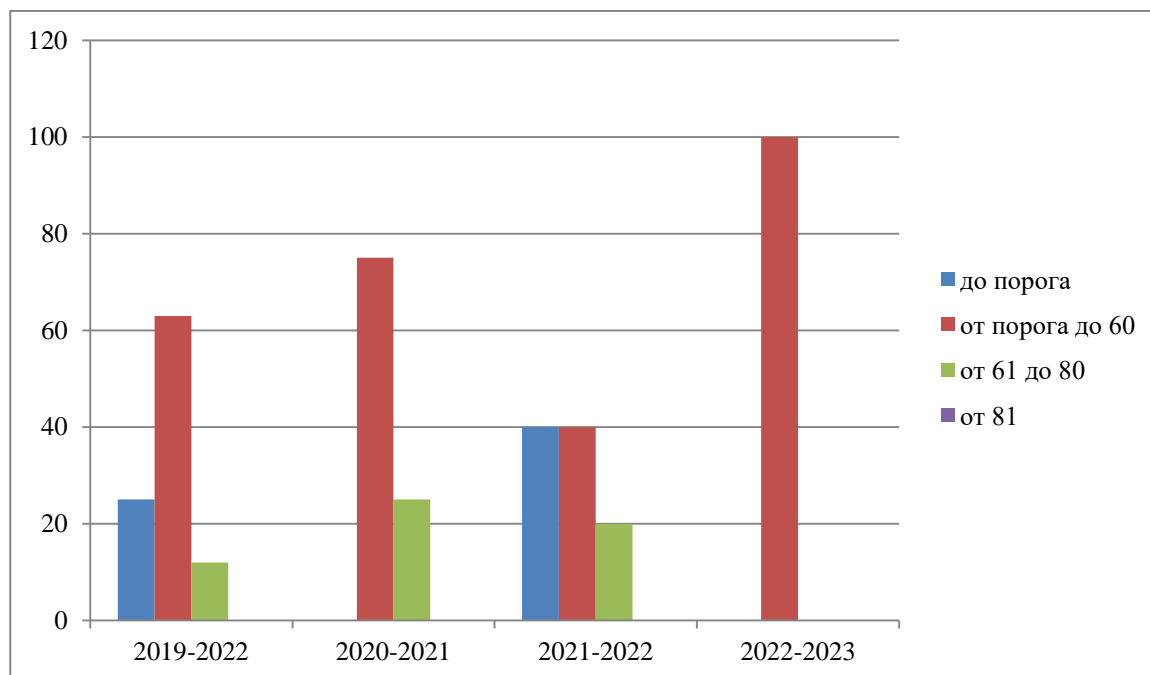
Предмет	Кол-во сдававших	«2»	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
			край	город	школа	край	город	школа	край	город	школа
Русский язык	14	0	74,0	75,6	62,9	71,1	72,9	60	71,1	72,6	62
Математика (база)	10	0				4,3	4,3	3,8			3,6
Математика (профиль)	4	0	58,0	62,4	47,3	59,4	62,9	46,6	55,6	58	40
Физика	1	0	53,4	58,8	46	53,0	54,0	38,0	54,3	55,9	52
Химия	3	3	59,5	63,3	21	62,7	63,2	23	61,9	60,4	25
Биология	4	2	51,9	55,3	34	51,6	54,2	32	52,6	52,4	36,2
История	1	0	58,1	59,1	42	58,8	58,9	49,3	57,6	58,3	40
География	0	0	63,6	65,8	-	58,8	56,9	35,5	-	-	-

Англ. язык	2	0	69,5	70,6	50	69,0	70,2	67,3	63	63,1	47,5
Общество	7	2	60,1	62,0	44	63	63,6	52,8	62,5	63,3	47
Литература	0	0	66,1	71,7	41,0	63,7	63,3	49,0	-	-	-
Информатика	3	1	64	76,3	63	-	-	-	59	63,1	44

Сравнительные результаты ЕГЭ русскому языку основного периода за 3 года



Сравнительная результатов ЕГЭ по математике профильного уровня основного периода за 3 года



Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего учащихся - 15		Всего учащихся -11		Всего учащихся -22		Всего учащихся - 14	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обществознание	7	47 %	4	36 %	10	45 %	7	50
Англ. язык	2	13%	1	9 %	3	14 %	2	14
Математика профильная	8	53 %	4	36 %	5	23 %	4	28
Математика базовая	-	-	2	18 %	19	87 %	10	71
Физика	1	6 %	1	9 %	3	14 %	1	7
Химия	5	33 %	1	9 %	2	9 %	3	21
Информатика	0	0	1	9 %	0	0	3	21
Биология	4	27 %	1	9 %	4	18 %	4	28
История	3	20 %	2	18 %	4	18 %	1	7
География	0	0	0	0	2	9 %	0	0
Литература	0	0	1	9 %	1	4 %	0	0

В 2022-2023 учебном году медалистов нет.

В 2021-2022 учебном году 2 человека (9 %) получили медаль за особые успехи в обучении (Малхасян Эвелина и Селезнева Екатерина). Малхасян Эвелина набрала по всем предмета ЕГЭ более 70 баллов, Селезнева Екатерина по обществознанию набрала 69 баллов, по русскому языку 82 балла, по математике профильного уровня 78 баллов.

Сравнительная таблица максимального балла по предметам

Предмет	балл			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	85	84	96	77
Математика профильного уровня	74	72	78	58
Биология	82	34	40	42
Литература		41	49	0
Английский язык	53	50	78	56
География	61		41	0
История	61	47	60	40

Химия	90	21	23	30
Физика	48	46	40	52
Обществознание	59	54	69	79
Информатика				54

Выводы: в 2022-2023 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году по русскому языку, математике профильного уровня, истории англ.яз. Выше результаты ЕГЭ, по сравнению с прошлым годом, по химии, обществознанию, физике, биологии.

Самым популярным предметом по выбору остается предмет обществознание.

Зам.директора по УВР



И.М.Батрасова