

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
*Коломейцева* Д.В. Коломейцева  
«*15*» *апреля* 2024 г

**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ-ЗДОРОВАЯ СТРАНА»**

**НАПРАВЛЕНИЕ -  
«Физкультурно-спортивное»**



г. Новороссийск, 2024 г.

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность**

Летние каникулы - это детская мечта о свободном времени, любимых занятиях, творческих делах, играх. Каникулы - время развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Лето для детей – время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

К сожалению, не все родители имеют возможность организовать полноценный, правильно организованный отдых своего ребенка. Особенно трудно организовать отдых детям в сложной социальной ситуации. Здесь возникает необходимость не просто организовать развлечение детей, важно продолжить воспитание и развитие личности детей. С этой задачей успешно справляются лагерь с дневным пребыванием детей при клубе по месту жительства «Салют», в котором разработана система социально-воспитательной работы, способствующая развитию ребенка как личности, его духовному и физическому саморазвитию, воспитанию активности, целеустремленности, здорового образа жизни и трудолюбия. Именно в таком лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, различные мероприятия побуждают к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям, имеют познавательный характер.

Деятельность лагеря дневного пребывания МБОУ СОШ № 17 способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности. Профорientационная работа является составляющей частью программы развития МБОУ СОШ № 17.

Контингент детей ЛДП ежегодно состоит из детей МБОУ СОШ № 17. Это благоприятная среда для профорientационной работы, которая продолжается в учебном году.

### **1.2. Нормативно-правовые документы**

Программа лагеря дневного пребывания разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Всеобщая декларация о правах ребенка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. От 28.12.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

8. Устав МБОУ СОШ № 17.

### ***1.3. Сроки смены***

Летний отдых детей по программе «Путешествие в мир профессий» будет организован с 10.06 по 01.07 июня 2024 года (15 рабочих дней).

На смене будет организовано двухразовое питание в столовой МБОУ СОШ № 17.

### ***1.4. Возраст детей***

За данный период в лагере дневного пребывания получат возможность отдохнуть 125 учащихся МБОУ СОШ № 17 в возрасте от 7 до 17 лет, из них 70 категорийных детей - малообеспеченные, многодетные, СОП, ТЖС.

### ***1.5. Места проведения мероприятий***

Программа лагеря дневного пребывания «Путешествие в мир профессий» реализуется на базе МБОУ СОШ № 17.

Все спортивные мероприятия осуществляются на стадионе МБОУ СОШ №17.

В рамках проведения мероприятий посещаются учреждения культуры и спорта города Новороссийска:

- Городской театр
- Кинотеатр «Нептун»
- Клуб «Восток» (веревочный городок, скалодром)
- Набережная им. Адмирала Серебрякова
- Парки культуры и отдыха
- Библиотеки города
- Пожарная часть
- Отделение полиции
- Предприятия общественного питания города
- Производственные и промышленные предприятия
- Частные организации города.

## 1.6. Социальные партнеры



Б

Благодаря социальным партнерам мы имеем возможность, осуществлять следующую деятельность:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы;
- праздники, игры и акции;
- походы в музей, в театр, в кино;
- участие в городских культурных мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- открытие ЛДП, спортивные соревнования;
- туристические походы.

### 1.7. Формы и методы работы

Формы работы подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной программы и возраста детей:

- игры
- конкурсные игровые программы
- беседы
- экскурсии
- конкурсы
- соревнования
- фестивали
- выставки творческих работ
- деловые игры
- творческие задания

- проектирование
- встречи со специалистами и интересными людьми

В работе с детьми постоянно используются такие традиционные методы, как: наглядный, словесный, практический. Особое внимание уделяется методам: вовлечения в деятельность, стимулирования, увлечения, сотрудничества, переубеждения и переключения на новый вид деятельности.

### ***1.8. Принципы деятельности***

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения, внимания, доброжелательности и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип дифференциации воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально – психологическими особенностями детей.
- 3. Принцип позитивности:** создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы помощи и сотрудничества.
- 4. Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.
- 5. Принцип включенности подростков в социально значимые отношения** предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- 6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- 7. Принцип личной ответственности:** «Я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».
- 8. Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий** предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- 9. Принцип безопасности**

### ***1.9. Кадровый состав***

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Начальник лагеря
3. Медицинский работник

	Кол - во	Обязанности
Начальник лагеря	1	Обеспечивает функционирование лагеря: осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности программы, оказывает методическую помощь. Начальник лагеря несет ответственность за жизнь и здоровье детей лагеря, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы кадров, ведет отчетную документацию ЛДП, регистрирует в журнале по технике безопасности проведение необходимых инструктажей по профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми, поведению на дорогах и в транспорте, на водоемах
Воспитатели	7	Организовывают работу лагеря: несут ответственность за содержание оздоровительной, воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведения мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность ЛДП. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, анализируют деятельность внутри лагеря.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### ***2.1. Цель***

*Целью организации лагеря дневного пребывания является создание условий для здорового, нравственного, творческого и физического развития ребенка.*

*Цель программы – формирование у воспитанников представлений о мире профессий, путем ранней профориентации.*

### ***2.2. Задачи программы***

1. Расширить знания и представления детей о различных профессиях, ознакомив с содержанием деятельности по той или иной профессии;
2. Погрузить участников смены в профессию через мастер-классы и профпробы;

3. Способствовать формированию умений самостоятельной исследовательской деятельности в рамках профориентационных проектов;
4. Сформировать коллектив детей, нацеленный на дружбу и взаимодействие;
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе доверия и взаимоуважения.
6. Сформировать навыки здорового образа жизни.

### ***2.3. Ожидаемые результаты***

Результат воспитанников лагеря:

1. Будут иметь представления о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:
    - Спасатель МЧС, пожарный, инспектор ГИБДД.
    - Медико – педагогические профессии: медицинская сестра, педагог, психолог, тренер.
    - Профессии организаций общественного питания: повар, бариста.
    - Профессии искусства и культуры: художник, декоратор, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор, работник музея, дизайнер.
  2. В рамках мастер-классов по направлениям творческих объединений (профпробы): «Авиамоделизм» (инженер - конструктор), «Школа лидерства «Успех» (вожатый), «Академия волшебства» и студия прикладного искусства «Вдохновение» (художник, декоратор), дети приобретают определенный элементарный опыт профессиональных действий и смогут применять на практике умения, полученные в ходе профессиональных проб:
    - изготавливать поделки, рисунки в различных техниках;
    - организовать выставку технического и прикладного творчества;
    - организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем) и т.д.
  3. Смогут самостоятельно анализировать и обобщать, работать над созданием проекта и защищать его.
  4. Владеть навыками сотрудничества и взаимодействия.
  5. Владеть правилами здорового и безопасного поведения.
- Благодаря ежедневным прогулкам, утренним зарядкам, гимнастикам для глаз и осанки, закаливающим процедурам, спортивным играм и соревнованиям, а также правильному и сбалансированному питанию дети поправят здоровье и восстановят силы после длительного учебного периода.

## **3.МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ**

### **3.1. Профильность смены**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по оказанию первой медицинской помощи, приготовлению пищи,

организации безопасного пространства вокруг себя, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников и школьников среднего звена на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей, в том числе продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности формируются представления о содержании различных видов труда, умение воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

### ***3.2. Этапы реализации смены***

#### Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя:

- Проведение рекламной кампании;
- Формирование пакета документов для организации и открытия ЛДП;
- Разработка программ ЛДП;
- Создание условий для реализации программы;
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию;
- Составление плана мероприятий (поездки, экскурсии, походов, встреч);
- Согласование плана с социальными партнерами;
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря;
- Сбор методического материала для работы;
- Проведение необходимой оформительской работы.

#### Организационный этап

Организационный этап длится 3 дня и включает в себя:

- Встреча детей, знакомство детей с вожатыми и друг другом;
- Выявление с помощью педагогического наблюдения и диагностики детей группы риска (агрессивных, гиперактивных, безинициативных), творческих детей, лидеров;
  - Открытие смены. Вхождение в программу (легенда смены);
  - Знакомство с правилами пребывания в лагере, в том числе правилам поведения и правилам безопасности. Создание доброжелательной и творческой атмосферы;
  - оформление отрядных уголков, создание визитной карточки отряда.

#### Основной этап

В период основного этапа дети живут по сюжету смены, активно участвуя в мероприятиях плана-сетки. На данном этапе дети четко выполняют свои социальные роли, определенные им тематикой смены и детским самоуправлением.

- Реализация основной идеи смены – знакомство с профессиями, через привлечение детей к различным видам деятельности;



- Оздоровительные процедуры (зарядка, закаливание, динамические паузы, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия);
  - Экскурсии на предприятия города, прогулки и экскурсии, посещение театра, кинотеатра;
  - Работа над проектами, мастер-классы;
  - Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.
- Заключительный этап (рефлексивно-аналитический)
- Проведение итоговых и заключительных мероприятий;
  - Проведение анкетирования детей и их родителей;
  - Проведение аналитической работы, с целью выяснения качественных и количественных изменений;
  - Подведение итогов смены с детьми, награждение.
  - Сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

### **3.3. Проектная деятельность**

В течение смены детям предстоит поучаствовать в проектной деятельности 3 раза.

**1 проект «Приятно познакомиться!»** – отрядный – творческий, ребята создают визитную карточку своего отряда. Визитная карточка содержит в себе сценическое выступление в виде вокального, танцевального или театрализованного номера (номеров).

**2 проект «Моя будущая профессия»** - индивидуальный. Ребята описывают профессию, с которой они познакомились на смене и которая им больше всего понравилась.

### **3.4. Методика коллективно-творческих дел**

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела (КТД) уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность сделать свою жизнь и жизнь окружающих ярче и интереснее. Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие, осуществляемое посредством совместных усилий всех участников коллектива – воспитанников и воспитателей, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественные дела (беседы, акции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры, интерактивные занятия)
4. Трудовые дела (развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, эстафеты, спортивные игры, сдача норм ГТО и др.)

## **4. РАСПОРЯДОК ДНЯ**

08:30 – 09:00 – сбор детей, зарядка

09:00 – 09:15 - Линейка

09:15 – 10:00 – завтрак

10:00-12:00 – мероприятия по плану (работа кружков и секций, отрядные дела, КТД, экскурсии)

12:00 – 13:30 – оздоровительные мероприятия, мероприятия на свежем воздухе

13:30-14:00 – обед

14:00-14:30 – анализ дня, подготовка к следующему дню, «Шкала настроения»

14:30 – уход детей домой

### ***Профилактические мероприятия***

В течение всей смены с детьми ведется профилактическая работа, направленная на профилактику безопасности жизнедеятельности, безнадзорности, асоциального поведения и пагубных привычек, а также на пропаганду ЗОЖ.

В первый день смены дети знакомятся с правилами поведения в ЛДП и с инструктажами по ТБ, а также проходят тестирование:

**Хочешь проверить, готов ли ты к безопасному отдыху?** Тогда выбери из трех предложенных вариантов правильный ответ.

Утром и вечером мы загораем, а в обед ...

- прыгаем;
- купаемся;
- отдыхаем.

Если на солнышке заснешь, то сильно кожу ...

- обожжешь;
- раскрасишь;
- намочишь.

На кожу давишь – побелела, значит, она ...

- обгорела;
- обрадовалась;
- грустила.

Чтобы быть бодрым, не болеть, все продукты нужно ...

- вертеть;
- мыть;
- сушить.

Если тошнота и жар, у человека солнечный ...

- насморк;
- кашель;
- удар.

Чтобы голову не перегреть, нужно шапочку ...

- постирать;
- надеть;

- отутюжить.

Родителей всегда найдешь, если мобильный номер ...

- наберешь;
- не помнишь;
- слышишь.

Нельзя от родителей убежать, потому что можно легко ...

- упасть;
- подпрыгнуть;
- заблудиться.

Если ты правильно закончил все предложения, молодец! Значит, твой отдых будет приятным и безопасным.

### ***Тест «Пожарная безопасность»***

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

- А) металл
- Б) бензин
- В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

- А) вода, выливающаяся из шланга
- Б) включенный в розетку утюг
- В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

- А) газовый баллончик
- Б) вода
- В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

- А) куклу
- Б) конструктор «Лего»
- В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

- А) мокрой тряпкой, закрыв лицо
- Б) противогазом
- В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

- А) мокрые
- Б) сухие
- В) никакие

Каждая поездка, экскурсия, поход, занятие творчеством начинается с соответствующего инструктажа.

Профилактическая работа проводится в форме бесед, дискуссионных площадок по темам: «Культура общения», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Формула выбора профессии», «Правила поведения пассажира в общественном транспорте», «Посильный труд – достоин уважения», «Досуг с пользой».

Профилактическая работа, направленная на ЗОЖ ведется в виде закаливающих процедур, разминок, зарядки, спортивных мероприятий, а также бесед о пользе здоровой пищи и вреде пагубных привычек.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *Направления деятельности ЛДП*

Программа «Путешествие в мир профессий» содержит в себе три основных направления: профориентационное, спортивно-оздоровительное и культурно-досуговое, патриотическое.

1. **Профориентационное направление** включает в себя:

- экскурсионную деятельность;
- встречи с представителями различных профессий;
- профпробы в творческих мастерских (мастер-классы);
- профориентационные игры;
- профориентационные мероприятия;
- информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о специальностях и мультфильмов о профессиях (федеральный образовательный проект «Навигатум»));

2. **Спортивно-оздоровительное** направление включает в себя:

- развитие навыков гигиены;
- зарядки, динамические паузы и закаливающие процедуры;
- организация полноценного рационального питания;
- спортивные мероприятия;
- игры на свежем воздухе;
- беседы о ЗОЖ.

3. **Культурно – досуговое** направление включает в себя:

- организацию и участие в массовых мероприятиях (праздники, игры, конкурсы, шоу-программы, квесты, театрализованные представления, фестиваль «Краски лета»);
- посещение кинотеатра, театра, музея;
- организация выставок.

Параллельно с основными направлениями программой реализуются такие направления, как:

1. *Воспитание нравственных качеств:*

- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- различение хороших и плохих поступков;
- соблюдение правил поведения в учреждениях, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- бережное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи.

2. *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:*

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при работе над проектной деятельностью;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу, личным вещам.

*3. Воспитание гражданственности, патриотизма:*

- любовь к Родине, своему городу;
- знание основной символики своей страны, государства;
- ценностное отношение к русскому языку и культуре;
- представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- уважение к защитникам Родины.