

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17
муниципального образования город Новороссийск
имени Героя Советского Союза В.А.Маркова
(МБОУ СОШ № 17)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образования
администрации
муниципального образования
город Новороссийск
_____ Е.И.Середа

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Управляющего совета
МБОУ СОШ № 17
_____ Э.М.Рамазанова

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 17
_____ Л.В.Коломейцева
Приказ № ____ от _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат AD7B7E8D5EEB0F14A821D9364E6F8D4B
Владелец Коломейцева Лариса Викторовна
Действителен с 05.10.2022 по 29.12.2023

**Программа развития
МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийск
в статусе «Школа Минпросвещения России»**

г. Новороссийск,
2023

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития общеобразовательной организации в статусе «Школа Минпросвещения России» МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийск (далее – Программа развития)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями);– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373)– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897)– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413)– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 № 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (вместе с «Методикой расчета показателей федерального проекта «Современная школа», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Методикой расчета показателей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»»;– Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;– Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению

средств обучения и воспитания для обновления материально – технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями);
- Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 7 сентября 2018 года № 3560 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в

	<p>городе Новороссийске на 2019-2024 годы» администрации муниципального образования город Новороссийск» (с изменениями) - Устав МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска</p>
Цель Программы развития	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
Задачи по достижению цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов - уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% - средний уровень, 100% - полный уровень. 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Выбор управленческого трека развития ОО: <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Школа полного дня» (школа для ребёнка и для всей семьи)(организация образовательного процесса в 2-е смены, школа полностью обеспечена ресурсами); 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ - ЗДОРОВЬЕ - ВОСПИТАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ СОШ № 17, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов 6. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> 7. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. <p>Расширение возможности образовательного партнёрства для</p>

	<p>повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</p> <p>8. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования</p> <p>Развитие управленческой модели школы</p> <p>9. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы</p> <p>Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)</p> <p>10. Независимая оценка качества образования</p>
Разработчики Программы	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Сроки реализации Программы	2023-2027 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, 2023-2024	<p>Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемой Программы развития; - Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; - Приведение образовательной системы школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей Программы развития; - Определение направлений проектной деятельности школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. - Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. - Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов), проведение работы по вхождению в краевые и Всероссийские образовательные проекты; <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов школы</p>
II этап, реализация, 2024-2026	<p>Основные мероприятия.</p> <p>Реализация проектов.</p> <p>Реализация программных документов Школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива.</p> <p>Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм Программы развития Лицея;</p>

	<p>Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития школы.</p> <p>Осуществление системы мониторинга реализации программы развития школы, текущий анализ промежуточных результатов.</p>
<p>III этап, обобщающий, 2027</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы.</p> <p>Этап мониторинга и анализа результатов. Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе Программы развития. - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы развития школы. - Обобщение позитивного опыта осуществления дальнейшего развития школы. Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива. - Реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития школы. - Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития школы. - Осуществление системы мониторинга реализации программы развития школы, текущий анализ промежуточных результатов. - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе программы развития; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития школы. <p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Управление программой развития</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <p>Публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического и управляющего совета, общешкольного родительского собрания.</p> <p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ СОШ № 17 Коломейцева Лариса Викторовна.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ОО (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 муниципального образования город Новороссийск имени Героя Советского Союза В.А.Маркова (МБОУ СОШ № 17)
ИНН	2315078237
Учредитель:	Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск
Дата основания:	1962 г.
Юридический адрес:	353906, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Менжинского, д. 52
Телефон, E-mail:	Тел. 8-8617-26-56-54 E-mail: nvrsk_kdr_17@mail.ru
Лицензия	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Регистрационный номер лицензии № Л035-01218-23/00346300 17.04.2012 г.
Приложение к лицензии	(Срок действия лицензии – бессрочно) Лицензируемый вид деятельности: <u>Общее образование</u> Уровень образования: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование <u>Дополнительное образование</u> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
Краткие сведения о структуре образовательной организации	Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации». Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. В школе созданы органы самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений. Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет,

	Общешкольное родительское собрание, Совет обучающихся.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Олимпиадное движение»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Самбо»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Спортивное ориентирование»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Юный обществовед»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Занимательная математика»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр в школе»</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной</p>

	<p>направленности «Волейбол» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности «Пулевая стрельба» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «ДЮП» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально — гуманитарной направленности «Что?Где?Когда?» В Школе организовано профильное обучение для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определен один профиль обучения: социально-гуманитарный (направление социально-педагогическое).</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов</p>	<p>Проектная допустимая численность обучающихся – 375 чел., наполняемость в 2022-2023 учебном году – 511 чел. в здании – 15 учебных кабинетов, спортзал, актовый зал, библиотека и столовая, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, администрации школы, учительская; медицинский кабинет Количество классов – 20. Средняя наполняемость – 25 человек.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Педагогический коллектив школы составляет 24 человека. Высшее педагогическое образование имеют 20 учителя (84%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 учителя. Квалификационные категории: Имеют квалификационные категории 11 педагогических работника (46 %) из них: 3 учителя (12,5%) – с высшей квалификационной категорией; 8 учителей (33,3%) – с первой квалификационной категорией.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности,</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная</p>

<p>количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика</p>	<p>учебная неделя для учеников 1-8 классов и 6-дневная учебная неделя для учеников 9-11 классов с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям для учеников 1-9 классов, по полугодиям для учеников 10-11 классов.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 27 календарных дней в течение учебного года, не менее 9 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 13 ч 40 мин. После каждого 2 и 3 урока обучающимся предоставляется перерыв 20 минут для принятия питания.</p>
--	---

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описание
1	Знание: качество и объективность	<p>23</p> <p>Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на не менее 10 часов</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, трансляция положительного опыта образовательной организации в области</p>	<p>30</p> <p>Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более</p> <p>Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также систематическая трансляция положительного опыта образовательной организации в</p>

		реализации инклюзивного образования проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	области реализации инклюзивного образования
2	Воспитание	19 Наличие представительств детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена» Наличие Штаба воспитательной работы Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	22 Участие в реализации проекта «Орлята России» Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»
3	Здоровье	18 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) (5-10 видов спорта) Охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года Участие обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	21 Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
4	Творчество	24 5 и более объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	29 Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад Функционирование не менее 7 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный

			коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
5	Профориентация	8 Отсутствие участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Отсутствие участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	12 Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6	Учитель. Школьные команды	24 Организация методического сопровождения педагогических работников 50% педработников получает поддержку региональных методистов Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра Участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне	28 Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов Обеспечение условий, при которых не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне
7	Школьный климат	17 Наличие коворкинга в образовательной организации Наличие уголка психологической разгрузки	19 Наличие коворкинга в образовательной организации Наличие уголка психологической разгрузки
8	Образовательная среда	14 ФГИС «Моя школа» использование Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения компьютерным, мультимедийным,	16 Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» Наличие мобильных цифровых классов Интеграция системы управления с региональными

	<p>презентационным оборудованием и программным обеспечением</p> <p>Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей</p>	информационными системами
ИТОГО	147	177

На начало 2023 года школа имеет средний уровень, который представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2025 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

3.2. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития

№ п/п	Направления анализа	Примерный перечень основных факторов	Как влияет на направления развития (коротко)
1	<p>Политические аспекты внешней среды</p>	<p>Внутренняя политика на государственном уровне, внутренняя политика на региональном, муниципальном уровне.</p> <p>Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании</p>	<p>1. Знание – единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование; единая линейка учебников; развитие инклюзивного образования</p> <p>2. Воспитание - государственная символика (флаг, герб, гимн); детские и молодежные общественные объединения (РДДМ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»); Рабочая программа воспитания; Волонтерское движение</p> <p>3. Здоровье - единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК; Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>4. Творчество - школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование; Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»</p> <p>5. Профорientация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьные команды - единое штатное расписание; единый реестр профессиональных конкурсов</p> <p>7. Школьный климат</p>

			8.Образовательная среда, создание условий – ЦОС
2	Экономические аспекты внешней среды	Высокий уровень конкуренции школы (в доступности 3 других ОО) Наличие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы	1.Знание-Сетевая форма обучения 2.Воспитание - 3.Здоровье - Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) 4.Творчество - 5.Профориентация - Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами 6.Учитель. Школьные команды - Развитие и повышение квалификации 7.Школьный климат - 8.Образовательная среда, создание условий - Трансформируемое пространство, архитектурная доступность
3	Социальные аспекты внешней среды	Демографические данные: динамика увеличения контингента обучающихся динамика за последние 5 лет в 2018-2019 учебном году было 482 обучающихся в 2022-2023 учебном году – 511 обучающихся	1.Знание - сложно соблюдать единые подходы к составлению расписания уроков из-за большого количества классов; 2.Воспитание - 3.Здоровье - 4.Творчество- 5.Профориентация - Вовлечение семьи в профориентационный процесс 6.Учитель. Школьные команды - Наставничество (поддержка молодых учителей) 7.Школьный климат - Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников) 8.Образовательная среда, создание условий - Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, профильные специалисты)
4	Технологические аспекты внешней среды	Влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем	1.Знание - Проектная и исследовательская деятельность; Сетевая форма обучения

	образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования)	<p>2. Воспитание - Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России») Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания</p> <p>3. Здоровье -</p> <p>4. Творчество - Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций; «Большая перемена»; Школьный пресс центр (телевидение), школьная газета</p> <p>5. Профорientация - Программа «Билет в будущее»</p> <p>6. Учитель. Школьные команды - Участие педагогов в конкурсном движении; Методическое сопровождение педагогического состава; Развитие и повышение квалификации</p> <p>7. Школьный климат - Антибуллинг программы</p> <p>8. Образовательная среда, создание условий - ЦОС (поддержка всех активностей)</p>
--	---	---

SWOT-АНАЛИЗ

Сильные стороны		Слабые стороны	
1. Знание.	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы; Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	1. Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ
2. Воспитание.	Реализация рабочей программы воспитания Реализация календарного плана воспитательной работы	2. Воспитание.	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
3. Здоровье.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	3. Здоровье.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»
4. Творчество.	Реализация дополнительных общеобразовательных	4. Творчество.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,

	программ		олимпиадах, конференциях
5.Профориентация.	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	5.Профориентация.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
6.Учитель. Школьные команды.	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	6.Учитель. Школьные команды.	Участие педагогов в конкурсном движении
7.Школьный климат.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат.	Разработанность антибуллинговой программы
8.Образовательная среда, создание условий.	Реализация государственно-общественного управления	8.Образовательная среда, создание условий.	Участие в деятельности на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Возможности		Угрозы	
1.Знание.	Наличие специальных технических средств обучения	1.Знание.	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
2.Воспитание.	Наличие Штаба воспитательной работы	2.Воспитание.	Наличие Совета отцов
3.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы	3.Здоровье.	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
4.Творчество.	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4.Творчество.	

5.Профориентация.	Реализация календарного плана профориентационной работы	5.Профориентация.	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
6.Учитель. Школьные команды.	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	6.Учитель. Школьные команды.	
7.Школьный климат.	Наличие коворкинга в образовательной организации	7.Школьный климат.	Наличие уголка психологической разгрузки
8.Образовательная среда, создание условий.	Использование ФГИС «Моя школа»	8.Образовательная среда, создание условий.	

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводить разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальная платформа Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск имени Героя Советского Союза В.А.Маркова (далее – Школа) на 2023 - 2026 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, на основе тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель «Школа Минпросвещения России».

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2027 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта

национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск имени Героя Советского Союза В.А.Маркова на 2021-2024 годы, потенциала развития школы на основе PEST-анализа и SWOT-анализа возможностей и проблем Школы. Анализ позволил выявить достижения и проблемы, сильные и слабые стороны образовательной организации, что позволило определить цели, задачи, приоритетные направления деятельности Школы.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа описывает условия модернизации содержания образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся; условия, направленные на повышение воспитательного потенциала Школы; условия обновления педагогических кадров и непрерывного совершенствования их профессионального мастерства; введение инновационных механизмов управления качеством образования.

Реализация Программы развития обеспечивает эффективное развитие образовательной организации, поскольку позволяет концентрировать и рационально распределять ресурсы на приоритетных направлениях деятельности.

Миссия Школы – предоставление максимально широкого поля возможностей для получения качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий, через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Цель развития Школы – формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Выбор управленческого трека развития ОО.

4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

5. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.

7. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования.

8. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития обучающихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы

Основные принципы формирования и деятельности Школы:

– обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,

– сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

– непрерывное совершенствование качества образования,

– развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

– социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

– поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),

– участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),

– конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Данная программа развития должна выстроить современную модель Школы, реализующей следующие приоритетные направления:

1. Знание. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;

2. Воспитание. Укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

3. Здоровье. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;

4. Творчество. Развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);

5. Профориентация. Социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);

6. Учитель. Школьные команды. Постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения;

7. Школьный климат. Участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);

8. Образовательная среда. Конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОДПРОГРАММЫ, ПРОЕКТЫ ПО 8 КЛЮЧЕВЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ)

№ п/п	Направления анализа	Название подпрограмм	Задачи	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Система оценки результатов реализации
1.	Знание: качество и объективность	Единые примерные рабочие программы, единое календарно тематическое планирование	Разработать рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые рабочие программы	апрель-май 2023	1. Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	https://edsoo.ru/statistics/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ	Заместители директора по УВР, НМР	Процент реализации подпрограммы
		Единые подходы к составлению расписания уроков	Составить расписание с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков	Расписание уроков	август 2023	Консультация с целью соблюдения единых подходов	Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 Основные требования и рекомендации к составлению расписания	Заместитель директора по УВР	Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания
		Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)	Внести изменения в Положение о формах, периодичности порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в части ВПР	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Август 2023	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок	Заместитель директора по УВР.	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
		Единые	Разработать	Положение	август –	Педагогический совет	Единые	Заместитель	Соответстви

		рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям	контрольные работы и домашние задания	сентябрь 2023	– принятие локальных нормативных актов	рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01	директора по УВР	е локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне
		Единая линейка учебников	Закупить учебники и пособия по новому федеральному перечню. Учебники из предыдущего перечня можно будет продолжать использовать до 25 сентября 2025 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	август - 2023	Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и	Директор, библиотекарь	Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне

						установления предельного срока использования исключенных учебников"		
	Углубленные программы	Разработать углубленные рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/	Единые углубленные рабочие программы	апрель-май 2024	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	https://edsoo.ru/status/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ	Заместитель директора по УВР	Процент реализации подпрограммы
	Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)	Обеспечить проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельности	май-август 2023	Педагогический совет принятие локальных нормативных актов Индивидуальные консультации педагогов предметников	Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 О направлении методических рекомендаций Об организации внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР, УВР	Процент реализации подпрограммы
	Проектная и исследовательская деятельность	Реализовывать часть ООП Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	постоянно	Научно-практические конференции «Виват, наука!»	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместители директора по УВР, НМР	Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах
	Сетевая форма обучения	Организация и осуществление образовательной деятельности при	Образовательная деятельность при сетевой	2023 - 2027	Профорientационные встречи	Порядок организации и осуществления образовательной	Социальный педагог	Договора о сетевой форме реализации

			сетевой форме реализации образовательных программ	форме реализации образовательных программ			деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" Приказ Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020		образовательных программ
		План мероприятий по развитию инклюзивного образования	Реализовать План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области	Улучшить условия комфорта предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	Сентябрь, 2023	Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими		Директор, заместитель директора по АХЧ	Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг

2	Воспитание	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Усвоение знаний, норм, ценностей, традиций, выработанных обществом; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям; приобретение социокультурного опыта; формирование саморазвития, инициативы, личностного самоопределения, мотивация к социально — значимой деятельности; формирование особого ценностного отношения к себе, людям и жизни.	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовать свой потенциал.	Сентябрь 2023	Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г Программа воспитания МБОУ СОШ № 17	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители	Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых;
		Советник директора по воспитанию	Формирование воспитательной среды, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно — нравственному развитию, патриотическому	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями и, вовлечение обучающихся во внеурочную	постоянно	Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.	Письмо Министерства просвещения «О введении должности Советника по воспитанию от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426 Постановление	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и

			воспитанию. Популяризация содержания деятельности Всероссийских детских общественных объединений.	жизнь, повышение качества воспитательн ой работы.			правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225; Письмо Министерства просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06		проектах.
	Штаб воспитательно й работы	Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел; вовлечение обучающихся в досуговую деятельность.	Повышение уровня эффективност и воспитательн ой работы в школе.	Август 2023 постоян но	Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР	Заместитель директора по ВР	Процент вовлечения обучающихс я во внеурочную деятельность	
	Единые подходы к работе с	Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности	Формировани е общих подходов к	постоян но	Работа общешкольного родительского комитета;	План работы общешкольного родительского	Заместитель директора по ВР	Процент участия родительско	

		родительским сообществом	школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи;	воспитанию; систематическая работа по привлечению родителей к участию в воспитательном и учебном процессе		работа по плану родительского просвещения;	комитета; план родительского просвещения.	Советник директора по воспитанию	го сообщества в школьной жизни.
		Центр детских инициатив	Создание условий для вовлечения обучающихся в интересные социально — значимые отношения; создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы; создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации и ЗОЖ, популяризации и прфофессий); рост гражданской активности обучающихся.	постоянно	Участие обучающихся в конкурсах, акциях, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»; Положение ЦДИ; Дорожная карта ЦДИ	Советник директора по воспитанию	Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественно му участию в мероприятиях.
		Государственная символика	Формирование гражданской позиции обучающихся; Приобщение к российским духовно — нравственным	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	постоянно	Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	Письмо министерства просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	Наличие государственной символики

			ценностям, культуре и исторической памяти.				символов РФ»; (методические рекомендации) Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.		
	Детские и молодежные общественные объединения	Создание условий для ориентации детей в системе социальных и нравственных ценностей; Развитие социально — творческих умений, умений взаимодействовать с людьми; Развитие мобильности, толерантности, ответственности, работоспособности; Создание условий для реализации потребностей, интересов, возможностей обучающихся; Создание условий для содействия профессиональной ориентации; Организация	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов	постоянно	Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд «Патриот»	Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников; Положение о юнармейском отряде «Патриот»; письмо Министерства просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители.	Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений .	

			досуговой деятельности.	обучающихся.					
		Программы краеведения и школьного туризма	Обучение основам туристско — краеведческой деятельности, пешему туризму и спортивному ориентированию; Способствовать формированию личных качеств обучающихся (самостоятельность, честность, упорство, взаимовыручка, мужество); Прививать интерес к изучению родного края; Формирование физического, духовного развития, оздоровления обучающихся; Привитие трудовых и прикладных навыков.	Повышение всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	постоянно	Работа по программе «Краеведческий туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.	Программа внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий .
		Подходы к оценке качества ВР	Создание единой системы диагностики и контроля воспитательной работы в школе; Совершенствование системы критериев оценки качества	Повышение уровня воспитанности, социализации, здоровья обучающихся; повышение	постоянно	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе;	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального	Заместитель директора по ВР	Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляюща

			воспитательной работы и подходы к их измерению; Формирование системы аналитических показателей, показывающих оценку качества воспитания; создание условий для организации качественной воспитательной работы в школе.	результата участия в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и мероприятиях различного уровня; повышение степени включенности родителей в воспитательный процесс.		планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22 Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		яся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности
3	Здоровье	Создание и функционирование Школьных спортивных клубов	Организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы	Регулярность проведения соревнований по различным видам спорта	Сентябрь 2023	1. Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://еип-фкис.рф/ 2. Систематическое проведение спортивных мероприятий	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций	Руководитель спортивного клуба	Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом
		Школьные спортивные команды	Организовать работу спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10	1. Увеличение количество участников школьных команд	Сентябрь 2023 постоянно	Разработать методические рекомендации по работе с командами в условиях школы	Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов	Учителя физической культуры. Заместитель директора по	Процент увеличения спортивных секций

				2. Положительная динамика физического здоровья учащихся			общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещения России 28.09.2021 № 06-1400)	ВР	
		Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-зрелищных мероприятий	Составить календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Август 2023	1. Определить наличие и качество спортивных сооружений, климатические условия 2. Составление плана с учётом отпусков, каникул, праздничных дней 3. Утверждение плана на школьном методическом объединении.	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба	Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий
		Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Предусмотреть в календарном плане спортивных мероприятий и работы спортивных секций мероприятия для семей с детьми	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Сентябрь 2023	1. Рассмотреть на заседании школьного методического совета календарный план с внесением спортивных мероприятий для населения.	"Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической	Учителя физической культуры	Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе

						культурой и спортом населением" (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)		
	ГТО	Внести изменения в Положение о ГТО в образовательной организации	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Август-сентябрь 2023	Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Письмо Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 08-1447 "О направлении методических рекомендаций"	Заместитель директора по ВР	Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО
	Формирование единых инструментов проведения мониторинга здоровья и физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях	Определение физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательной организации	Анализ данных физического развития обучающихся за разные годы обучения в школе	сентябрь 2023 постоянно	Консультация учителей физической культуре по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	Министерство образования и науки Российской Федерации от 29 марта 2010 г. № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся» https://docs.entd.ru/document/902236575	Заместитель директора по ВР	Оценка физического развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам
	Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по	Внести дополнения в рабочую программу «Физическая культура»	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Май 2023	Консультация учителей задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	ФГОС-2021 (изменен)	Заместитель директора по ВР	Оценка условий обучения для обучающихся

		направлению «Здоровье»						я с ОБЗ	
		Организация просветительской деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни, профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков	Внести дополнения в программу родительского просвещения по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения.	Сентябрь 2023 постоянно	1. Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей 2. Проведение профилактических бесед, уроков.	Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР.	Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни
		Разработка регламента медицинского сопровождения (в т.ч. вакцинации) обучающихся в рамках деятельности	Провести анализ медицинского сопровождения обучающихся в ОО по группам здоровья	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Май 2023 постоянно	1. Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению	Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровье	Классные руководители, врач, учителя физической культуры	Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении и по годам

	общеобразовательной организации					сбережению		
	Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК	Проанализировать используемые в работе педагогические приемы и техники в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье учащихся;	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	Сентябрь 2023	1. Гигиеническое обучение педагогов 2. Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	Методические рекомендации для педагогов и обучающихся по здоровьесбережению в условиях электронного обучения	Учителя физической культуры, врач	Соответствие используемых здоровьесберегающих методик на уроках
	Летний оздоровительный лагерь	Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей	Укреплению здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.	Июнь-август 2023	1. Утренняя зарядка 2. Спортивные соревнования и мероприятия 3. Экскурсии и походы	Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 « Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»	Учителя физической культуры, врач, заместитель директора по ВР	Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь
	Разработка Концепции организации и контроля горячего питания в образовательных	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала	Май 2023	1. Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся. 2. Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока	Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в	Директор, заместитель директора по АХЧ общешкольное родительское	Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей

		организациях (включая разработку единого меню и организации родительского контроля)	общеобразовательной организации	пищевых блоков, оказывающих воздействие на здоровье питающихся.			общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)	собрание ОО и классных коллективов	
4	Творчество	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности	Единые программы	Апрель — май 2023	Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Приказ № 219-д от 04.03.2022 О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)	Заместитель директора по ВР	Реализация программ
		Система конкурсов, фестивалей,	Создавать необходимые условия для выявления	Увеличение мотивации и активизации	постоянно	Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно	Письмо Министерства просвещения о	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся

		олимпиад, конференций	творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей. Способствовать развитию социализации, общественно — полезных инициатив обучающихся, повышению качества образования.	обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.		плана.	направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.		я, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
		«Большая перемена»	Выявление обучающихся с активной социальной и жизненной позицией для формирования единого сообщества детей и взрослых с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных изменением среды вокруг себя. Разработка и реализации проектов различной направленности.	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	постоянно	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Сайт Всероссийского конкурса «Большая перемена» https://promodoc.ru/education/konkurs-bolshaya-peremena	Советник директора по воспитанию	Процент увеличения участников конкурса
		Школьный хор	Воспитание интереса к хоровому искусству,	Повышение уровня	Май 2023	Разработка положения. Работа по программе,	программа «Хор»	Заместитель директора по	Участие в фестивалях и

			развитие и обогащение музыкальных знаний, развитие системы ценностей духовно — нравственного, эстетического воспитания обучающихся.	эстетической культуры, развитие творческих способностей обучающихся.	постоянно	составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.		ВР руководитель школьного хора	конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.
	Школьный театр	Развитие способностей обучающихся средствами театрального искусства, создание условий для развития творческой активности детей и совершенствования уровня актерского мастерства.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Май 2023 постоянно	Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год .Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	Письмо Министерства просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»; Положение о школьном театре; программа «Театральная студия»	Заместитель директора по ВР руководитель театральной студии	Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	
	Школьный пресс — центр	Создание условий для реализации творческих интересов обучающихся. Воспитание информационной культуры, активной жизненной позиции.	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информацион	Сентябрь 2023	Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни, используя СМИ	Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03	Советник директора по воспитанию руководитель пресс - центра	Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры.	

				ного пространства школы.					
		Школьный музей	Формировать эффективную работу по гражданско — патриотическому воспитанию. Формировать уважительное отношение к нравственным ценностям поколений. Способствовать к возрождению и сохранению культурных и духовных ценностей. Активизация творческого потенциала всех участников образовательного процесса.	Интерес обучающихся к истории школы и села	Сентябрь 2023 постоянно	Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни, используя СМИ	Письмо Министерства просвещения «О направлении методических рекомендаций» от 05.07.2022г. № ТВ - 1290/03	Заместитель директора по ВР руководитель школьного музея	Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; рост интереса к изучению истории школы, села, страны. Повышение чувства патриотизма.
5.	Профориентация	Система профпроб в разных профессиях	Реализация концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Новороссийске и	постоянно	Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости на проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных	Договоры со Службой занятости населения, с учреждениями СПО и ВО, работодателями по проведению профпроб.	Зам.директора по ВР, НМР	Процент реализации подпрограммы

			<p>профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация»</p>	<p>Краснодарском крае для учащихся 7 – 11 классов</p>		<p>проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p>			
		<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса</p>	<p>Разработка календарного плана профориентационной работы; Организация тематических экскурсий и событий с участием специалистов; Вовлечение родителей в процесс организации и проведения экскурсий; Разработка соглашений с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации; Организация профобучения 9-классников на базе</p>	<p>Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО</p>	<p>Договоры и соглашения по организации профориентационных экскурсий; Положения о проведении конкурсов профмастерства в учреждениях СПО</p>	<p>Зам.директора по ВР, НМР классные руководители</p>	<p>Процент реализации подпрограммы</p>

			колледжей;						
		Сетевые программы профориентации и совместно с колледжами, вузами, родителями	Организация и проведение Фестивалей (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах; Разработка сетевых программ профориентации совместно с организациями СПО и ВО и работодателями; Организация участия обучающихся в профильных техноотрядах; Разработка методических рекомендаций по внедрению профориентационных блоков в учебные предметы, тематические часы; Организация обучения педагогов по программе педагогов – навигаторов; Организация внеклассной проектно – исследовательской	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	постоянно	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	Договоры с сетевыми партнерами по профориентации	Заместитель директора по ВР, НМР	Процент реализации подпрограммы

			деятельности, связанной с реальными жизненными \ производственными задачами; Разработка программы работы с родителями						
		Психологическое сопровождение выбора профессии	Организация психологического сопровождения выбора профессии; Создание службы по профориентации школьников (курсы переподготовки преподавателей); Разработка программы работы с родителями	Договор по психологическому сопровождению профпроб;	постоянно	Переподготовка преподавателей по профориентации Проведение профпроб	Договор на проведение профессиональных проб;	Заместитель директора по ВР, НМР	Процент реализации подпрограммы
		Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Привлечение к активной деятельности по вопросам профориентации родителей (и др членов семьи) обучающихся ; Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	Анкетирование «Что является наиболее важным при выборе профессии» Составление профессиональных карт родителей	постоянно	Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные		Заместитель директора по ВР, НМР Классные руководители	Процент реализации подпрограммы

		«Билет в будущее»	Разработать программу профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (8, 9, 11 классы)	<p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.</p>	октябрь-декабрь 2023	Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор	Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
--	--	-------------------	--	--	-------------------------	--	---	-------------------	--

			<p>Разработать программу профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам.</p>	<p>Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий. Подготовка тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее".</p>	<p>октябрь-декабрь 2023</p>	<p>Проф. уроки, проф. пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"</p>	<p>Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/</p>	<p>Педагог-навигатор</p>	<p>Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания)</p>
--	--	--	---	--	-----------------------------	--	---	--------------------------	---

			Повысить активность, ответственность и грамотность родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора	Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).	Апрель-май 2023	Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех возрастов, родителей, педагогов)	Онлайн платформа проекта https://bvbinfo.ru/	Педагог-навигатор	Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий» «Семейные тесты»).
6	Учитель. Школьная команда	Единое штатное расписание	<p>Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями</p>	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.	2023-2026	<p>Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива</p> <p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Введение новых штатных единиц</p> <p>Предварительная педнагрузка</p>	<p>Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p>Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (с</p>	Директор, ведущий экономист	<p>Контроль организационной структуры ОО</p> <p>Высокий показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами.</p> <p>Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>Мониторинг имеющихся вакансий и</p>

			образовательной системы ОО.				изменениями и дополнениями) Стандарты профессий Устав ОО Штатное расписание ОО https://www.menobr.ru/article/65509-qqq-18-m8-shtatnoe-raspisanie-shkoly		осуществление подбора персонала на данные вакансии Увеличение количества трудоустроенных молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет.
	Развитие и повышение квалификации	Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся Развитие внутришкольной системы непрерывного	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в	10.01.23 - 01.02.23 01.02.23 - 15.03.23	Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); https://iro23.ru/	Заместители директора по УВР, НМР	Повышение образовательного и квалифицированного уровня педагогических и руководящих кадров. Мониторинг (%) профессионального развития педагогов:	

			<p>повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>Обеспечение ОО на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.</p>	условия дистанционно го обучения.	2023-2026	законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО	https://www.единыйурок.рф/?user=148232		базовый – 20%, средний – 50%, полный – 80%
	Школьная команда	<p>Создание на базе ОО профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>Создание системы работы командного взаимодействия педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы как необходимое условие современных образовательных</p>	<p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечиваю щего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Обеспечение</p>	<p>01.02.23 - 15.03.23</p> <p>2023</p> <p>2023-2026</p>	<p>Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО</p> <p>Определение перспектив дальнейшего развития ОО</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>https://iro23.ru/</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР</p>	<p>Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>	

			отношений с обучающимися.	позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года					
	Методическое сопровождение педагогического состава	Развитие кадрового потенциала Школы как основного условия повышения качества образования.	Повышение качества образования в соответствии с обновленным и показателями оценки качества образования.	16.03.23 - 15.05.23	Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://iro23.ru/	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.	
	Система наставничества	Эффективная реализация механизмов наставничества на основе целевой модели наставничества КК Развитие устойчивой	Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию	01.02.23 - 15.03.23 2023	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция общенациональной системы выявления	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы	

			<p>мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность, создание благоприятной ситуации для сохранения контингента, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ</p> <p>Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.</p> <p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов</p>	обучающихся.		дальнейшего развития ОО	и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827 https://iro23.ru/		«Наставничество».
	Участие педагогов в конкурсном движении	<p>Выявление лучших педагогов.</p> <p>Стимулирование участия педагогических</p>	Выход на качественно новый уровень профессионального	01.02.23 - 15.03.23	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	Увеличение числа педагогических работников, принимающ	

			работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом	мастерства	2023-2026	актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	https://iro23.ru/		их участие в конкурсном движении
	Единый реестр профессиональных конкурсов	Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	01.02.23 - 15.03.23 2023	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators	заместители директора по УВР, ВР, НМР	Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	
	Система материального и нематериального стимулирования УЧИТЕЛЬ	Повышение эффективности и качества педагогического труда Определение системы средств, побуждающих к поиску и творчеству Поддержка и поощрение инициативы педагогов в постановке и решении профессиональных	Создание эффективной системы мотивации	01.02.23 - 15.03.23	Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР	Мониторинг деятельности результативных работающих педагогов	

			проблем в условиях внедрения ФГОС						
7	Школьный климат	Психологический комфорт для всех (психолого педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)	1. Разработка модели психологической службы школы 2. Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы) 3. Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Август-сентябрь 2023	Разработка положения создания психологической службы школы	1. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" 2. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Директор, заместители директора по УВР, ВР, НМР Педагоги-психологи, учитель-логопед, медицинская сестра	Реализация плана психологического комфорта
		Кабинет педагога - психолога для проведения коррекционно развивающих занятий и проведения консультаций	1. Создание комфортных условий для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами 2. Организовать кабинет педагога психолога для проведения	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Август 2023	Планирование необходимого для оборудования для кабинета психолога	Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-психологи	Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников

			коррекционно-развивающих занятий и консультаций 3. Консультации обучающихся, педагогов, родителей.				Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"		
	Антибуллинг-программы	1. Разработать антибуллинг-программы для НОО, ООО, СОО 2. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику)	1. Профилактика девиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3. Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Сентябрь 2023 постоянно	1. Проведение родительских собраний, посвященных антибуллингу 2. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу 3. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны	письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2019 г. №07-9187 Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга	Социальный педагог Педагог-психологи	Отсутствие девиантного поведения обучающихся	
	Зона отдыха	1. Оборудовать	Оборудован	Август	Планирование	СП 2.4.3648-20	Заместитель	Оборудован	

		(школа полного дня)	дополнительные зоны отдыха и общения разновозрастных групп	ые зоны отдыха	2023	необходимого для оборудования зоны отдыха и общения разновозрастных групп	Санитарно- эпидемиологически е требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28	директора по АХЧ Заместитель директора по УВР Педагоги	ные зоны отдыха
		Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Психолого- педагогическа я поддержка	Сен- тябрь- июль 2023	1.Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательн ых организациях"	Педагоги- психологи	Увеличение количества тренингов с целью эмоциональн ой поддержки в период сдачи экзаменов
		Креативные пространства (специальные наставники	1. Разработать план мероприятий по созданию коворкинга 2.Разработать	Наличие коворкинга в образовательн ой	Август – сентябр ь 2023	1.Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных	СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологически е требования к	Заместитель директора по АХЧ	Наличие Креативных пространств

		организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников)	Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	организации		средств для оборудования зоны коворкинга 2. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28		
8	Образовательная среда	Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.	Обеспечить безопасность учащихся и работников учебного учреждения	Ограждение	2023-2025 г.	Ремонт ограждения		Директор Заместитель директора по АХЧ	Соответствие
		ЦОС	Совершенствовать цифровую инфраструктуру школы	Формирование единого образовательного пространства 2. Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Январь-сентябрь 2023	1. Использование в работе ресурсов: - АИС «Сетевой город» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум - ЦОС Моя школа 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в	Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2	Заместитель директора по УВР программист	Процент соответствия Целевой модели ЦОС

						сфере цифровых компетенций	Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"		
		Школьный сад	Улучшить эстетический вид школьного двора	благоустройство	Май – сентябрь 2023	1. Разработка плана по благоустройству школьной территории. 2. Организация благоустройства школьной территории	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2	Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа	Соответствие нормам СанПиН
		«Белый интернет»	Обеспечить равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам	Организация безопасной информационной среды	постоянно	1. Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту 2. Организация просветительской работы среди	Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет",	Заместители директора по УВР программист	Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом

						участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности	причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования		
		Государственно-общественное управление.	Реализация Государственно-общественного управления	Системный подход к управлению	В течение года	Организация комплексной работы: - Управляющего совета Учреждения - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совета обучающихся -Общешкольного родительского собрания	Федеральный закон от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» Устав МБОУ СОШ № 17 Локальные акты МБОУ СОШ № 17	Директор	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса
		Комплексная безопасность	Создать условия для обеспечения комплексной безопасности	Комплексная безопасность организации	постоянно	1. Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом 2.Организация охранной системы, системы видеонаблюдения	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Директор Заместитель директора по АХЧ	Отсутствие предписаний
		Единые подходы к штатному расписанию (количество административ	Составить штатное расписание образовательной организации с учётом дефицита педагогических	Штатное расписание	Август 2023	Анализ дефицита педагогических работников	Методические рекомендации по составлению штатного расписания	Директор Ведущий экономист	Укомплектованность штата сотрудников

		ного персонала на контингент, узкие специалисты).	работников.						
		Библиотека	Составить план работы библиотеки	План работы	Май-август 2023	<p>1. Планирование работы библиотеки на учебный год.</p> <p>2. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала).</p> <p>3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра</p>	Приказ МОН и МП КК от 06.04.2023 года № 968 «Об организации работы по развитию школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров ОО КК 2023-2025»	Заместитель директора по АХЧ библиотекарь	Функционирование школьного информационного библиотечного центра

Повышение конкурентоспособности МБОУ СОШ № 17 возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества образования при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательной организации, отвечающей всем требованиям, удовлетворяющего потребности субъектов образования.

Программа развития призвана стать важнейшим стратегическим документом Школы, обеспечивающим его переход в инновационный режим жизнедеятельности и позволяющим реализовать основные приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования с учетом социального запроса потребителей.

МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска 2027 года – Школа, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, обладающая инструментами для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации, достигающая результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

5. МОДЕЛЬ ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ (ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2-Е СМЕНЫ)

Урочная деятельность

Деятельность МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска осуществляется в соответствии с федеральным учебным планом и федеральным календарным учебным графиком.

В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя (1-9 кл) и 6-дневная учебная неделя (10-11 кл) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.

В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть -8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул не менее 27 календарных дней в течение учебного года, не менее 9 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебные занятия в школе организованы в две смены. Начало уроков в первую смену 8 ч 00 мин, во вторую – 13 ч 40 мин. После каждого урока, внеурочного занятия обучающимся предоставляется перерыв 10 мин., перерыв для питания – 20 мин. после 2 и 3 уроков (1 смена), после 1 и 2 уроков (2 смена).

Расписание звонков

Урок/внеурочное занятие	Время	Перемена
1	8.00-8.40	10 мин
2	8.50-9.30	20 мин
3	9.50-10.30	20 мин
4	10.50-11.30	20 мин
5	11.40-12.20	10 мин
6	12.30-13.10	10 мин
7	13.20-14.00	10 мин
1	13.40-14.20	20 мин
2	14.40-15.20	20 мин
3	15.40-16.20	10 мин
4	16.30-17.10	10 мин
5	17.20-18.00	10 мин
6	18.10-18.50	10 мин

Освоение учебных предметов и курсов возможно организовывать с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Внеурочная деятельность 4 часа рекомендованных курсов всем обучающимся с 1 по 11 класс

1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1 урок в понедельник)

2. Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой)

3. Профориентационные интересы и потребности

4. Спортивная деятельность

Дополнительное образование

Физкультурно — спортивная направленность:

1. «Спортивное ориентирование»

2. «Пулевая стрельба»

3. «Волейбол»

Знание: качество и объективность

Школа использует федеральные рабочие программы по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/> в урочной деятельности, примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФБГУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»

При составлении расписания уроков, внеурочных занятий и кружков дополнительно образования соблюдаются «Основные требования и рекомендации к составлению расписания».

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Школа обеспечивает обучающимся от 10 до 14 курсов занятий внеурочной деятельности.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся ежегодно представляется на научно-практической конференции «Виват, наука!»

Воспитание

Школа использует федеральные рабочие программы воспитания и ориентируется на федеральный календарный план воспитательной работы. Школа привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания.

В штате школы имеется Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

Педагогический коллектив, работает с родительским сообществом, организует оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

Здоровье

В школе функционирует Школьный спортивный клуб, школьные спортивные команды принимают участие в соревнованиях разного уровня. Реализуется календарный план спортивных мероприятий с учетом Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Проводятся спортивные мероприятия для семей с детьми. Увеличивается количество обучающихся имеющих знак «ГТО». Организованы специальные условия для обучающихся с ОВЗ по направлению «Здоровье». В программе родительского просвещения предусмотрена профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании. Ежегодно на территории Школы работает Летний оздоровительный лагерь. При организации питания обучающихся предусмотрен двукратный прием пищи: завтраки и обеды, осуществляется Родительский контроль за организацией горячего питания детей.

Творчество

В школе организовано дополнительное образование по направленностям: Физкультурно-спортивная направленность. Создаются необходимые условия для выявления творческих, интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся; поддержка одаренных детей вовлечение их к участию в конкурсах и олимпиадах. Обучающиеся включены в деятельность «Большой перемены». В школе реализуются программы: Школьный хор, Школьный театр «Театральная студия», Школьный пресс — центр (медиацентр), Школьный музей.

Профориентация

В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я выбираю профессию» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом

решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе целевой модели наставничества в Краснодарском крае. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Сетевой город» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум; ЦОС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

6.МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ (ОПИСАНИЕ БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 17)

6.1. Управляющий орган

Управление МБОУ СОШ № 17 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе имеющие локальный характер нормативные правовые акты, принимаемые в Школе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск имени Героя Советского Союза В.А.Маркова (утвержден Управлением образования г. Новороссийска 09.12.2019 г. с изменениями от 04.08.2022 г. приказ Управления образования г. Новороссийска № 712);
- Положение об Управляющем совете МБОУ СОШ № 17 (Приказ от 31.08.2023 г. № 224/1-од);
- Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ СОШ № 17 (Приказ от 31.08.2023 г. № 224/1-од);
- Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 17 (Приказ от 31.08.2023 г. № 224/1-од);
- Положение об ученическом самоуправлении (Приказ от 31.08.2023 г. № 224/1-од)
- Положение о Совете обучающихся в МБОУ СОШ № 17 (Приказ от 31.08.2023 г. № 224/1-од);
- Положение об общешкольном родительском собрании МБОУ СОШ № 17 (Приказ от 31.08.2023 г. №224/1-од);
- другие нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие управление общеобразовательной организации.

Возглавляет МБОУ СОШ № 17 директор Школы, реализующей программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительного образования для детей и взрослых.

Учредителем МБОУ СОШ № 17 является муниципальное образование город Новороссийск.

В своей работе директор руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации, Международными Конвенциями, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами федеральных и региональных органов власти; отчитывается в своей работе перед Учредителем и контролирующими органами.

Для эффективного управления образовательной организацией, учета интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и соблюдения прав трудового коллектива в предусмотренных нормативными актами случаях директор согласовывает свои решения с Управляющим советом Школы и Профсоюзным комитетом.

Управление Школой открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления Школой применяется практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Для эффективной реализации Программы развития требуются современные механизмы управления, обеспечивающие использование внутренних ресурсов Школы, раскрытие внутреннего потенциала и творческого развития, сетевых форм взаимодействия, организации работы с социальными партнёрами. К таким управленческим механизмам относятся:

1. Государственно-общественное управление развитием Школы через Управляющий совет Школы, предполагающее вовлечение родительской общественности и учащихся старших классов в процесс управления.

2. Творческий подход к управлению деятельностью Школы с обеспечением методического, информационного и психолого-педагогического сопровождения этого процесса.

3. Информационная открытость и доступность.

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация Школы, представители общешкольного родительского собрания Школы в пределах своих полномочий, в соответствии с законодательством и локальными актами Школы. Администрация Школы несет ответственность за выполнение и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Используемые формы управления:

- индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям; передача полномочий по выявлению проблем и нахождения путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий;

- парные: наставничество, взаимоконтроль, администратор;

- групповые: самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп, методических объединений.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия учителей, родителей, обучающихся, общественности в управлении Школой:

- педагогический совет;
- малый педсовет;
- методический совет;
- административный совет;
- творческие проблемно – проектные группы;
- методические объединения учителей;
- аттестационная комиссия;
- родительское собрание;
- совет старшеклассников.

В системе управления Школой функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех участников образовательного процесса;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

Организационной основой управления реализацией Программы развития Школы является дорожная карта, обеспечивающая возможность связать направления по содержанию и времени (срокам). Управление процессом реализации Программы развития осуществляется в соответствии с предлагаемой моделью. Для успешной реализации Программы развития координаторы стратегических направлений Программы объединены в Совет по реализации Программы развития Школы.

Совет по реализации Программы развития Школы – стратегическая команда Программы развития Школы:

- организация реализации Программы развития Школы: создание будущего потенциала Школы, согласование системы управления и структуры с выбранной стратегией;
- координация реализации стратегии: согласование стратегических решений различного уровня и последовательного объединения стратегий и целей подразделений Школы на более высоких управленческих уровнях;
- мотивация на достижение запланированных стратегических результатов: определение системы стимулов, которые бы побуждали сотрудников к достижению поставленных целей;
- контроль выполнения стратегии – непрерывное наблюдение за процессом ее реализации.

Задачи координаторов заключаются в организации, контроле и корректировке основных мероприятий, предусмотренных Программой, а также в мониторинге, обеспечивающем диагностическую, информационно-аналитическую составляющие процесса реализации Программы развития Школы.

В структуре управления выделяются 5 уровней:

Первый уровень (определяет стратегические направления развития Школы) – директор – административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в Школе. На этом же уровне находятся Управляющий совет Школы, педагогический совет, Совет обучающихся, общешкольное

родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Школы.

Второй уровень (тактическое управление) – заместители директора, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

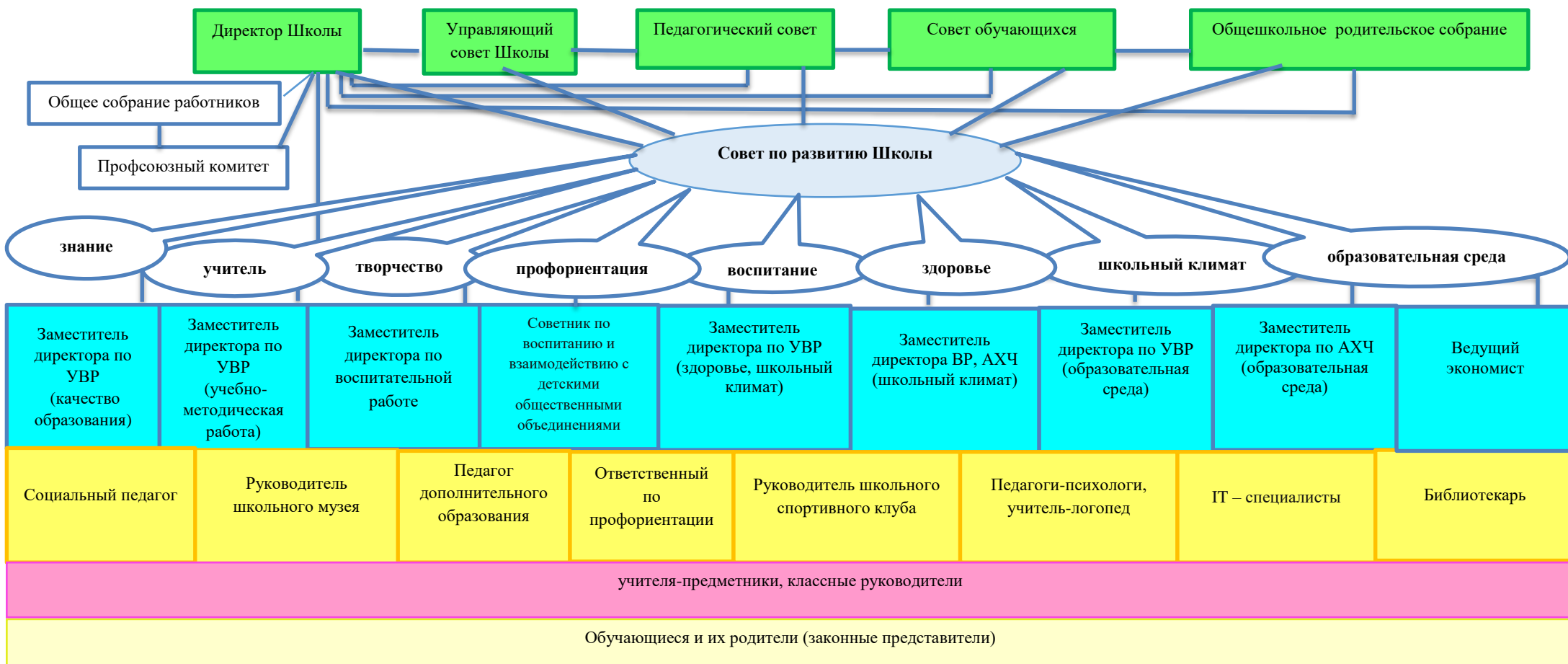
Третий уровень (оперативное управление) – бухгалтерия, социальный педагог, психолого-педагогическая и логопедическая служба, IT – специалисты, библиотека.

Четвертый уровень (организационное управление) – уровень учителей-предметников, классных руководителей.

Пятый уровень (соуправление) – обучающиеся и их родители (законные представители).

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

Модель управления МБОУ СОШ № 17



Данная структура демонстрирует взаимодействие между внешним и внутренним управлением Школы.

Реализуя данную структуру управления, объединяем все субъекты образовательного процесса и интегрируем межведомственные ресурсы для реализации задач, стоящих перед системой образования в новых социально-экономических условиях.

6.2. Штатное расписание

№ п/п	Направление развития	Администрация	Педагогический состав (учителя-предметники)	Специалисты (педагоги-организаторы, тьюторы, социальные педагоги, мед. персонал и др.)	Вспомогательный персонал
1.	Знание: качество и объективность	Заместитель директора по УВР – 1 ставка	Учитель – предметник – ставки		
2.	Воспитание	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями – 0,5 ставки	Педагог дополнительного воспитания - 1 ставка	Библиотекарь – 0,5 ставки	
3.	Здоровье		Педагог дополнительного воспитания		
4.	Творчество	Заместитель директора по ВР – 1 ставка			
5.	Профориентация		Классные руководители – 20 ставок		
6.	Учитель. Школьные команды	Заместитель директора по УВР, НМР – 0,5 ставки	Учитель (наставник) – 1 ставка		
7.	Школьный климат	Заместитель директора по УВР	Учитель – предметник	Социальный педагог – 1 ставка; Педагог психолог – 1,5 ставки; Учитель –	

				логопед – 0,5 ставки;	
8.	Образовательная среда	Заместитель директора по УВР; Заместитель директора по АХЧ – 1 ставка		Программист – 1 ставка;	
Итого:		4	129,33	4,5	0

6.3. Социальные партнёры школы

Развитие государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании заявлено в качестве приоритетов в программных документах и законодательных актах Российской Федерации.

Школа – центр социума, объединяет сообщество из выпускников, родителей, партнёров, местных жителей и учеников школы. Школа, вовлекающая сообщество, повышает мотивацию учиться, создаёт условия для получения реальных, а не кабинетных знаний, меняет социум вокруг себя и находит ресурсы для своего развития при помощи благодарных выпускников и партнёров.

Критериями эффективности модели управления в данной направлении будут являться:

- повышение мотивации педагогов и родителей учащихся к повышению эффективности взаимодействия по вопросам организации и осуществлению образовательного процесса (процент родителей, принимающих участие в жизни организации, количество совместных мероприятий, уменьшение количества конфликтов и др.);
- количество проектов, реализуемых с участием социальных партнеров;
- повышение степени открытости образовательной организации и ее конкурентоспособности;
- уровень развития системы государственно-общественного управления образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы организации;
- объем привлечения внебюджетных средств.

Модель социального партнерства



Социально-педагогическое партнерство становится механизмом саморазвития и адаптации образования к современным социально-экономическим условиям.

Решение задач системы образования возможно при наличии хорошо отлаженной и эффективно работающей системы социального партнерства.

Необходимо создать интерес сообщества к образовательной организации как к надежному социальному партнеру и разделить ответственность за результат деятельности школы как института образования.

6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Важнейшим условием успешной реализации Программы развития является система мониторинга и оценки ее выполнения. Система должна обеспечивать постоянный контроль и анализ выполнения запланированных мероприятий, а также обеспечивать обратную связь и корректировку текущего планирования в соответствии с изменяющимися обстоятельствами.

Цель мониторинга – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы. Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

В школе разработаны и приняты следующие нормативно-правовые документы, позволяющие проводить мониторинг образовательных достижений обучающихся, качества образования:

- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации
- Положение об официальном сайте МБОУ СОШ № 17
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся
- Положение о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о порядке проведения самообследования образовательной деятельности МБОУ СОШ № 17.

Мониторинг Программы развития – это процесс текущего измерения и учета важнейших индикаторов деятельности по выполнению Дорожной карты, ее результатов.

Один из важнейших моментов при организации мониторинга - отбор индикаторов. Основой мониторинга выполнения Программы развития может стать система индикаторов результативности развития образовательной организации и показателей развития Школы.

Показатели и индикаторы позволяют анализировать тенденции развития Школы и оценить степень их воздействия на текущее развитие Школы. На основании такого анализа будут приниматься управленческие решения по корректировке в случае необходимости Дорожной карты и реализации мероприятий Программы развития.

Основными индикаторами мониторинга качества образования является уровень образованности, рассматриваемый как соответствие уровня образованности выпускников требованиям ФГОС, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Инструментарием для получения и анализа мониторинговой информации являются требования к знаниям и умениям выпускников; содержание вопросов и приложений итоговой и промежуточной аттестации; анализ запросов и степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Еще один важный инструмент управления реализацией Программы развития – оценка. Оценка – это экспертиза программ и проектов, направленная на анализ их качества, произведенного ими эффекта и сравнение этих результатов с определенными критериями. В задачи оценки Программы развития входит не только суждение о Программе, но и определение критериев суждения, по которым, оцениваются достоинства, ценность, качество, эффективность, значение Программы и ее применимость на практике.

В результате проведения оценки решается целый ряд задач:

- корректировка содержания стратегии или целевых программ – уточнение целей и задач, переориентирование их на достижение реалистичных результатов и т.д.;
- активизация работы по выполнению Программы – экспертиза эффективности организации выполнения Дорожной карты, вовлечение в работу новых исполнителей, повышение эффективности сбора данных, экспертиза дополнительных потребностей и т.д.;
- анализ причин успехов и неудач реализации Программы развития;
- учет ошибок и недостатков Программы развития при разработке других стратегических документов;
- обеспечение текущего и привлечение дополнительного финансирования;
- информирование лиц и организаций, принимающих решения;
- анализ разногласий, возникающих среди исполнителей по ходу реализации Программы развития.

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Об успешности развития Школы можно будет судить:

- по четкости выполнения программных мероприятий в полном объеме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям, определенным в «картах проектов», и показателям оценки эффективности работы образовательной организации;
- по показателям достижения целей развития, обозначенным в программе.

Определены две группы показателей:

- показатели развития Школы в соответствии с показателями эффективности деятельности общеобразовательных организаций;
- показатели достижения цели развития Школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования в Школе используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Оценка качества образования в Школе осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет и общее собрание работников Школы в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов

и уникальных результатов развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно:

1. На сайте Школы:

в разделе «Сведения об образовательной организации/ Документы»;

в отчете о самообследовании – 1 раз в год;

в новостной ленте – по мере поступления информации.

2. На собраниях:

трудового коллектива – 1 раз в год;

педагогическом совете – 4 раза в год (по итогам каждой четверти);

общешкольном родительском собрании – 1 раза в год..

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 «Основные требования и рекомендации к составлению расписания»

2. https://edsoo.ru/static/source_video/instruction.mp4 Инструкция по созданию рабочих программ

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №СК-403/08 от 01.10.2021 года «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»

4. «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям» Письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

6. Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности»

7. Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО

8. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» Приказ Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020

9. Примерная рабочая программа Основного общего образования Технология (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва, 2021

10. Письмо Министерства просвещения от 18.07.2022г. № АБ 1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

11. Примерная рабочая программа воспитания одобрена от 23.06.2022г

12. Программа воспитания МБОУ СОШ № 17

13. Письмо Министерства Просвещения «О введении должности Советника по воспитанию» от 19.08. 2022г. №02-01-82/10426

14. Постановление Правительства РФ «об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющих педагогическую деятельность» от 21.02. 2022г № 225;

15. Письмо Министерства Просвещения «О направлении информации» от 15.08.2022г. № АБ - 2332/06

16. Положение штаба воспитательной работы. План заседаний ШВР
17. Методические рекомендации по созданию ЦДИ в соответствии с письмом Министерства просвещения от 03.06.2022г. №ДГ — 1425/06 «О форме мониторинга хода создания ЦДИ»;
18. Положение о ЦДИ;
19. Письмо Министерства Просвещения от 15.04.2022г. № СК — 295/06 «Об использовании государственных символов РФ» (методические рекомендации)
20. Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ от 06.06.2022г.
21. Положение о первичном отделении общероссийской общественно — государственной юношеской организации Российское движение школьников;
22. Положение о юнармейском отряде «Патриот»;
23. Письмо Министерства Просвещения от 06.07. 2022г № 02 — 01 — 82/8482 «О программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
24. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно — методического совета от 23.06.2022 №3/22
25. Рабочая программа воспитания 2022-2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы;
26. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
27. Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (утв. Минпросвещения России 28.09.2021 № 06-1400)
28. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Статья 23. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий
29. Методические рекомендации по обеспечению доступности использования спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций для занятий физической культурой и спортом населением (утв. Минпросвещения России 08.09.2021, Минспортом России 06.09.2021)
30. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
31. Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)
32. Приказ № 219-д от 04.03.2022 «О внесении изменений в методические рекомендации «Разработка ДООП в образовательных организациях» приказа Министерства просвещения РФ № 267 от 03.09.2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г.)
33. Письмо Министерства Просвещения о направлении перечня мероприятий и календарных планов № СК — 224/06/04-02/144/КР/Т04-06 от 16.02.2023г.
34. Письмо Министерства Просвещения РФ №1067/06 от 06.05.2022г «О формировании Всероссийского перечня школьных театров»
35. Онлайн платформа проекта <https://bvbinfo.ru/>
36. Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26 августа 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
37. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
38. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

39. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827

40. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

41. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года

42. Информационно-методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации по противодействию и профилактике буллинга

43. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28

44. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п Наименование отдельного блока ресурсов	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы
I Материально- технический	Учебные кабинеты	15 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном/ интерактивной доской и мультимедиа	15 учебных кабинетов, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя и проектором с экраном /интерактивным проектором/ интерактивной доской и мультимедиа
	Лаборатории	Химическая Биологическая	Лаборатории кабинета химии, физики, информатики
	Компьютерный класс	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК	Кабинет на 10 рабочих мест, оборудован стационарными ПК
	Учебные мастерские	Оборудованные мастерские и кабинет технологии	Оборудованные мастерские и кабинет технологии
	Спортивный зал	спортивный зал	спортивный зал
	Столовая	Столовая (буфет-раздаточная) с обеденным залом на	Столовая (буфет-раздаточная) с обеденным залом на 60 посадочных

		60 посадочных мест	мест
	Спортивная площадка	2 спортивных площадки	Комплексная спортивная площадка – стадион
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	Кабинет педагогов-психологов и кабинет учителя-логопеда	кабинет психологов, логопедический кабинет, кабинет социального педагога
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат	Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет)
	Стоматологический кабинет	Отсутствует	Оборудованный стоматологический кабинет
	Актальный зал	укомплектован экраном с проектором, акустической системой, кулисы, одежда сцены	актовый зал с системой затемнения окон, акустической системой распределенного звучания, одежда сцены и кулисы, специализированные помещения
	Музей	Помещение для школьного музея – учебный кабинет	Отдельное помещение для школьного музея
II Кадровый	Педагогический стаж	до 3 лет – 7 человек 3-5 лет – 3 человека от 5 до 10 лет – 3 человек. от 10 до 15 лет 3 человека от 15 до 20 – 4 человека 20 и более – 4 человек	Увеличение количества педагогов – стажистов, совершенствование системы наставничества
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 20 учителей (84%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 учителя	Повышение уровня образования
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 11 педагогических работников (46%) из	80% Соответствие занимаемой должности – 100%

		них: 3 учителя (12,5%) – с высшей квалификационной категорией; 8 учителей (33%) – с первой квалификационной категорией	
	Повышение квалификации	100%	100%
	Стабильность кадров	2021/2022 – 24 педагогический работник 2022/2023 – 24 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами
	Работа в сетевых сообществах	Сетевое взаимодействие «Профильная школа»	Увеличение участников «Профильной школы»
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%
	Привлечение преподавательского состава ВУЗов, молодых специалистов, социальных партнёров к реализации идей программы развития	Профорientация	Увеличение количества выпускников поступающих по целевому направлению
III Финансовый	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Краснодарского края Бюджет г. Новороссийска	Полное финансирование
	Внебюджет	Платные образовательные услуги, аренда помещений	Увеличение источников
IV Научно-методический - Инновации в	Переход на новые учебники с мультимедийными	В наличии комплекты УМК «Школа России»	Полная укомплектованность учебниками (изд-во

содержании образования - Инновации в технологиях - Инновации в управлении	приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС	(изд-во «Просвещение»)	«Просвещение»
	Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов
	Профильность: класс - ВУЗ	На уровне СОО	На уровне: школа – колледж – ВУЗ - предприятие
	Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - обществознание, - география, - ОБЖ, - физическая культура, - по предметным областям «Искусство», «Технология»	Изучаются ФОП ООО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОП ООО
	ИКТ и IT - технологии	Используются интерактивные доски (не во всех аудиториях)	Техническое и программное обеспечение во всех учебных аудиториях
	Технология развития критического мышления	Применяются в 1-11 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс
	Оперативная связь через создание различных групп в мессенджерах	ВК Мессенджер, Сферум, Телеграмм	Сферум, ВК Мессенджер
	Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы- https://school17nvrsk.ru/ https://vk.com/public217199582 https://ok.ru/group/7000001088955 https://t.me/mbou_school17	Сайт школы- https://school17nvrsk.ru/ https://vk.com/public217199582 https://ok.ru/group/7000001088955 https://t.me/mbou_school17 другие социальные сети

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Знание: качество и объективность

В школе разработаны единые рабочие программы, используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>. Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков. Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР). Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям. Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню. Обеспечивается проведение 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности. Проводятся Научно-практические конференции обучающихся «Виват, наука!». Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение школьников (РДШ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд «Патриот». Ведется работа по программе «Краевой туризм»; Организуются туристические походы и спортивные мероприятия.

Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение обучающихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания обучающихся в школе.

Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся. Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются программы: Школьный хор, Школьный театр «Театральная студия», Школьный пресс — центр, Школьный музей.

Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО,

представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафоны) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее» 8-11 классы.

Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе целевой модели наставничества Краснодарского края. Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Мой лучший урок». Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами. Создаются комфортные условия для работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами. Организуются группы продленного дня, для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Сетевой город» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум; ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия в рамках реализации направления	Крайний срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия
	План	Факт	Измеримый индикатор	Продуктовый результат	
Направление 1. Знание: качество и объективность					
1.1 Педагогический совет по теме: Школа Минпросвещения и ФОП Регистрация учителей на сайте https://edsoo.ru/constructor/	апрель-май 2023		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместитель директора по УВР
1.2 Консультация по расписанию с целью соблюдения единых подходов	август 2023		Процент соответствия расписания уроков Основным требованиям к составлению расписания	Расписание уроков	Заместитель директора по УВР
1.3 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР)»	июнь 2023		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Заместитель директора по УВР
1.4 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям»	август – сентябрь 2023		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Положение контрольные работы и домашние задания	Заместитель директора по УВР
1.5 Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов «Единая линейка	август - 2023		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Приказ Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023/24 учебный год	Директор Библиотекарь

учебников»					
1.6 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Углубленные программы» Индивидуальные консультации педагогов предметников	апрель-май 2024		Процент реализации подпрограммы	Единые углубленные рабочие программы	Заместитель директора по УВР
1.7 Педагогический совет принятие локальных нормативных актов «Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)» Индивидуальные консультации педагогов предметников	май-август 2023		Процент реализации подпрограммы	Рабочие программы внеурочной деятельности	Заместители директора по ВР, по УВР
1.8 Научно- практические конференции «Виват, наука!»	ежегодно		Обсуждение хода реализации программы на школьных методических семинарах	Программы формирования УУД на уровнях НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР, НМР
1.9 Профориентационные встречи	2023 -2026		Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ	Социальный педагог
1.10 Урочная, внеурочная деятельность	май - август, 2023		Соответствие локальных нормативных актов внутренней политики на государственном уровне	Рабочие программы предметов, рабочие программы внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР.
1.11 Создание условий,	сентябрь,		Уровень удовлетворенности лиц с	Условия комфортности	Директор

позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	2023		ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	заместитель директора по АХЧ
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 1: Обеспечение реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более; Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; Материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов); Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта образовательной организации в области реализации инклюзивного образования.</p>					
Направление 2 Воспитание					
2.1 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы	сентябрь 2023		Динамика личностного развития обучающихся; наличие интересной, событийно — насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Развитие личности, разделяющей, российские традиционные духовные ценности, способные реализовывать свой потенциал	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию классные руководители
2.2 Проведение мероприятий по плану воспитательной работы школы. Участие в конкурсах и проектах Всероссийских детских общественных объединений.	постоянно		Повышение уровня воспитания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность, участия в конкурсах и проектах	Активное взаимодействие с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.3 Составление плана заседаний ШВР на учебный год. Заседания ШВР.	Август 2023 постоянно		Процент вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность	Повышение уровня эффективности воспитательной работы в школе.	Заместитель директора по ВР
2.4 Работа общешкольного родительского комитета; работа по плану	постоянно		Процент участия родительского сообщества в школьной жизни.	Формирование общих подходов к воспитанию; систематическая работа по привлечению	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

родительского просвещения;				родителей к участию в воспитательном и учебном процессе	
2.5 Участие обучающихся в конкурсах, акциях, олимпиадах, фестивалях различного уровня; вовлечение обучающихся в детские и молодежные общественные объединения;	постоянно		Повышение мотивации к вовлечению в детские общественные организации, активному и качественному участию в мероприятиях	Повышение личностного развития обучающихся (творческого, популяризации ЗОЖ, популяризации профессий); рост гражданской активности обучающихся	Советник директора по воспитанию
2.6 Использование государственной символики в образовательной организации на мероприятиях.	постоянно		Наличие государственной символики	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.7 Российское движение школьников (РДШ) «Орлята России» Школьный юнармейский отряд «Патриот»	постоянно		Увеличение роста обучающихся, вступающих в ряды детских общественных объединений.	Повышение уровня социализации обучающихся в общественно одобряемом русле; повышение стремления детей к общению, самореализации; повышение уровня сотрудничества детей и взрослых; повышение уровня развития самооценки, уровня достижения успехов обучающихся.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.8 Работа по программе	постоянно		Повышение уровня общей и	Повышение	Учитель ОБЖ

«Краеведческий туризм»; Организация туристических походов и спортивных мероприятий.			специальной физической подготовки обучающихся; повышение количества туристических походов и спортивных мероприятий	всестороннего развития личности обучающегося; совершенствование личных качеств, интеллектуального, духовно — нравственного развития.	
2.9 Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	В течение года		Положительная динамика личностного развития обучающихся, проявляющаяся в накоплении социально — значимых знаний, развитии отношений; повышение качества воспитательной работы; повышение уровня условий для развития личности	Проведение анкетирования, мониторингов, анализа документации, проводимых мероприятий по воспитательной работе; планирование с учетом анализа; определение эффективности проводимых мероприятий; работа с одаренными детьми и детьми группы риска;	Заместитель директора по воспитательной работе
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 2: Наличие положения об организации внутришкольного пространства; Участие в реализации проекта «Орлята России»; Увеличение численности участников детского и молодежного общественного объединения «Большая перемена»; Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы;					
Направление 3 Здоровье					
3.1 Регистрация на сайте ЕИП ФКИС https://eип-	Сентябрь 2022		Увеличение доли обучающихся	Регулярность проведения соревнований по различным	Руководитель спортивного клуба

фкис.рф/ Систематическое проведение спортивных мероприятий			систематически занимающихся физической культурой и спортом	видам спорта	
3.2 Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы	Сентябрь 2023 постоянно		Процент увеличения спортивных секций	Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР
3.3 Определение наличия и качества спортивных сооружений; Составление плана спортивных мероприятий с учётом отпусков, каникул, праздничных дней; Утверждение плана на школьном методическом объединении.	Август 2023		Процент соответствия календарного плана с Основным требованиям к составлению календарного плана спортивных мероприятий	Создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба
3.4 Рассмотрение на заседании школьного методического совета календарного плана с внесением спортивных мероприятий для населения	Сентябрь 2023		Процент увеличения количества занимающихся физической культурой и спортом на селе	Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях и спортивных мероприятий во внеклассное время	Учителя физической культуры
3.5 Организация тренировочного процесса и подготовки обучающихся к предстоящим соревнованиям	Май-июнь 2023		Процент увеличения количества обучающихся сдающих нормативы ГТО	Увеличение количества обучающихся имеющих знак «ГТО»	Учителя физической культуры
3.6 Консультация	сентябрь		Оценка физического	Анализ данных физического	Руководитель школьного

учителей физической культуры по заполнению мониторинга здоровья и физической подготовленности	2023 постоянно		развития обучающихся 7-18 лет проводится согласно нормативам	развития обучающихся за разные годы обучения в школе	методического объединения
3. 7 Консультация учителей, задействованных в обучении обучающихся с ОВЗ	Май 2023		Оценка условий обучения для обучающихся с ОВЗ	Анализ организации условий для обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по ВР
3.8 Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	Сентябрь 2023 постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и вреда от пассивного курения	Учителя физической культуры. Заместитель директора по ВР.
3.9 Проведения мероприятий с обучающимися по здоровью сбережению	Май 2023 постоянно		Анализ здоровья обучающихся в процентном соотношении по годам	Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания	Классные руководители, медицинский работник, учителя физической культуры
3.10 Гигиеническое обучение педагогов; Проведение мероприятий с обучающимися по здоровьесбережению	сентябрь 2023		Соответствие используемых здоровье сберегающих методик на уроках	Формирование и укрепление здоровья школьников, воспитания у них культуры здоровья	Учителя физической культуры, медицинский работник
3.11 Утренняя зарядка; Спортивные соревнования и мероприятия; Экскурсии и походы.	Июнь-август 2023		Процент увеличения обучающихся посещающих летний оздоровительный лагерь	Укрепление здоровья детей. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний	Учителя физической культуры, медицинский работник, заместитель директора по ВР

				период.	
3.12 Формирование рабочих групп по контролю за питанием обучающихся; Доступ членов рабочей группы в помещение пищеблока.	Май 2023		Проведение мониторинга качества организации питания с участием родителей	Выявление последствий низкого профессионального уровня производственного персонала пищеблоков, оказывающих воздействие на здоровье питающихся	Директор, заместитель директора по АХЧ родительский контроль ОО из классных коллективов
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 3:</p> <p>Увеличение количества мероприятий по просветительской работе;</p> <p>Обеспечение развития более 10 видов спорта в школьном спортивном клубе;</p> <p>Обеспечение охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России;</p> <p>Участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p>					
Направление 4 Творчество					
4.1 Педагогический совет и методический совет о принятии ДООП и программ внеурочной деятельности	Апрель — май 2023		Реализация программ	Единые программы	Заместитель директора по ВР
4.2 Конкурсы, фестивали, олимпиады, конференции согласно плана.	Постоянно		Увеличение доли обучающихся, принимающих активное участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Увеличение мотивации и активизации обучающихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности обучающихся.	Заместитель директора по ВР
4.3 Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно		Процент увеличения участников конкурса	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	Советник директора по воспитанию
4.4 Разработка положения.	Май 2023 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных	Повышение уровня эстетической культуры, развитие творческих	Заместитель директора по ВР

Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.			уровней, повышение имиджа школы.	способностей обучающихся.	руководитель школьного хора
4.5 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы на год .Участие в концертах, конкурсах и фестивалях художественного творчества.	Май 2023 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Творческое развитие личности, формирование положительного отношения к миру, людям, себе, освоение различных видов общения.	Заместитель директора по ВР руководитель театральной студии
4.6 Работа по программе, составление календарно — тематического плана работы. Участие в концертах, конкурсах и фестивалях музыкального творчества.	Май 2023 постоянно		Участие в фестивалях и конкурсах различных уровней, повышение имиджа школы.	Совершенствование детской музыкальной сферы, воспитание эстетического музыкального вкуса. Реализация задач всестороннего музыкального воспитания.	Заместитель директора по ВР руководитель хора
4.7 Разработка и утверждение программы «Школьный пресс — центр» и плана работы пресс — центра. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2023		Создание благоприятного имиджа школы. Повышение уровня информационной культуры	Осуществление взаимодействия между участниками образовательного процесса. Получение информации о жизни школы. Создание информационного пространства школы.	Советник директора по воспитанию руководитель пресс - центра
4.8 Разработка и утверждение программы	Сентябрь 2023		Рост интереса учащихся и родителей, посещающих	Интерес обучающихся к истории школы и села	Заместитель директора по ВР

<p>«Школьный музей» и плана работы школьного музея. Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ</p>	<p>постоянно</p>		<p>школьный музей; Повышение чувства патриотизма.</p>		<p>Руководитель школьного музея</p>
---	------------------	--	---	--	-------------------------------------

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 4:

Обеспечение условиями для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад;
Функционирование не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал));
Использование мобильных учебных комплексов (библиотечные комплексы и др.);
Функционирование школы полного дня (работающая в 2 смены), включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Направление 5 Профориентация

<p>5.1 Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости - ЦЗН г. Новороссийска, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к</p>	<p>постоянно</p>		<p>Процент реализации подпрограммы</p>	<p>Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в г. Новороссийске и Краснодарском крае для учащихся 7 – 11 классов</p>	<p>Заместитель директора по УВР Социальный педагог Ответственный по профориентации</p>
---	------------------	--	--	--	--

специальным условиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ					
5.2 Разработка и подписание соглашений и договоров по организации экскурсий. Согласование участия обучающихся в конкурсах профмастерства в организациях СПО	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Календарный план профориентационной работы; Соглашения и договоры по организации экскурсий. Участие обучающихся в конкурсах профмастерства;	Социальный педагог кл руководители
5.3 Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Ответственный по профориентации
5.4 Переподготовка преподавателей по программе профориентации, Проведение профпроб	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Договор по психологическому сопровождению профпроб	Заместитель директора по УВР, НМР Социальный педагог
5.5 Формы работы с родителями - лектории, родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие гостиные	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Составление профессиональных карт родителей	Социальный педагог кл руководители

<p>5.6 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"</p>	<p>Апрель-май 2023</p>		<p>Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</p>	<p>Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив.</p>	<p>Педагог-навигатор</p>
<p>5.7 Проф. уроки, проф.пробы, фестивали профессий, выставки-практикумы "Лаборатория будущего"</p>	<p>Апрель – май 2023</p>		<p>Профориентационная онлайн-диагностика выбора профессиональных сфер и направлений с учётом специфики учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью по 5 нозологическим группам (нарушение зрения; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата; общие заболевания).</p>	<p>Применение адаптированных методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p> <p>Использование часов инвариативной части внеурочной образовательной деятельности для реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Подготовки тьюторов для работы на площадке "Билет в будущее".</p>	<p>Педагог-навигатор</p>
<p>5.8 Цикл информационно-обучающих статей, онлайн-лекций и видеоконтент для всех участников (обучающихся всех</p>	<p>Апрель-май 2023</p>		<p>Диагностика родителей и обучающихся в форме тестовых и развивающих методик («Примерочная профессий», «Семейные тесты»).</p>	<p>Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней).</p>	<p>Педагог-навигатор</p>

возрастов, родителей, педагогов)					
<p>Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 5: Реализация календарного плана профориентационной работы; Реализация программы профориентационной работы с родителями; Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; Внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудованием тематических классов; Увеличение количества участников профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей; Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»; Участие обучающихся в профориентационной смене; Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности; Внедрение системы профильных элективных курсов; Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>					
Направление 6 Учитель. Школьная команда					
6.1 Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Введение новых штатных единиц Предварительная педнагрузка	2023-2025		Контроль организационной структуры ОО Показатель укомплектованности ОО педагогическими кадрами. Показатель текучести кадров. Мониторинг имеющихся вакансий. Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО	Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров - развитие навыков работы в современной образовательной среде.	Директор Заместитель директора УВР Ведущий экономист
6.2 Анализ уровня	2023-2025		Увеличение числа	Развитие кадрового потенциала	Директор

<p>профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Осуществление системы мониторинга реализации программы развития ОО</p>			<p>педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. Мониторинг эффективности командного взаимодействия</p>	<p>школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника ОО в соответствии с определенной моделью. Обеспечение позитивной динамики развития ОО в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года</p>	<p>Заместители директора УВР и ВР</p>
<p>6.3 Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития.</p>	<p>16.03.23-15.05.23</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p>	<p>Повышение качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p>	<p>Заместитель директора УВР учителя</p>
<p>6. 4 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов</p>	<p>01.02.23-15.03.23</p>		<p>Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p>	<p>Системная работа с социальными партнерами, направленная на улучшение качества образования, мотивацию обучающихся.</p>	<p>Заместитель директора УВР Учитель-наставник</p>

ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО					
6.5 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий	01.02.23-15.03.23 2023-2025		Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	Выход на качественно новый уровень профессионального мастерства	Директор Заместители директора УВР и ВР
6.6 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО Определение перспектив дальнейшего развития ОО	01.02.23-15.03.23		Рейтинг педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах	Заместители директора по НМР, ВР, УВР
6.7 Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов ОО	01.02.23-15.03.23		Мониторинг деятельности результативно работающих педагогов	Создание эффективной системы мотивации	Директор заместители директора по УВР, ВР, НМР
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 6: Обеспечение условий, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов;					

Обеспечение условий, при которых не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год) по программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС;
Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.

Направление 7 Школьный климат					
7.1 Разработка положения создания психологической службы школы	Август-сентябрь 2023		Реализация плана психологического комфорта	Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков, повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Директор Заместитель директора по УВР Педагоги-психологи, учитель-логопед, медицинская сестра
7.2 Планирование необходимого для оборудования для кабинета психолога	Август 2023		Улучшение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития школьников	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-психологи
7.3 Проведение родительских собраний, посвященных Антибуллингу. Проведение классных часов, направленных на создание у детей правильного отношения к буллингу. Выработка у учащихся правильной реакции на буллинг, направленный в их сторону, либо на буллинг, замеченный со стороны.	постоянно		Отсутствие дивиантного поведения обучающихся	1.Профилактика дивиантного поведения обучающихся 2. Вовлечение родителей в работу по пресечению буллинга 3.Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	Социальный педагог Педагоги-психологи
7.4 Планирование и покупка необходимого для оборудования зоны отдыха и	Август2023		Оборудованные зоны отдыха	Оборудованные зоны отдыха	Заместитель директора по АХЧ Заместители директора по УВР, ВР

общения разновозрастных групп					Педагоги
7.5 Планирование и покупка необходимого оборудования	Август-Сентябрь 2023		Организованное место психологической разгрузки	Улучшение качества здоровья всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта	Заместитель директора по АХЧ Педагоги-психологи
7.6 Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Сентябрь-июль 2023		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагоги-психологи
7.7 Планирование и покупка технических и организационных вспомогательных средств для оборудования зоны коворкинга. Педагогический совет – принятие локальных нормативных актов	Август – сентябрь 2023		Наличие Креативных пространств	Наличие коворкинга в образовательной организации	Заместитель директора по АХЧ
Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 7: Наличие коворкинга в образовательной организации; Наличие уголка психологической разгрузки.					
Направление 8 Образовательная среда					
8.1 Ремонт ограждения здания школы	2023-2024		Соответствие ограждения стандартам ГОСТ и СНиП	Ограждение	Директор Заместитель директора по АХЧ
8.2 Использование в работе ресурсов: - АИС «Сетевой город» (электронный	Январь-сентябрь 2023		Процент соответствия Целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства	Заместитель директора по УВР программист

<p>журнал, мониторинг успеваемости) -Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС Моя школа Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций</p>				Доступ к цифровым и электронным ресурсам	
<p>8.3 Разработка плана по благоустройству школьной территории. Организация благоустройства школьной территории</p>	<p>Май – сентябрь 2023</p>		Соответствие нормам СанПиН	благоустройство	<p>Заместитель директора по АХЧ Рабочая группа</p>
<p>8.4 Организация безопасного доступа к сети Интернет, в том числе к верифицированному цифровому образовательному контенту; Организация просветительской работы среди участников образовательной деятельности в сфере информационной безопасности</p>	<p>2023 г</p>		Процент оснащения рабочих мест ОО безопасным интернетом	Организация безопасной информационной среды	<p>Заместитель директора по УВР программист</p>

<p>8.5 Организация комплексной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющего совета - Общее собрание работников - Педагогический совет - Совета обучающихся - Школьного родительского собрания 	<p>В течение всего периода</p>		<p>Удовлетворенность субъектов образовательного процесса</p>	<p>Системный подход к управлению</p>	<p>Директор</p>
<p>8.6 Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом; Организация охранной системы, системы видеонаблюдения</p>	<p>постоянно</p>		<p>Отсутствие предписаний</p>	<p>Комплексная безопасность организации</p>	<p>Директор Заместитель директора по АХЧ</p>
<p>8.8 Планирование работы библиотеки на учебный год. Организация информационно-библиотечного пространства для учащихся (оформление читального зала). Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного информационного библиотечного центра.</p>	<p>Май-август 2023</p>		<p>Функционирование школьного информационного библиотечного центра</p>	<p>План работы</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ библиотекарь</p>

Перечень критериев из самодиагностики ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации направления 8:

Доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»;
Наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации в соответствии
Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»;
Интеграция системы управления с региональными информационными системами;
Создание собственных сообществ.