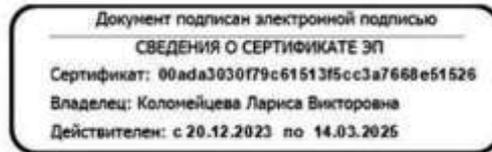


Утверждаю
Решение педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Директор _____ Л.В. Коломейцева



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
муниципального образования город Новороссийск
имени Героя Советского Союза В.А.Маркова (МБОУ СОШ № 17)
для 1-11 классов на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийска обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее –ФГОС ООО -2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее- ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №370 (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №371 (далее – ФОП СОО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" (далее– СП2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее– СанПиН1.2.3685-21);

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального образования город Новороссийск имени Героя Советского Союза В.А.Маркова.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо

выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по тематике внеурочной деятельности:

- **Классный час «Разговор о важном»**- направлен на формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями;

- **Дополнительное изучение учебных предметов** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, а также улучшить знания по предметам.

- **Формирование функциональной грамотности** - предназначено подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способной при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным. Все эти функциональные навыки формируются именно в школе.

- **Профориентационная работа** - предназначено для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда;

- **Развитие личности и самореализации обучающихся**- помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активности пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Комплекс воспитательных мероприятий** - создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплоченности классных коллективов, выявлению одаренных детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 17 устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы № 17

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности

сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность начинается не менее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20) и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11, классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

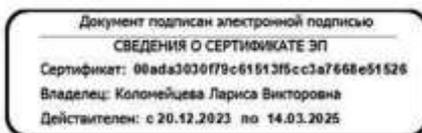
Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Планы внеурочной занятости для 1-11 классов на 2024-2025 учебный год

Таблица - сетка часов учебного плана для 1-11-х классов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО в 2024 – 2025 учебном году (приложение № 1,2,3).

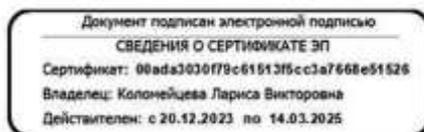
Приложение 1
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 МБОУ СОШ № 17
 Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
 Председатель _____ Л.В.Коломейцева



**Таблица-сетка часов
 учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
 для 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» классов
 на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов неделя /год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение часов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б классы		4а класс	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год
1 / 34	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1 / 34	Разговоры о важном	1 / 34
1 / 34	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1 / 34	Кубановедение	1 / 34
1 / 34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5 / 17	Читательская грамотность	0,5 / 17
		Математическая грамотность	0,5 / 17	Математическая грамотность	0,5 / 17
2 / 68	Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1 / 34	Краеведческий туризм	1 / 34
		Тайны русского языка	1 / 34	Тайны русского языка	1 / 34
2 / 68	Профориентационная работа / предпринимательство / финансовая грамотность	Разговор о профессиях	0,5 / 17	Разговор о профессиях	0,5 / 17
		Основы финансовой грамотности	0,5 / 17	Основы финансовой грамотности	0,5 / 17
2 / 68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)			Самбо	1 / 34
		Военно-спортивное направление	1 / 34	Военно-спортивное направление	1 / 34
2 / 68	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,25 / 9	Безопасные дороги Кубани	0,25 / 9
		Орлята России	1 / 34	Орлята России	1 / 34
Итого недельная нагрузка			10		10

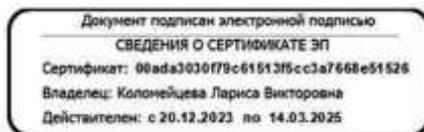
Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Председатель _____ Л.В.Коломейцева



**Таблица-сетка часов
учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
для 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Количество часов в неделю/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение часов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
		5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы		8а, 8б классы		9а, 9б классы	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год
1 / 34	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1 / 34	Разговоры о важном	1/ 34	Разговоры о важном	1/ 34
1 / 34	Россия-мои горизонты	Россия-мои горизонты	1 / 34	Россия –мои горизонты	1/ 34	Россия-мои горизонты	1/ 34
1 / 34	Семьеведение	Семьеведение	1 / 34	Семьеведение	1/ 34	Семьеведение	1/ 34
1 / 34	Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	1 / 34	Кубановедение	1/ 34		
		Практикум по геометрии		Практикум по геометрии	1/ 34	Практикум по геометрии	1/ 34
1 / 34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/ 34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/ 34	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/ 34
2 / 68	Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	1 / 34	Краеведческий туризм	1/ 34	Краеведческий туризм	1/ 34
		История и современность кубанского казачества	0,5/ 17				
		Финансовая математика	0,5/ 17				
2 / 68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Моделирование и управление БПЛА	1/34				
		Военно-спортивное направление	1 / 34	Военно-спортивное направление	1/ 34	Военно-спортивное направление	1/ 34
1 / 34	Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,25 / 9	Безопасные дороги Кубани	0,2 / 9	Безопасные дороги Кубани	0,2 / 9
		Урок мужества	1 / 34	Урок мужества	1/ 34	Урок мужества	1/ 34
Итого недельная нагрузка			10		10		10

Утверждено
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.
Председатель _____ Л.В.Коломейцева



**Таблица-сетка часов
учебного плана по внеурочной деятельности МБОУСОШ № 17 г. Новороссийска
10 «А», 11 «А» классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Количес- тво часов недел- я/год	Тематика внеурочной деятельности	Распределение часов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения			
		10 А класс		11А класс	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год
1 / 34	Разговоры о важном	Разговоры о важном	1 / 34	Разговоры о важном	1 / 34
1/ 34	Россия-мои горизонты	Россия-мои горизонты	1 / 34	Россия-мои горизонты	1 / 34
1 / 34	Семьеведение	Семьеведение	1 / 34	Семьеведение	1 / 34
1 / 34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1 / 34	Функциональная грамотность	1 / 34
1 / 34	Дополнительное изучение учебных предметов	Начальная военная подготовка (мальчики)	1 / 34		
		Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным(девочки)	1 / 34		
1 / 34	Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, учебно- исследовательская и проектная деятельность, региональный/ этнокультурный компонент)	Краеведческий туризм	1/34	Краеведческий туризм	1/34
		Основы финансовой грамотности	1/34	Основы финансовой грамотности	1/34
		В мире моей профессии	1 / 34	В мире моей профессии	1/34
1 / 34	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие)	Военно-спортивное направление		Военно-спортивное направление	1 / 34
2 / 68	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок мужества	1 / 34	Урок мужества	1 / 34
		Программа по противодействию экстремизма	0,5 / 17	Программа по противодействию экстремизма	0,5 / 17
		Безопасные дороги Кубани	0,5 / 17	Безопасные дороги Кубани	0,5 / 17
Итого недельная нагрузка			10		10